

自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

(専門学校日経ビジネス)

自己点検
評価実施日

令和4年5月24日

学校関係者
評価実施日

令和4年6月21日

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施	
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価
(1) 教育理念 目標	①学校の理念、目的、育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
	②学校における職業教育の特色は何か	4
	③社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
	④学校の理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、関係業界、 保護者等に周知がなされているか	4
	⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて 方向づけられているか	3
【学校関係者評価】		
■アドミッションポリシーで学校が求める人材を謳い総合型選抜に移行しており、県立高の校長協会が出した文書に沿った取り組みである。		
【今後の改善策】		
●ディプロマポリシー(卒業認定・専門士称号に関する方針)、カリキュラムポリシー(教育課程の編成・実施の方針)、アドミッションポリシー(入学者の受入れの方針)を学校ならびに学科ごとに作成・更新していく。		

自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施	
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価
(2) 学校運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
	②運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
	③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 また、有効に機能しているか	2
	④人事、給与に関する規程等は整備されているか	3
	⑤教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
	⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されてるか	3
	⑦教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
	⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

【学校関係者評価】

- 組織体制が前回と変わり非常に良い形で進化してる。
- 評価については、定性評価なのか定量評価なのか分かりにくいので、評価の仕方を統一してほしい。

【今後の改善策】

- コンプライアンスの意識を高める取り組みとして勉強会や啓蒙活動を継続していく。
- 令和4年度より導入するICT教育システムの活用する。
- 評価については、評価方法を改善していく。

自己点検評価及び学校関係者評価 (2/4)

自己点検評価区分 4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(3) 教育活動	①教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されてるか	3
	②教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
	③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3
	④キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか	3
	⑤関連分野の企業や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	4
	⑥関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3
	⑦授業評価の実施、評価体制はあるか	4
	⑧職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
	⑨成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	4
	⑩資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
	⑪人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
	⑫関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3
	⑬関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
	⑭職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

【学校関係者評価】

- 教職員の初任研を実施していることは、とても素晴らしいことで、今後も新任職員の資質向上に務めてほしい。

【今後の改善策】

- 教員の上位級取得については「教員のスキルアップに向けた資格取得」へ変更し支援を継続していく。

自己点検評価及び学校関係者評価 (2/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2: (やや不適切)…70%~50%未満実施 1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(4) 学修成果	①就職率の向上が図られているか	3
	②資格取得率の向上が図られているか	3
	③退学率の低減が図られているか	2
	④卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2
	【学校関係者評価】 ■公務員の不祥事などモラルが低下しているので、カリキュラム（教科書）や担任任せではなく、学校全体・教育活動全体でモラル教育を意識しながら取り組んで頂きたい。 ■卒業生に対してのスキルや技術が不足している調査が昨年より続いているので、検討ではなく、改善してほしい。 【今後の改善策】 ●資格取得については、早期取得できるようカリキュラムを更新し、各学科で低学力層へのサポート体制の構築が引き続き必要となる。 ●休学・退学に繋がる可能性の高い学生の把握および教職員間での共有、また担任に対する勉強会を実施する。	

自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2: (やや不適切)…70%~50%未満実施 1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(5) 学生支援	①進路、就職に関する支援体制は整備されているか	4
	②学生相談に関する体制は整備されているか	3
	③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
	④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
	⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
	⑥保護者と適切に連携しているか	4
	⑦卒業生への支援体制はあるか	3
【学校関係者評価】 ■特になし 【今後の改善策】		

- 教務支援部教員と連携し更なる教務支援や学生支援を促進し、外部支援員の有効活用に取り組む。
- 卒業生の活動に対して、サポートする環境を整備中。

自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(6) 教育環境	①施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されてるか	3
	②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
	③防災に対する体制は整備されているか	3
	【学校関係者評価】	
	<ul style="list-style-type: none"> ■防災時の組織図や緊急連絡先を校内に掲示して頂きたい。 ■資料として防災ページの組織図、防災対策要項などを付けて頂きたい。 <p>【今後の改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学生のニーズを確認しながら、IT機器・環境の充実を図る。 ●教職員の防災意識を高める研修を企画・立案し実施する。 ●防災時の組織図や緊急連絡先などを校内に掲示していく。 	

自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(7) 学生の 受入れ募集	①高校等接続する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	4
	②学生募集活動は、適正に行われているか	4
	③学生募集活動において、資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4
	④学生納付金は妥当なものとなっているか	4
	【学校関係者評価】	
<ul style="list-style-type: none"> ■学生数減少の対策として、学校の質を上げるために入試を行うことが必要である。 <p>【今後の改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●専門学校の価値をより高める積極的な情報提供や募集活動。 ●奨学金制度や修学支援制度などを有効活用していく。 ●在校生を活用するなど、可能性のある募集活動に取り組んでいく。 ●学校全体の募集定員の充足率を高めるため学校の質を上げる対策を考案・実施。 		

自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2: (やや不適切)…70%~50%未満実施 1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(8) 財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
	②予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
	③財務について会計監査が適正に行われているか	4
	④財務情報公開の体制整備はできているか	4
	【学校関係者評価】 ■学校法人化されたことは素晴らしいので、これからも進化して頂きたい。 【今後の改善策】 ●新たな教育モデルを構築し、一人ひとりの労働生産性向上を進める。 ●学生募集が厳しくなる中で、学科統廃合や新設学科の取り組みを進めていく。	

自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2: (やや不適切)…70%~50%未満実施 1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(9) 法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
	②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3
	③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
	④自己評価結果を公開しているか	4
	【学校関係者評価】 ■特になし 【今後の改善策】 ●個人情報の取り扱いについて、昨今のSNS等による個人情報の流出問題を考慮し、学校・職員だけでなく、学生への法令等の遵守についても引き続き教育を行っていく。 ●情報セキュリティに関する職員研修の継続実施。	

自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未実施 2: (やや不適切)…70%~50%未実施 1: (不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目		自己評価
(10) 社会貢献 地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか		4
	②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		4
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>■高校向けに各種講座を実施し、高校側より高評価を受けている。</p> <p>【今後の改善策】</p> <p>●より地域に根差した活動ができるように地域団体と連携する。 ●世界のウチナーンチュ大会など、コロナ禍で延期されていたイベントが実施される予定なので、積極的に参加していく。</p>		

自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施 3: (ほぼ適切)…90%~70%未実施 2: (やや不適切)…70%~50%未実施 1: (不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目		自己評価
(11) 国際交流	①県内外での国際交流を行っているか		1
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>■特になし</p> <p>【今後の改善策】</p> <p>●令和4年度は海外研修・視察研修は実施予定。また、オンラインのカリキュラムについて積極的に検討していく。 ●世界のウチナーンチュ大会が実施予定のため積極的に学生に参加（ボランティア等）を促し、一部学科は授業の一環として取り組む。</p>		