

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing III		国際リゾート観光科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	135回	4単位(135時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に着けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることとする。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内容		
1	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(1週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. ニキフシを見ずCDを聞く(1回)		
2	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(2週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. ニキフシを見ずCDを聞く(1回)		
3	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(3週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. ニキフシを見ずCDを聞く(1回)		
4	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(4週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. ニキフシを見ずCDを聞く(1回)		
5	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(5週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. ニキフシを見ずCDを聞く(1回)		
6	Part3会話問題(1週目)	P72~		
7	Part3会話問題(2週目)	P72~		
8	Part3会話問題(3週目)	P72~		
9	Part3会話問題(4週目)	P72~		
10	Part3会話問題(5週目)	P72~		
11	Part3会話問題(1週目)	P76~		
12	Part3会話問題(2週目)	P76~		
13	Part3会話問題(3週目)	P76~		
14	Part3会話問題(4週目)	P76~		
15	Part3会話問題(5週目)	P76~		

回	テ ー マ	内 容
16	Part3会話問題 (1週目)	P80～
17	Part3会話問題 (2週目)	P80～
18	Part3会話問題 (3週目)	P80～
19	Part3会話問題 (4週目)	P80～
20	Part3会話問題 (5週目)	P80～
21	Part3会話問題 (1週目)	P84～
22	Part3会話問題 (2週目)	P84～
23	Part3会話問題 (3週目)	P84～
24	Part3会話問題 (4週目)	P84～
25	Part3会話問題 (5週目)	P84～
26	Part3会話問題 (1週目)	P88～
27	Part3会話問題 (2週目)	P88～
28	Part3会話問題 (3週目)	P88～
29	Part3会話問題 (4週目)	P88～
30	Part3会話問題 (5週目)	P88～
31	Part3会話問題 (1週目)	P92～
32	Part3会話問題 (2週目)	P92～
33	Part3会話問題 (3週目)	P92～
34	Part3会話問題 (4週目)	P92～
35	Part3会話問題 (5週目)	P92～

回	テ ー マ	内 容
36	Part3会話問題 (1週目)	P96 ~
37	Part3会話問題 (2週目)	P96 ~
38	Part3会話問題 (3週目)	P96 ~
39	Part3会話問題 (4週目)	P96 ~
40	Part3会話問題 (5週目)	P96 ~
41	Part3会話問題 (1週目)	P100~
42	Part3会話問題 (2週目)	P100~
43	Part3会話問題 (3週目)	P100~
44	Part3会話問題 (4週目)	P100~
45	Part3会話問題 (5週目)	P100~
46	Part3会話問題 (1週目)	P104 ~
47	Part3会話問題 (2週目)	P104 ~
48	Part3会話問題 (3週目)	P104 ~
49	Part3会話問題 (4週目)	P104 ~
50	Part3会話問題 (5週目)	P104 ~
51	Part3会話問題 (1週目)	P108~
52	Part3会話問題 (2週目)	P108~
53	Part3会話問題 (3週目)	P108~
54	Part3会話問題 (4週目)	P108~
55	Part3会話問題 (5週目)	P108~

回	テ ー マ	内 容
56	Part3会話問題 (1週目)	P112~
57	Part3会話問題 (2週目)	P112~
58	Part3会話問題 (3週目)	P112~
59	Part3会話問題 (4週目)	P112~
60	Part3会話問題 (5週目)	P112~
61	Part3会話問題 (1週目)	P116 ~
62	Part3会話問題 (2週目)	P116 ~
63	Part3会話問題 (3週目)	P116 ~
64	Part3会話問題 (4週目)	P116 ~
65	Part3会話問題 (5週目)	P116 ~
66	Part3会話問題 (1週目)	P120~
67	Part3会話問題 (2週目)	P120~
68	Part3会話問題 (3週目)	P120~
69	Part3会話問題 (4週目)	P120~
70	Part3会話問題 (5週目)	P120~
71	Part3会話問題 (1週目)	P124~
72	Part3会話問題 (2週目)	P124~
73	Part3会話問題 (3週目)	P124~
74	Part3会話問題 (4週目)	P124~
75	Part3会話問題 (5週目)	P124~

回	テ ー マ	内 容
76	Part3会話問題 (1週目)	P128～
77	Part3会話問題 (2週目)	P128～
78	Part3会話問題 (3週目)	P128～
79	Part3会話問題 (4週目)	P128～
80	Part3会話問題 (5週目)	P128～
81	Part3会話問題 (1週目)	P132～
82	Part3会話問題 (2週目)	P132～
83	Part3会話問題 (3週目)	P132～
84	Part3会話問題 (4週目)	P132～
85	Part3会話問題 (5週目)	P132～
86	Part3会話問題 (1週目)	P136 ～
87	Part3会話問題 (2週目)	P136 ～
88	Part3会話問題 (3週目)	P136 ～
89	Part3会話問題 (4週目)	P136 ～
90	Part3会話問題 (5週目)	P136 ～
91	Part3会話問題 (1週目)	P140 ～
92	Part3会話問題 (2週目)	P140 ～
93	Part3会話問題 (3週目)	P140 ～
94	Part3会話問題 (4週目)	P140 ～
95	Part3会話問題 (5週目)	P140 ～

回	テ ー マ	内 容
96	Part3会話問題 (1週目)	P144～
97	Part3会話問題 (2週目)	P144～
98	Part3会話問題 (3週目)	P144～
99	Part3会話問題 (4週目)	P144～
100	Part3会話問題 (5週目)	P144～
101	Part4説明文問題 (1週目)	P150 ～
102	Part4説明文問題 (2週目)	P150 ～
103	Part4説明文問題 (3週目)	P150 ～
104	Part4説明文問題 (4週目)	P150 ～
105	Part4説明文問題 (5週目)	P150 ～
106	Part4説明文問題 (1週目)	P154 ～
107	Part4説明文問題 (2週目)	P154 ～
108	Part4説明文問題 (3週目)	P154 ～
109	Part4説明文問題 (4週目)	P154 ～
110	Part4説明文問題 (5週目)	P154 ～
111	Part4説明文問題 (1週目)	P158～
112	Part4説明文問題 (2週目)	P158～
113	Part4説明文問題 (3週目)	P158～
114	Part4説明文問題 (4週目)	P158～
115	Part4説明文問題 (5週目)	P158～

回	テ ー マ	内 容		
116	Part4説明文問題 (1週目)	P162～		
117	Part4説明文問題 (2週目)	P162～		
118	Part4説明文問題 (3週目)	P162～		
119	Part4説明文問題 (4週目)	P162～		
120	Part4説明文問題 (5週目)	P162～		
121	Part4説明文問題 (1週目)	P166～		
122	Part4説明文問題 (2週目)	P166～		
123	Part4説明文問題 (3週目)	P166～		
124	Part4説明文問題 (4週目)	P166～		
125	Part4説明文問題 (5週目)	P166～		
126	Part4説明文問題 (1週目)	P170～		
127	Part4説明文問題 (2週目)	P170～		
128	Part4説明文問題 (3週目)	P170～		
129	Part4説明文問題 (4週目)	P170～		
130	Part4説明文問題 (5週目)	P170～		
131	確認テスト①			
132	確認テスト②			
133	確認テスト③			
134	確認テスト④			
135	確認テスト⑤			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. TOEIC テスト 公式問題で学ぶボキャブラリー		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / WritingⅢ		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	102回	3単位(102時間)	必須	ポール
授業の概要				
<p>Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills.</p> <p>Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group</p> <p>2. To put all the information together in writing</p> <p>3. To be able to write a paragraph with different style</p>				
回	テーマ	内容		
1	Introduction	How to use the materials of the books⇒Go to PC room to log in		
2	Introduction	Class rules / Self introduction workshop		
3	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas		
4	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading1:unusual ideas to make a Buzz/VOCA building/Preview/Quick Write		
5	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading: Skill identifying the main idea of a paragraph/Writing Structure		
6	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Write What you think-discuss, share your thoughts, gather up your opinion		
7	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading skill / Identifying the main idea of a paragraph / Watch Video		
8	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Try Activity 5		
9	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading2 How Do you decide? / Preview the reading / Quick writing		
10	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Critical thinking strategy: putting ideas in order / Discussion and putting ideas together		
11	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Work with the video: Starbucks Coffee Shops		
12	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Vocabulary skill: Word families		
13	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Writing skill: Writing a descriptive paragraph		
14	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Grammar: Present continues		
15	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Assignment: Write a descriptive paragraph		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	revise and edit
17	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
18	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading1:What Colors Do You Like to Wear? /Review the Reading /VOCA
19	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading / Write What You Think
20	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading Skill: getting meaning from context
21	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading2:The importance of Color in Business / Preview the Reading
22	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading
23	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Critical Thinking Strategy: Restating
24	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the video: Pantone Color of the Year
25	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Write What you Think / Vocabulary Skill:Suffxes
26	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Writing Skill:Brainstoming
27	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Grammar: Future with will
28	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Assignment: Write a proposal for a business
29	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Plan and Write / Revise and Edit
30	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?
31	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading1:Being Polite from Culture to Culture / VOCA
32	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Work with the Reading / Write What You Think
33	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading Skill:Identifying supporting details
34	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading2:Answers to All Your Travel Questions
35	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Vocabulary Skill: Prefixes / Quick Write / Work with the Reading

回	テ ー マ	内 容
36	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Discuss / Work with the Video / Write What you think
37	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Writing Skill: Supporting your main idea with examples
38	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Grammar: Subject-verb agreement / Grammar skill Video
39	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit Assingment:Write a paragraph with supporting examples
40	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Critical Thinking Strategy: Organizing ideas with a rough outline
41	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	revise and edit
42	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
43	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading1:Virtual Reality for Medical Students / Preview the Reading
44	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Write What You Think
45	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading Skill: Taking notes
46	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading2:The Technology Advantage /Preview the Reading / Quick Write
47	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Discuss
48	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Video: What is GPS? /Discuss / Write What you Think
49	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
50	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Writing Skill: Writing an opinion paragraph
51	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Critical Thinking Stategy:Organizing ideas with a graphic organizer
52	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Grammar: Modals
53	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph Plan and Write
54	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
55	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading1:Successful family Business / Preview the Reading / Quick Write

回	テ ー マ	内 容
56	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading
57	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose
58	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA
59	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading
60	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss
61	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss
62	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions
63	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
64	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
65	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
66	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
67	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
68	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
69	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
70	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
71	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
72	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
73	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
74	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
75	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary

回	テ ー マ	内 容
76	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
77	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
78	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
79	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
80	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
81	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
82	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
83	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
84	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss
85	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write
86	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
87	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss the Question in a Group
88	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Video: Growing Cities / Write What you Think
89	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Vocabulary Skill: Phrasal variety
90	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Grammar: Simple past and past continuous
91	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Writing Skill: Using sentence variety
92	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph
93	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Critical Thinking Strategy: Analyzing and evaluating ideas
94	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Plan and Write / Revise and Edit
95	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question

回	テ ー マ	内 容		
96	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading1:University Health Center: Cord News /VOCA / Quick Write		
97	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Reading		
98	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Write What you Think		
99	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading Skill: synthesizing information		
100	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading2:Preventing Disease Around the world / VOCA / Quick Write		
101	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Critical Thinking Strategy: Summarizing main ideas		
102	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Video: Science Experiments / Write What you Think		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / WritingIV		国際リゾート観光科/2年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	ポール
授業の概要				
<p>Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills.</p> <p>Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group</p> <p>2. To put all the information together in writing</p> <p>3. To be able to write a paragraph with different style</p>				
回	テーマ	内 容		
1	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
2	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
3	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
4	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
5	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
6	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
7	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
8	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
9	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
10	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
11	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
12	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
13	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
14	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
15	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary		

回	テ ー マ	内 容
16	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
17	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
18	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
19	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
20	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
21	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
22	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
23	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
24	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
25	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
26	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
27	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
28	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
29	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
30	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
31	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
32	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
33	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
34	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
35	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss

回	テ ー マ	内 容
36	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
37	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
38	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
39	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
40	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
41	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
42	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
43	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
44	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
45	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
46	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
47	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
48	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
49	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
50	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
51	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
52	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
53	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
54	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
55	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support

回	テ ー マ	内 容		
56	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss		
57	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss		
58	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write		
59	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write		
60	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / SpeakingⅢ		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	102回	3単位(102時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt. 2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions. 3. Students will understand the importance and use vocabulary, grammar, and correct pronunciation to successfully communicate in the target language. 4. Students will listen to multimedia files and interpret the message. 5. Students will apply grammar and correct sentence structure to communicate efficiently.				
回	テーマ	内容		
1	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Introduction of teacher and students. Class rules and expectations. Ice breaker activities.		
2	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Computer lab to set up their online accounts and navigate the platform.		
3	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
4	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
5	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
6	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
7	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	New book preview. Explain each skill meaning and dynamic of the class: pace, learning environment, syllabus and lesson structure.		
8	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Practice new skills: different activities to model every-day exercises and learn how to behave on every stage of the lesson.		
9	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Mini quiz on rules, activities, english basics, etc.		
10	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Anne of Green Gables"		
11	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Anne of Green Gables"		
12	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
13	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
14	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 introduction. Topic on Keeping up with trends. Pages 2 and 3. Activities include discussion, listening and online practice.		
15	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Note taking skills. Page 4. Activities include key word recognition, fast note taking, abbreviations, page organization, etc.		

回	テーマ	内容
16	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
17	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
18	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Requesting for more information mini lesson: can you repeat...?, I didn't understand..., etc.
19	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. BrainPop video. Short activities on finding main idea.
20	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
21	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
22	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
23	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
24	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
25	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
26	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
27	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
28	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
29	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
30	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
31	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
32	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Pronunciation: interjections. Dailymotion viede on English Grammar - Interjections. Review and practice present continuous. Pages 19 and 10. Activities
33	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review main idea through dicussion and online practice.
34	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.
35	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.

回	テ ー マ	内 容
36	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
37	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
38	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
39	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
40	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
41	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
42	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 review and questions.
43	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Study for the test.
44	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Online Unit 1 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Murders in the Rue Morgue".
45	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Extra: Guided discussion on "Anne of Green Gables".
46	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 vocabulary activities.
47	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 introduction. Topic on colors. BrainPop junior video on colors. Pages 24 and 25. Activities include discussion, listening, and online practice
48	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Play "I spy..." by describing objects by their colors in the projected image.
49	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 1: The colors of nature. Pages 26 and 27. Activities include note taking, vocabulary, and online practice
50	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on listening. Pages 28 and 29. Activities include discussion, listening, investigating, note taking, and categorizing
51	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Cause and effect. Pages 30 and 31. BrainPop Junior video on cause and effect. Activities include explaining, categorizing, online practice
52	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
53	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
54	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary
55	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary

回	テ ー マ	内 容
56	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	World architecture discussion.
57	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 2: Mexican and Saudi Arabia architecture. Pages 34 and 35. Activities include online practice, partner discussion, listening, note taking, and
58	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
59	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
60	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
61	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
62	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
63	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
64	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Game with colors, nouns, and verbs.
65	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Pronunciation: Schwa. YouTube video on Schwa pronunciation. Pages 42 and 43. Activities involve higher order skills like applying, evaluating, and
66	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on the book. Pages 42 and 43. Other activities include online practice, and discussion. UW: Online activity 2-14
67	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
68	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
69	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
70	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
71	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 45.
72	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 review and questions. Study for test
73	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Online Unit 2 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Piano".
74	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Extra: Guided discussion on "The Murders in the Rue Morgue".
75	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 vocabulary activities.

回	テ ー マ	内 容
76	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 introduction. Topic on social skills. Pages 46 and 47. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
77	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	YouTube video on How to Avoid Embarrassing Yourself in Awkward Social Situations. Guided discussion.
78	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 1: Being polite. Pages 48 and 49. Activities include vocabulary, and online practice.
79	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Predictions in listening. Pages 50 and 51. Activities include discussion, listening, and categorization. HW: Online Activity 2-5
80	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Manners mini lesson: What is acceptable to say and do in the American Culture?
81	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context mini lesson with handouts.
82	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context. Pages 52 and 53. Activities include explaining, creating, and discussing.
83	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Game: Homonyms --> Understanding and using them in the right context.*
84	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 2: Classroom etiquette. Pages 54 and 55. Activities include note taking, online practice, and vocabulary work.
85	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pages 56 and 57. Activities include online practice, listening, note taking, identifying information in audio file, and evaluating.
86	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules. Pages 58 and 59. Activities include creating, categorizing, and synthesizing.
87	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules signs: Class rules review and update: Students will work in pairs to create their own class rules and we will review and re-write our own.
88	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
89	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
90	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pronunciation: /s/ and /z/ sounds. Pages 62 and 63. Activities include online practice, and creative work. HW: Online activity 2-12
91	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project unit 3: Manners presentation. Pages 64 and 65. Online practice and first approach.
92	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 break. Exam content handout*, review and answer questions.
93	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for exam.
94	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)
95	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)

回	テ ー マ	内 容		
96	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Exam re-take/correction.		
97	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project presentations.		
98	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 66 and 67		
99	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 review and questions.		
100	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for the test.		
101	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Online Unit 3 test. Chapter report due. Assign Unit 4 chapter: "Information Technology". Extra: Guided discussion on "The Diene"		
102	Final Presentation	Presentation		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / SpeakingIV		国際リゾート観光科/2年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt.				
2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions.				
3. Students will understand the importance and use vocabulary, grammar, and correct pronunciation to successfully communicate in the target language.				
4. Students will listen to multimedia files and interpret the message.				
回	テーマ	内容		
1	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Listening 2: Electronic devices that talk to you. Pages 76 and 77. Activities include vocabulary work, online practice, creation, listening, and notes.		
2	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Continue with listening activities that include explaining, evaluating and interpreting. Pages 78 and 79.		
3	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit video about picturing your country 100 years ago. Pages 80 and 81. Activities include completing sentences, synthesizing, use of dictionary.		
4	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Imaginative activity about imagining the world in 100 years from now.		
5	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82		
6	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and applying		
7	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and applying		
8	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Pronunciation: linking words that end/start with the same sound. Pages 84 and 85. Activities include creating, online practice, analyzing, and clarifying		
9	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Review listening 2. Page 86. Activities include clarifying information, creating, and online practice.		
10	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project unit 4: Role play on panel discussion about social media. Page 87. First approach		
11	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
12	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
13	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
14	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
15	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Page 88 and 89.		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit 4 review and questions. Study for test.
17	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Online Unit 4 test. Chapter report due. Assign Unit 5 chapter: "Nicholas Nickleby". Extra: Small guided discussion on "Information Technology"
18	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?
19	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 introduction. Topic about family. Pages 90 and 91. Activities include discussion, listening, and online practice
20	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Our Family: A Film About Family Diversity. Guided discussion and activities.
21	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 1: Twins in the family. Pages 92 and 93 Activities include listening, note taking, online practice, and vocabulary work
22	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening to an interview. Pages 94 and 95. Activities include listening, online practice, investigating, and repeating sentences. HW: Online
23	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 96 and 97. Activities include evaluating, online practice, discussion, listening, and explaining
24	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Speech on why you would or wouldn't like to have a twin, what would you do with them, how would your relationship be, etc.
25	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 2: Family history. Pages 98 and 99. Activities include vocabulary work, and online practice. HW: Online activity 5.9
26	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
27	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
28	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
29	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
30	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Critical thinking. Learning through traveling. Pages 102 and 103. Activities include explaining, online practice, and synthesis
31	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Group activity: What would you learn while traveling to...?
32	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Word families. Grammar: Auxiliary verbs. Pages 104 and 105. Activities include online practice, categorization, and dictionary use
33	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Intonation. Pages 106 and 107. Activities include sentence composition, intonation repeating, and partner talk. HW: Online activity 5.12
34	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Opinions. Page 108. Activities include identifying information in opinions, discussion, and online practice
35	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project unit 5: Family speech. Page 109. First approach

回	テ ー マ	内 容
36	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
37	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
38	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project presentations.
39	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Pages 110 and 111.
40	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 review and questions. Study for test.
41	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Online Unit 5 test. Chapter report due. Assign Unit 6 chapter: "Football The Beautiful Game".
42	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Extra: Guided discussion on "Nicholas Nickleby".
43	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 vocabulary activities.
44	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 introduction. Gaming. Pages 112 and 113. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
45	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam content handout*, review and answer questions.
46	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Study for exam.
47	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
48	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
49	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam re-take/correction.
50	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Dates and numbers in written form and different pronunciations according to context (for example, zero or Oh?).
51	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
52	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
53	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 1: Video Games for adults. Pages 116 and 117. Activities include vocabulary work, online activities, and partner talk.
54	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and
55	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and

回	テーマ	内 容		
56	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.		
57	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.		
58	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Discussion on different types of games and its consequences (positive and negative).		
59	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 2: Chess Champions. Pages 120 and 121. Activities include vocabulary work, and online practice.		
60	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening. Pages 122 and 123. Activities include listening, investigating, and note taking.		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEICⅢ		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
<p>英検2級AやTOEIC600点を取得するためにリーディングパートの対策を中心に進めていく。必要な英文法や単語力の対策を行う。これらの文法事項は“しっかり身に着けておけば、英語運用の際に必要な最低限の英文法の知識は保障される”と言われる範囲である。必要な文法・語彙解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて800問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 6月 英検2級A合格 2. 7月 TOEIC 600点取得 3. 英検準1級レベルの文章を読んで理解できる 4. 大学入試レベルの文法を運用しながらアウトプット(ライティング・スピーキング)ができる 				
回	テーマ	内容		
1~2	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
3~4	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
5~6	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
7~8	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
9~10	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.1、準1級: 英作文		
11~12	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.1		
13~14	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.2、準1級: 英作文		
15~16	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.2		
17~18	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.3、準1級: 英作文		
19~20	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.3		
21~22	英検対策(2級・準1級)	2級: リスニング、準1級: リスニング		
23~24	英検対策(2級・準1級)	2級: リスニング、準1級: リスニング		
25~26	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
27~28	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
29~30	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		
33～ 34	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）		
35～ 36	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 公式TOEIC 4	Listening&Reading問題集	出席率 授業態度 確認テスト	20.0%	
2. 公式TOEIC 5	Listening&Reading問題集		10.0%	
3. 公式TOEIC 6	Listening&Reading問題集		70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
中国語Ⅱ		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	2単位(72時間)	必須	末吉 紋寧
授業の概要				
<p>授業の必要性：観光業界に就職する上で、語学は必要不可欠となる。特に中国語はよく使われる言語であり、コミュニケーションを円滑に行えることで行き届いたサービスを提供することができると思う。</p> <p>授業の進め方：発音の習得を重視しつつ、簡単な語彙や表現を身につけることを目指す。まずは初歩的な中国語でコミュニケーションから始めていく。具体的な内容は以下の通り。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>基本発音を習得し、ピンインを読んで発音できる。</p> <p>中国語での挨拶や自己紹介、物の尋ね方と答え、疑問詞疑問文、形容詞表現などを繰り返し行い、中国人の方と基本的な会話ができるような人材の育成。</p>				
回	テーマ	内容		
1	第五章 基本(年月日、週)	年月日、曜日の言い方		
2	第五章 基本(年月日、週)	語気助詞①		
3	第五章 基本(年月日、週)	語気助詞①		
4	第五章 基本(年月日、週)	基礎練習		
5	第五章 基本(年月日、週)	リスニング練習		
6	第六章 基本(動詞、通貨、時を表す言葉)	時間を表す語句		
7	第六章 基本(動詞、通貨、時を表す言葉)	連動文		
8	第六章 基本(動詞、通貨、時を表す言葉)	完了、動作の持続時間		
9	第六章 基本(動詞、通貨、時を表す言葉)	基礎練習		
10	第六章 基本(動詞、通貨、時を表す言葉)	リスニング練習		
11	第七章 基本(買い物、交通)	指示代名詞		
12	第七章 基本(買い物、交通)	存在		
13	第七章 基本(買い物、交通)	介詞		
14	第七章 基本(買い物、交通)	基礎演習		
15	第七章 基本(買い物、交通)	リスニング練習		

回	テーマ	内容
16	第八章 基本（飲み物、趣味、スポーツ）	動詞、部分否定形
17	第八章 基本（飲み物、趣味、スポーツ）	過去の経験、離合詞
18	第八章 基本（飲み物、趣味、スポーツ）	動詞の重ね型
19	第八章 基本（飲み物、趣味、スポーツ）	基礎練習
20	第八章 基本（飲み物、趣味、スポーツ）	リスニング練習
21	第九章 基本（天候、反対語②、お酒）	比較
22	第九章 基本（天候、反対語②、お酒）	程度の補語
23	第九章 基本（天候、反対語②、お酒）	選択疑問文、自然現象を表す文
24	第九章 基本（天候、反対語②、お酒）	基礎練習
25	第九章 基本（天候、反対語②、お酒）	リスニング練習
26	第十章 基本（休暇、北京と上海の観光スポット）	動作の回数
27	第十章 基本（休暇、北京と上海の観光スポット）	動詞、助動詞
28	第十章 基本（休暇、北京と上海の観光スポット）	疑問詞
29	第十章 基本（休暇、北京と上海の観光スポット）	基礎練習
30	第十章 基本（休暇、北京と上海の観光スポット）	リスニング練習
31	第十一章 応用（レジャー、人の表現）	方向補語
32	第十一章 応用（レジャー、人の表現）	副詞①
33	第十一章 応用（レジャー、人の表現）	副詞②
34	第十一章 応用（レジャー、人の表現）	基礎練習
35	第十一章 応用（レジャー、人の表現）	リスニング練習

回	テ ー マ	内 容
36	第十二章 応用（贈り物、味覚、料理）	動作進行
37	第十二章 応用（贈り物、味覚、料理）	疑問詞、結果の補語
38	第十二章 応用（贈り物、味覚、料理）	介詞、接続詞
39	第十二章 応用（贈り物、味覚、料理）	基礎練習
40	第十二章 応用（贈り物、味覚、料理）	リスニング練習
41	第十三章 応用（学習、海外渡航）	可能を表す助動詞
42	第十三章 応用（学習、海外渡航）	方向詞の一覧表
43	第十三章 応用（学習、海外渡航）	まとめ
44	第十三章 応用（学習、海外渡航）	基礎練習
45	第十三章 応用（学習、海外渡航）	リスニング練習
46	第十四章 応用（映画、学校）	処置を表す語
47	第十四章 応用（映画、学校）	方向補語、助動詞
48	第十四章 応用（映画、学校）	副詞、可能補語
49	第十四章 応用（映画、学校）	基礎練習
50	第十四章 応用（映画、学校）	リスニング練習
51	第十五章 応用（お店、約束に関連）	条件、仮定
52	第十五章 応用（お店、約束に関連）	副詞、疑問詞
53	第十五章 応用（お店、約束に関連）	まとめ
54	第十五章 応用（お店、約束に関連）	基礎練習
55	第十五章 応用（お店、約束に関連）	リスニング練習

回	テ ー マ	内 容		
56	第十六章 応用（試験、心情の表現）	近接未来の表現		
57	第十六章 応用（試験、心情の表現）	様態補語、助動詞		
58	第十六章 応用（試験、心情の表現）	兼語文		
59	第十六章 応用（試験、心情の表現）	基礎練習		
60	第十六章 応用（試験、心情の表現）	リスニング練習		
61	全章 総まとめ	基礎練習とリスニング練習のおさらい		
62	全章 総まとめ	基礎練習とリスニング練習のおさらい		
63	全章 総まとめ	基礎練習とリスニング練習のおさらい		
64	全章 総まとめ	基礎練習とリスニング練習のおさらい		
65～ 66	中国語検定4級・準4級模試	中国語検定 頻出問題集4級・準4級		
67～ 68	中国語検定4級・準4級模試	中国語検定 頻出問題集4級・準4級		
69～ 70	中国語検定4級・準4級模試	中国語検定 頻出問題集4級・準4級		
71～ 72	中国語検定4級・準4級模試	中国語検定 頻出問題集4級・準4級		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
ラオシー ハオ！ -王先生との出会い- 中国語検定 頻出問題集4級・準4級		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
地域観光学		国際リゾート観光科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	48回	1単位(48時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>沖縄県の観光地や観光資源の分布や実態に関する基本的な知識と地理学の方法について学ぶ この授業は、観光地や観光資源についての基礎的な知識を学習し、それぞれの地域でどのような観光が行われているのか、地域はどのように形成されてきたのか、また観光地としての課題は何か、などについて学習する。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>観光地の全体像を把握するとともに、それぞれの観光地の特徴、観光客を受け入れる地域毎の課題や問題点について理解することを目標とする。</p>				
回	テーマ	内容		
1~ 2	先史時代	琉球人はどこから来たか		
3~ 4	古琉球	農耕社会の成立 グスクはどのように作られたか		
5~ 6	古琉球	第一尚氏王統と琉球の統一 琉球王国はどのように誕生したのか		
7~ 8	古琉球	護佐丸・阿麻和利の乱 歴史を探訪する		
9~ 10	古琉球	中城城跡見学		
11~ 12	古琉球	勝連城跡見学		
13~ 14	古琉球	座喜味城跡見学		
15~ 16	大交易時代	第二尚氏王同時代 中央集権体制の確立		
17~ 18	大交易時代	レキオの交易範囲 中央集権体制の確立		
19~ 20	大交易時代	宮古・八重山・奄美の状況 首里王府の統治		
21~ 22	近世琉球	島津の琉球侵略 島津氏と琉球の関係		
23~ 24	近世琉球	近世琉球の確立 薩摩支配下の琉球		
25~ 26	近世琉球	島津侵略後の宮古・八重山 宮古・八重山の統治		
27~ 28	近世琉球	近世琉球の産業と文化 琉球文化の特徴		
29~ 30	近世琉球	近世琉球の産業と文化 甘藷とサトウキビの伝来		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	近世琉球	近世琉球の産業と文化 美術工芸・芸能の発達		
33～ 34	近世琉球	やちむんの里見学		
35～ 36	近世琉球	シーサー作り		
37～ 38	近世琉球	黒糖づくり見学		
39～ 40	近世琉球	廃藩置県 欧米船の来航		
41～ 42	近世琉球	廃藩置県 ペリーはなぜ琉球にやってきたのか		
43～ 44	近代沖縄	廃藩置県 琉球王国はどのように解体されたのか		
45～ 46	近代沖縄	沖縄県政のはじめ 県民は世替わりをどのように受け止めたか		
47～ 48	近代沖縄	沖縄県政のはじめ 沖縄人はどのように日本人になったのか		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
地域観光学 オリジナルプリント		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
接客サービス演習		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>レストランサービス技能検定3級の取得を目的とする授業です。職業能力開発促進法にもとづいて日本ホテル・レストランサービス技能協会が実施、厚生労働省が認定する検定試験です。レストランなどのウェ이터やウェイトレスなど、料理や飲み物を提供するサービスに関する知識や技能をためす検定で、実務経験を重視した実践的な試験となっています。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> HRS3級合格に必要な知識を身に着ける サービス業で求められるおもてなし精神を身に着ける 				
回	テーマ	内容		
1~2	オリエンテーション	・検定概要説明		
3~4	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> 笑顔から始まる接客の基本 レストラン部門の組織 		
5~6	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> 什器備品の知識 食器の取り扱いと管理 		
7~8	第1章 知識編	・レストランの管理業務		
9~10	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> テーブル・クロスの設定 レストランのナプキン・フォールド 		
11~12	確認テスト①(筆記)			
13~14	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> テーブルセッティング(朝食) テーブルセッティング(昼食) テーブルセッティング(ディナー) 		
15~16	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> サービストレイ プレート・サービス 		
17~18	第1章 知識編	・テーブルマナーの知識		
19~20	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> 食前酒 魚介類のサービス 		
21~22	第1章 知識編	<ul style="list-style-type: none"> サーバーの使い方 チーズのサービス 		
23~24	確認テスト②(筆記)			
25~26	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> 接客サービス お迎えの姿勢 		
27~28	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> 席へのご案内と着席補助 メニューの提示と本日のおすすめ料理の説明 		
29~30	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> 注文の受け方と復唱・確認 水のサービス 		

回	テーマ	内容		
31～ 32	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・注文に応じたセッティング ・パンのサービス 		
33～ 34	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・スープのサービス ・魚・肉料理のサービス 		
35～ 36	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲリドンまたはワゴンでの盛り付け方 ・プラッターによるサービス 		
37～ 38	確認テスト①（実技）	第2章 実技編 - Section 1（前半）		
39～ 40	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・皿盛り料理の出し方 ・ソースのかけ方 		
41～ 42	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・サイドサラダのサービス ・皿の下げ方 		
43～ 44	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・小皿などの下げ方 ・デザートサービス 		
45～ 46	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・ケーキ・デザート置き方 ・コーヒー・紅茶サービス 		
47～ 48	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・お見送り ・片付け 		
49～ 50	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物チェックとパンくずの処理 ・リセット 		
51～ 52	第2章 実技編 - Section 1	<ul style="list-style-type: none"> ・グラスのセット ・トレイの持ち方 		
53～ 54	確認テスト②（実技）	第2章 実技編 - Section 1（後半）		
55～ 56	第2章 実技編 - Section 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ワインの抜栓とサービス ・白ワインの抜栓とサービス 		
57～ 58	第2章 実技編 - Section 2	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ワインの抜栓とサービス ・スパークリングワインの抜栓とサービス 		
59～ 60	第2章 実技編 - Section 3	<ul style="list-style-type: none"> ・フルーツのカッティングとサービス ・オレンジのカッティングとサービス ・キウイフルーツのカッティングとサービス 		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 基礎からわかるレストランサービス スタンダードマニュアル		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
キャリアデザイン		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	伊藝 貴雄
授業の概要				
授業のすすめかた				
①求人探し ②志望動機作成・自己分析の徹底 ③面接対策 ④グループディスカッション対策				
授業終了時の到達目標				
1. 観光業界での仕事内容について理解を深める 2. 観光業界への就職内定				
回	テーマ	内容		
1~2	就職活動の流れ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合同企業説明会・企業訪問への積極的な参加促し ・ 求人探し～内定までの流れを説明 ・ 学校での取扱注意を説明 		
3~4	就職活動の流れ②	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合同企業説明会・企業訪問への積極的な参加促し ・ 求人探し～内定までの流れを説明 ・ 学校での取扱注意を説明 		
5~6	就職活動の流れ③	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合同企業説明会・企業訪問への積極的な参加促し ・ 求人探し～内定までの流れを説明 ・ 学校での取扱注意を説明 		
7~8	企業探し①	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
9~10	企業探し②	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
11~12	エントリーシート作成①	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業。		
13~14	エントリーシート作成②	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業。		
15~16	エントリーシート作成③	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業。		
17~18	エントリーシート作成④	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業。		
19~20	グループ面接対策①	各企業の過去の試験内容に沿って対策。各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。		
21~22	グループ面接対策②	各企業の過去の試験内容に沿って対策。各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。		
23~24	グループ面接対策③	各企業の過去の試験内容に沿って対策。各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。		
25~26	グループ面接対策④	各企業の過去の試験内容に沿って対策。各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。		
27~28	グループディスカッション対策①	ディスカッションテーマ：お客様に満足してもらえる接客とは（教員よりフィードバック含む）		
29~30	グループディスカッション対策②	ディスカッションテーマ：お客様に満足してもらえる接客とは（教員よりフィードバック含む）		

回	テ ー マ 教科書・教材	内 容		
		評価基準	評価率	その他
	自己分析・企業分析シート	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
ファイナンシャルプランニング		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	大城 大

授業の概要

お金にかかわる長い目で見た計画を立てる上で必要になる国家検定制度のため、家計にかかわる金融、税制、不動産、住宅ローン、保険、教育資金、年金制度など幅広い知識が習得できます。金融関係で融資の相談や生涯設計の知識を教授する。

授業終了時の到達目標

就職後の自身のキャリアプラン・ライフプランを立案していく上でFP3級試験に出題される6項目は重要なものとなる。したがって就職後の部署異動・転職・さらなる資格取得のダブルライセンスの軸となるようにする。

回	テーマ	内容
1	FPと倫理	FPとしての役割と倫理観を学ぶ
2	ライフプランニングの手法	ライフイベント表 キャッシュフロー表 6つの係数
3	ライフプラン策定上の資金計画	教育資金プランニング 住宅取得プランニング 老後資金プランニング
4	社会保険	社会保険の種類 公的医療保険の基本 健康保険
5	公的年金の全体像	年金制度の全体像
6	公的年金の給付	企業年金・確定拠出年金・自営業者等のための年金制度
7	年金と税金	公的年金等にかかる税金
8	保険の基本	リスクと保険 保険の原則
9	生命保険	契約者等の保護 生命保険の仕組み 保険料の仕組み 配当金の仕組み
10	金融資産運用	金融・経済の基本
11	セーフティネットと関連法規	預金保護制度 金融商品販売法 消費者契約法
12	貯蓄型金融商品	貯蓄型金融商品の基本 金融商品の種類
13	債権	債権の基本・利回り・リスク
14	株式	株式の基本・取引・指標
15	投資信託	投資信託の基本と仕組み・分類

回	テ ー マ	内 容
16	外貨建て金融商品	外貨建て金融商品の基本と主な商品
17	金融商品と税金	預貯金と税金・債権、株式、投資信託と税金
18	ポートフォリオとデリバティブ取引	ポートフォリオとデリバティブ
19	所得税の基本	税金の分類 所得税の基本
20	各所得の計算	10種類の所得税の計算方法
21	課税標準の計算	各所得税を合算した後の課税標準の計算
22	所得控除	課税標準から所得控除を差し引いた課税所得金額を計算
23	所得税の申告と納付	確定申告と源泉徴収
24	個人住民税と個人事業税	各種税の概要
25	不動産の基本	土地の価格 鑑定評価の方法 不動産の登記
26	不動産の取引	宅地建物取引業法 不動産の売買契約に関するポイント
27	不動産に関する法令	借地借家法 区分所有法 都市計画法
28	不動産の税金	不動産の税金の全体像 不動産取得時の税金 不動産保有時の税金
29	不動産の有効活用	土地活用の形態 土地の有効活用の事業手法
30	相続・事業承継	相続の基本・承認と放棄、遺産分割 遺言と遺贈 遺贈金
31	相続税	相続税の基本 相続税の計算方法
32	贈与税	贈与税の基本 贈与税の計算 贈与税の特例
33	財産の評価	宅地の評価 小規模宅地等の課税価格の特例 その他の財産の評価
34	チェックテスト	単元テストと解説
35	チェックテスト	単元テストと解説

回	テ ー マ	内 容		
36	チェックテスト	単元テストと解説		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	・みんなが欲しかったFPの教科書3級 (TAC出版)	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
アプリケーション演習		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	2単位(72時間)	必須	安里 太志
授業の概要				
<p>企業で最も利用されるアプリケーションの一つであるMicrosoft Excel2010を使用した、表計算処理の基礎を学びます。 ワークシートへのデータ入力方法、文字列と数値データの違い、数式や関数を用いた計算処理、グラフ作成およびデータベース機能を学びます。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>パソコン、表計算処理に関する基礎的な技能を有する サーティファイ主催 Excel表計算処理技能認定試験3級に合格できる技能を有している。</p>				
回	テーマ	内容		
1~ 2	導入	Excel検定の重要性・概要		
3~ 4	Chapter1・2 Excelの基本・データの編集	画面構成・画面の操作・セルの選択・新規ブックの作成・データの入力		
5~ 6	Chapter2 データの編集	数式の入力・データの移動とコピー・ブックの保存		
7~ 8	Chapter2練習問題	Chapter2練習問題を各自実施		
9~ 10	Chapter3 表の作成	罫線の設定・セルの書式設定		
11~ 12	Chapter3 表の作成	セルの配置・表示形式の設定		
13~ 14	Chapter3 表の作成	列幅や行の高さの調整・行や列の挿入と削除		
15~ 16	Chapter4 ブックの印刷	表示モードの切り替え・ページ設定の変更・印刷の実行・印刷範囲の指定		
17~ 18	Chapter5 グラフと図形の作成	グラフの作成・図形の作成		
19~ 20	Chapter6 ブックの利用と管理	ワークシートの管理・ウィンドウの操作		
21~ 22	Chapter7 関数	統計関数・数学/三角関数・論理関数・日付関数		
23~ 24	Chapter8 データベース機能	リストの作成・並べ替え・条件に合ったデータの抽出・小計の挿入		
25~ 26	総合学習問題①	総合学習問題を各自実施① 不明な部分は個別対応		
27~ 28	練習問題①	練習問題①を各自実施 不明な部分は個別対応		
29~ 30	練習問題②	練習問題②を各自実施 不明な部分は個別対応		

回	テーマ	内容
31～ 32	練習問題③	練習問題③を各自実施 不明な部分は個別対応
33～ 34	ワークシート連携	ワークシートのグループ化 ワークシート間の3D集計
35～ 36	アウトライン	アウトラインの自動作成 アウトラインの手動作成
37～ 38	グラフの拡張機能	系列の追加 複合グラフ
39～ 40	データベース機能の応用	オートフィルの応用機能 テーブル機能 並び替えの応用
41～ 42	データベース機能の応用	フィルターオプション 集計（小計）
43～ 44	応用関数	論理関数 IF、AND、OR
45～ 46	応用関数	文字列操作関数 LEFT、RIGHT、MID、MIDB、TEXT
47～ 48	応用関数	データベース関数 DMAX、DMIN、DCOUNT、DCOUNTA、D SUM、DAVERAGE
49～ 50	応用関数	検索・行列関数 VLOOKUP、HLOOKUP、INDEX、CHOO SE
51～ 52	応用関数	数学・三角関数 統計関数
53～ 54	応用関数	論理関数、日付関数、情報関数
55～ 56	データ分析	ワークシート分析、ピボットテーブル 単入力テーブル 複入力テーブル
57～ 58	入力補助機能	
59～ 60	処理の自動化	
61～ 62	検定対策	答練
63～ 64	検定対策	答練
65～ 66	検定対策	答練
67～ 68	検定対策	答練
69～ 70	検定対策	答練

回	テ ー マ	内 容		
71~ 72	検定対策	答練		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	Excel2019クイックマスター基本編(ウィ ネット)	出席率	20.0%	
	Excel2019クイックマスター応用編(ウィ ネット)	授業態度	10.0%	
	Excel表計算処理技能認定試験3級問題集 (ウィネット)	確認テスト	70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
卒業論文A		国際リゾート観光科/2年	2023/前, 中学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	46回	1単位(46時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>学生たちが自分たちで設定した特定のテーマについて調べ、それについて論文をまとめ、発表する。学生が文献や資料を調べるだけでなく、フィールドワークなどを通して学生が体験的に学ぶことを目標とする。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の興味あるフィールドについて深く調べることができる 2. 自分の意見を論理的に説明できるようになる 3. 情報を鵜呑みにせず、自ら考える力を身に付ける 				
回	テーマ	内 容		
1~ 2	導入	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業論文とは ・卒業論文の書き方とテーマの決め方 		
3~ 4	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
5~ 6	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
7~ 8	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
9~ 10	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
11~ 12	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
13~ 14	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
15~ 16	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
17~ 18	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
19~ 20	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
21~ 22	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
23~ 24	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
25~ 26	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
27~ 28	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
29~ 30	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
33～ 34	実践	自分たちで設定した特定のテーマについて文献や資料を調べ作成する。		
35～ 36	発表練習①	クラス内卒業論文発表会 (本番に向けてのリハーサル)		
37～ 38	発表練習②	クラス内卒業論文発表会 (本番に向けてのリハーサル)		
39～ 40	発表練習③	クラス内卒業論文発表会 (本番に向けてのリハーサル)		
41～ 42	発表練習④	クラス内卒業論文発表会 (本番に向けてのリハーサル)		
43～ 44	発表練習⑤	クラス内卒業論文発表会 (本番に向けてのリハーサル)		
45～ 46	振り返り	発表を終えて各自で振り返りを実施し、修正する		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
なし		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
TOEIC演習Ⅱ		国際リゾート観光科/2年	2023/前学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
7月末に控えたTOEIC IPに向けて模擬試験と解答解説(講義形式・グループワーク)を行う。主にスコアが伸ばしやすいリスニング対策を中心に行う(単語テスト・シャドーイング・ディクテーション・音読)。リスニング教材の精読を通してリーディングの基礎力を養う。				
授業終了時の到達目標				
1. 7月末のTOEIC IPで600点以上(リスニング350点以上、リーディング250点以上)を目指す。 2. 英語の基礎文法を完璧に理解し、運用できるようになる				
回	テーマ	内容		
1~2	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
3~4	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
5~6	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
7~8	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
9~10	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
11~12	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
13~14	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
15~16	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
17~18	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		
19~20	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		
21~22	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading6 TEST1		
23~24	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading6 TEST1		
25~26	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading6 TEST2		
27~28	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading6 TEST2		
29~30	TOEICリスニング対策	公式問題集Listening & Reading6 TEST1		

回	テーマ	内容		
		評価基準	評価率	その他
	教科書・教材			
	TOEIC IPに向けた実践的問題として下記のテキストを使用する。 公式TOEIC Listening & Reading 問題集 4、公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 その他プリントを随時使用	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
学校行事		国際リゾート観光科/2年	2023/前, 中学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	32回	0単位(32時間)	必須	仲真 祥子

授業の概要

授業終了時の到達目標

回	テーマ	内容
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

回	テ ー マ	内 容		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他