

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing I		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	90回	3単位(90時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に着けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることを目指す。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内容		
1	About class	授業の流れについて		
2	Lesson 1 ハンバーガーショップで	トレーニング①		
3	Lesson 1 ハンバーガーショップで	トレーニング②		
4	Review			
5	Quiz 1			
6	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング①		
7	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング②		
8	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング③		
9	Review			
10	Quiz 2			
11	Lesson 3 Halloween	トレーニング①		
12	Lesson 3 Halloween	トレーニング②		
13	Lesson 3 Halloween	トレーニング③		
14	Review			
15	Quiz 3			

回	テ ー マ	内 容
16	Review	
17	Quiz 4	
18	Lesson 3 Halloween	トレーニング④
19	Lesson 3 Halloween	トレーニング⑤
20	Lesson 3 Halloween	トレーニング⑥
21	Review	
22	Quiz 5	
23	Lesson 4 Ainu	トレーニング①
24	Lesson 4 Ainu	トレーニング②
25	Lesson 4 Ainu	トレーニング③
26	Review	
27	Quiz 6	
28	Lesson 4 Ainu	トレーニング④
29	Lesson 4 Ainu	トレーニング⑤
30	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング①
31	Review	
32	Quiz 7	
33	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング②
34	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング③
35	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング④

回	テ ー マ	内 容
36	Review	
37	Quiz 8	
38	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング⑤
39	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング①
40	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング②
41	Review	
42	Quiz 9	
43	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング③
44	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング④
45	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング⑤
46	Review	
47	Quiz 10	
48	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング①
49	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング②
50	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング③
51	Review	
52	Quiz 11	
53	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング④
54	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング⑤
55	Review	

回	テ ー マ	内 容
56	Quiz 12	
57	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング①
58	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング②
59	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング③
60	Review	
61	Quiz 13	
62	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング④
63	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング⑤
64	Review	
65	Quiz 14	
66	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング①
67	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング②
68	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング③
69	Review	
70	Quiz 15	
71	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング④
72	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング⑤
73	Lesson 10 A Dream Comes True.	トレーニング①
74	Review	
75	Quiz 16	

回	テ ー マ	内 容		
76	Lesson 10 A Dream Comes True.	トレーニング②		
77	Lesson 10 A Dream Comes True.	トレーニング③		
78	Review			
79	Quiz 17			
80	Lesson 10 A Dream Comes True.	レーニング④		
81	Lesson 10 A Dream Comes True.	レーニング⑤		
82	Lesson 11 John Manjiro	レーニング①		
83	Lesson 11 John Manjiro	レーニング②		
84	Lesson 11 John Manjiro	レーニング③		
85	Lesson 11 John Manjiro	レーニング④		
86	Lesson 11 John Manjiro	レーニング⑤		
87	Review			
88	Quiz 18			
89	Lesson 12 The Haiku	レーニング①		
90	Lesson 12 The Haiku	レーニング②		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英会話・ぜったい音読 入門編 / 集英社		出席率	20.0%	
2. 英検準2級 文で覚える単熟語 / 旺文社		授業態度 確認テスト	10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing II		国際英米学科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	70回	2単位(70時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
Shadowing I の発展科目である。英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に着けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることとする。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内 容		
1	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング①		
2	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング②		
3	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング③		
4	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング④		
5	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑤		
6	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑥		
7	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑦		
8	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑧		
9	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑨		
10	英検2級リスニング問題 2018年度第3回	トレーニング⑩		
11	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング①		
12	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング②		
13	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング③		
14	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング④		
15	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑤		

回	テ ー マ	内 容
16	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑥
17	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑥
18	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑦
19	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑧
20	英検2級リスニング問題 2019年度第1回	トレーニング⑨
21	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング①
22	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング②
23	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング③
24	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング④
25	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑤
26	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑥
27	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑦
28	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑧
29	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑨
30	英検2級リスニング問題 2019年度第2回	トレーニング⑩
31	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング①
32	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング②
33	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング③
34	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング④
35	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑤

回	テ ー マ	内 容
36	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑥
37	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑦
38	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑧
39	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑨
40	英検2級リスニング問題 2019年度第3回	トレーニング⑩
41	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング①
42	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング②
43	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング③
44	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング④
45	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑤
46	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑥
47	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑦
48	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑧
49	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑨
50	英検2級リスニング問題 2020年度第1回	トレーニング⑩
51	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング①
52	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング②
53	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング③
54	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング④
55	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑤

回	テ ー マ	内 容		
56	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑥		
57	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑦		
58	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑧		
59	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑨		
60	英検2級リスニング問題 2020年度第2回	トレーニング⑩		
61	英検2級リスニング問題 2020年度第3回	トレーニング①		
62	英検2級リスニング問題 2020年度第3回	トレーニング②		
63	英検2級リスニング問題 2020年度第3回	トレーニング③		
64	英検2級リスニング問題 2020年度第3回	トレーニング④		
65	英検2級リスニング問題 2020年度第3回	トレーニング⑤		
66	英検2級リスニング問題 2021年度第1回	トレーニング①		
67	英検2級リスニング問題 2021年度第1回	トレーニング②		
68	英検2級リスニング問題 2021年度第1回	トレーニング③		
69	英検2級リスニング問題 2021年度第1回	トレーニング④		
70	Final Exam			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英会話・ぜったい音読 入門編 / 集英社		出席率 授業態度 確認テスト	20.0%	
2. 英検2級 過去6回全問題集 / 旺文社			70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / Writing I		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	108回	3単位(108時間)	必須	ポール
授業の概要				
Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills. Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.				
授業終了時の到達目標				
1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group 2. To put all the information together in writing 3. To be able to write a paragraph with different style				
回	テーマ	内容		
1	Introduction	How to use the materials of the books⇒Go to PC room to log in		
2	Introduction	Class rules / Self introduction workshop		
3	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas		
4	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading1:unusual ideas to make a Buzz/VOCA building/Preview/Quick Write		
5	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading: Skill identifying the main idea of a paragraph/Writing Structure		
6	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Write What you think-discuss, share your thoughts, gather up your opinion		
7	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading skill / Identifying the main idea of a paragraph / Watch Video		
8	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Try Activity 5		
9	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading2 How Do you decide? / Preview the reading / Quick writing		
10	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Critical thinking strategy: putting ideas in order / Discussion and putting ideas together		
11	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Work with the video: Starbucks Coffee Shops		
12	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Vocabulary skill: Word families		
13	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Writing skill: Writing a descriptive paragraph		
14	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Grammar: Present continues		
15	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Assignment: Write a descriptive paragraph		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	revise and edit
17	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
18	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading1:What Colors Do You Like to Wear? /Review the Reading /VOCA
19	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading / Write What You Think
20	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading Skill: getting meaning from context
21	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading2:The importance of Color in Business / Preview the Reading
22	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading
23	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Critical Thinking Strategy: Restating
24	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the video: Pantone Color of the Year
25	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Write What you Think / Vocabulary Skill:Suffxes
26	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Writing Skill:Brainstoming
27	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Grammar: Future with will
28	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Assignment: Write a proposal for a business
29	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Plan and Write / Revise and Edit
30	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?
31	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading1:Being Polite from Culture to Culture / VOCA
32	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Work with the Reading / Write What You Think
33	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading Skill:Identifying supporting details
34	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading2:Answers to All Your Travel Questions
35	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Vocabulary Skill: Prefixes / Quick Write / Work with the Reading

回	テ ー マ	内 容
36	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Discuss / Work with the Video / Write What you think
37	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Writing Skill: Supporting your main idea with examples
38	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Grammar: Subject-verb agreement / Grammar skill Video
39	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit Assingment:Write a paragraph with supporting examples
40	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Critical Thinking Strategy: Organizing ideas with a rough outline
41	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	revise and edit
42	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
43	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading1:Virtual Reality for Medical Students / Preview the Reading
44	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Write What You Think
45	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading Skill: Taking notes
46	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading2:The Technology Advantage /Preview the Reading / Quick Write
47	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Discuss
48	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Video: What is GPS? /Discuss / Write What you Think
49	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
50	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Writing Skill: Writing an opinion paragraph
51	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Critical Thinking Stategy:Organizing ideas with a graphic organizer
52	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Grammar: Modals
53	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph Plan and Write
54	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
55	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading1:Successful family Business / Preview the Reading / Quick Write

回	テ ー マ	内 容
56	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading
57	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose
58	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA
59	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading
60	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss
61	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss
62	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions
63	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
64	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
65	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
66	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
67	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
68	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
69	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
70	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
71	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
72	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
73	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
74	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
75	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary

回	テ ー マ	内 容
76	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
77	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
78	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
79	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
80	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
81	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
82	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
83	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
84	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss
85	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write
86	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
87	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss the Question in a Group
88	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Video: Growing Cities / Write What you Think
89	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Vocabulary Skill: Phrasal variety
90	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Grammar: Simple past and past continuous
91	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Writing Skill: Using sentence variety
92	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph
93	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Critical Thinking Strategy: Analyzing and evaluating ideas
94	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Plan and Write / Revise and Edit
95	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question

回	テ ー マ	内 容		
96	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading1:University Health Center: Cord News /VOCA / Quick Write		
97	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Reading		
98	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Write What you Think		
99	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading Skill: synthesizing information		
100	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading2:Preventing Disease Around the world / VOCA / Quick Write		
101	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Critical Thinking Strategy: Summarizing main ideas		
102	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Video: Science Experiments / Write What you Think		
103	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Vocabulary Skill: Writing an explanatory paragraph		
104	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Grammar:Adveeds of manner and Degree		
105	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Unit Assignment: write an explanatory paragraph about an illness		
106	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Plan and Write / Revise and Edit		
107 ~ 108	Final Exam	Essay Writing		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / Writing II		国際英米学科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	90回	3単位(90時間)	必須	ポール
授業の概要				
Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills. Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.				
授業終了時の到達目標				
1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group 2. To put all the information together in writing 3. To be able to write a paragraph with different style				
回	テーマ	内容		
1	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
2	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
3	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
4	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
5	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
6	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
7	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
8	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
9	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
10	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
11	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
12	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
13	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
14	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
15	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary		

回	テ ー マ	内 容
16	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
17	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
18	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
19	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
20	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
21	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
22	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
23	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
24	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
25	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
26	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
27	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
28	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
29	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
30	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
31	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
32	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
33	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
34	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
35	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss

回	テ ー マ	内 容
36	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
37	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
38	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
39	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
40	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
41	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
42	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
43	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
44	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
45	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
46	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
47	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
48	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
49	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
50	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
51	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
52	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
53	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
54	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
55	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support

回	テ ー マ	内 容
56	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss
57	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss
58	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write
59	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write
60	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
61	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
62	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss the Question in a Group
63	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss the Question in a Group
64	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Video: Growing Cities / Write What you Think
65	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Video: Growing Cities / Write What you Think
66	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Vocabulary Skill: Phrasal variety
67	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Grammar: Simple past and past continuous
68	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Grammar: Simple past and past continuous
69	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Writing Skill: Using sentence variety
70	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Writing Skill: Using sentence variety
71	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph
72	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph
73	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Critical Thinking Strategy: Analyzing and evaluating ideas
74	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Critical Thinking Strategy: Analyzing and evaluating ideas
75	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Plan and Write / Revise and Edit

回	テ ー マ	内 容		
76	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question		
77	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading1:University Health Center: Cord News /VOCA / Quick Write		
78	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Reading		
79	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Write What you Think		
80	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading Skill: synthesizing information		
81	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading2:Preventing Disease Around the world / VOCA / Quick Write		
82	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Critical Thinking Strategy: Summarizing main ideas		
83	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Video: Science Experiments / Write What you Think		
84	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Vocabulary Skill: Writing an explanatory paragraph		
85	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Grammar:Adveeds of manner and Degree		
86	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Unit Assignment: write an explanatory paragraph about an illness		
87	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Plan and Write / Revise and Edit		
88	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Presentation		
89	Final Exam			
90	Review and Feedback			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / Speaking I		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	108回	3単位(108時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt. 2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions. 3. Students will understand the importance and use vocabulary, grammar, and correct pronunciation to successfully communicate in the target language. 4. Students will listen to multimedia files and interpret the message.				
回	テーマ	内容		
1	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Introduction of teacher and students. Class rules and expectations. Ice-breaker activities.		
2	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Computer lab to set up their online accounts and navigate the platform.		
3	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
4	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
5	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
6	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
7	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	New book preview. Explain each skill meaning and dynamic of the class: pace, learning environment, syllabus, and lesson structure.		
8	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Practice new skills: different activities to model every-day exercises and learn how to behave on every stage of the lesson.		
9	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Mini quiz on rules, activities, english basics, etc.		
10	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Appe of Green Cobble"		
11	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Appe of Green Cobble"		
12	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
13	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
14	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 introduction. Topic on Keeping up with trends. Pages 2 and 3. Activities include discussion, listening and online practice.		
15	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Note taking skills. Page 4. Activities include key word recognition, fast note taking, abbreviations, page organization, etc.		

回	テーマ	内容
16	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
17	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
18	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Requesting for more information mini lesson: can you repeat...?, I didn't understand..., etc.
19	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. BrainPop video. Short activities on finding main idea.
20	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
21	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
22	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
23	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
24	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
25	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
26	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
27	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
28	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
29	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
30	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
31	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
32	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Pronunciation: interjections. Dailymotion viede on English Grammar - Interjections. Review and practice present continuous. Pages 19 and 10. Activities
33	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review main idea through dicussion and online practice.
34	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.
35	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.

回	テーマ	内容
36	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
37	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
38	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
39	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
40	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
41	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
42	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 review and questions.
43	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Study for the test.
44	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Online Unit 1 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Murders in the Rue Morgue".
45	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Extra: Guided discussion on "Anne of Green Gables".
46	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 vocabulary activities.
47	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 introduction. Topic on colors. BrainPop junior video on colors. Pages 24 and 25. Activities include discussion, listening, and online practice
48	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Play "I spy..." by describing objects by their colors in the projected image.
49	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 1: The colors of nature. Pages 26 and 27. Activities include note taking, vocabulary, and online practice
50	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on listening. Pages 28 and 29. Activities include discussion, listening, investigating, note taking, and categorizing
51	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Cause and effect. Pages 30 and 31. BrainPop Junior video on cause and effect. Activities include explaining, categorizing, online practice
52	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
53	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
54	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary
55	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary

回	テ ー マ	内 容
56	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	World architecture discussion.
57	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 2: Mexican and Saudi Arabia architecture. Pages 34 and 35. Activities include online practice, partner discussion, listening, note taking, and
58	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
59	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
60	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
61	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
62	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
63	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
64	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Game with colors, nouns, and verbs.
65	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Pronunciation: Schwa. YouTube video on Schwa pronunciation. Pages 42 and 43. Activities involve higher order skills like applying, evaluating, and
66	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on the book. Pages 42 and 43. Other activities include online practice, and discussion. UW: Online activity 2-14
67	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
68	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
69	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
70	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
71	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 45.
72	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 review and questions. Study for test
73	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Online Unit 2 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Piano".
74	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Extra: Guided discussion on "The Murders in the Rue Morgue".
75	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 vocabulary activities.

回	テ ー マ	内 容
76	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 introduction. Topic on social skills. Pages 46 and 47. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
77	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	YouTube video on How to Avoid Embarrassing Yourself in Awkward Social Situations. Guided discussion.
78	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 1: Being polite. Pages 48 and 49. Activities include vocabulary, and online practice.
79	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Predictions in listening. Pages 50 and 51. Activities include discussion, listening, and categorization. HW: Online Activity 2-5
80	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Manners mini lesson: What is acceptable to say and do in the American Culture?
81	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context mini lesson with handouts.
82	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context. Pages 52 and 53. Activities include explaining, creating, and discussing.
83	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Game: Homonyms --> Understanding and using them in the right context.*
84	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 2: Classroom etiquette. Pages 54 and 55. Activities include note taking, online practice, and vocabulary work.
85	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pages 56 and 57. Activities include online practice, listening, note taking, identifying information in audio file, and evaluating.
86	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules. Pages 58 and 59. Activities include creating, categorizing, and synthesizing.
87	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules signs: Class rules review and update: Students will work in pairs to create their own class rules and we will review and re-write our own.
88	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
89	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
90	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pronunciation: /s/ and /z/ sounds. Pages 62 and 63. Activities include online practice, and creative work. HW: Online activity 2-12
91	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project unit 3: Manners presentation. Pages 64 and 65. Online practice and first approach.
92	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 break. Exam content handout*, review and answer questions.
93	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for exam.
94	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)
95	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)

回	テーマ	内 容		
96	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Exam re-take/correction.		
97	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project presentations.		
98	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 66 and 67		
99	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 review and questions.		
100	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for the test.		
101	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Online Unit 3 test. Chapter report due. Assign Unit 4 chapter: "Information Technology". Extra: Guided discussion on "The Diem"		
102	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit 4 vocabulary activities.		
103	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit 4 introduction. Topic on technology affecting relationships. Pages 68 and 69. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online		
104	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Listening 1: Social media and friendship. Pages 70 and 71. Activities include abbreviations, online practice, and vocabulary.		
105	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Guided discussion on social media, risks and benefits.		
106	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Continue with listening activities that involve online practice, listening, note taking, interpreting, and evaluating. Pages 72 and 73		
107	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Critical thinking video: curiosity. Pages 74 and 75. Activities include explaining, listening, creating, online practice, and discussing. HW: Online activity		
108	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Curiosity creative activity and discussion.		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / Speaking II		国際英米学科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	90回	3単位(90時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt. 2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions.				
回	テーマ	内容		
1	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Listening 2: Electronic devices that talk to you. Pages 76 and 77. Activities include vocabulary work, online practice, creation, listening, and notes.		
2	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Continue with listening activities that include explaining, evaluating and interpreting. Pages 78 and 79.		
3	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit video about picturing your country 100 years ago. Pages 80 and 81. Activities include completing sentences, synthesizing, use of dictionary.		
4	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Imaginative activity about imagining the world in 100 years from now.		
5	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82		
6	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and analyzing.		
7	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and analyzing.		
8	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Pronunciation: linking words that end/start with the same sound. Pages 84 and 85. Activities include creating, online practice, analyzing, and clarifying.		
9	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Review listening 2. Page 86. Activities include clarifying information, creating, and online practice.		
10	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project unit 4: Role play on panel discussion about social media. Page 87. First approach		
11	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
12	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
13	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
14	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
15	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Page 88 and 89.		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit 4 review and questions. Study for test.
17	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Online Unit 4 test. Chapter report due. Assign Unit 5 chapter: "Nicholas Nickleby". Extra: Small guided discussion on "Information Technology"
18	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?
19	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 introduction. Topic about family. Pages 90 and 91. Activities include discussion, listening, and online practice
20	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Our Family: A Film About Family Diversity. Guided discussion and activities.
21	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 1: Twins in the family. Pages 92 and 93 Activities include listening, note taking, online practice, and vocabulary work
22	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening to an interview. Pages 94 and 95. Activities include listening, online practice, investigating, and repeating sentences. HW: Online
23	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 96 and 97. Activities include evaluating, online practice, discussion, listening, and explaining
24	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Speech on why you would or wouldn't like to have a twin, what would you do with them, how would your relationship be, etc.
25	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 2: Family history. Pages 98 and 99. Activities include vocabulary work, and online practice. HW: Online activity 5.9
26	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
27	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
28	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
29	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
30	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Critical thinking. Learning through traveling. Pages 102 and 103. Activities include explaining, online practice, and synthesis
31	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Group activity: What would you learn while traveling to...?
32	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Word families. Grammar: Auxiliary verbs. Pages 104 and 105. Activities include online practice, categorization, and dictionary use
33	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Intonation. Pages 106 and 107. Activities include sentence composition, intonation repeating, and partner talk. HW: Online activity 5.12
34	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Opinions. Page 108. Activities include identifying information in opinions, discussion, and online practice
35	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project unit 5: Family speech. Page 109. First approach

回	テ ー マ	内 容
36	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
37	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
38	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project presentations.
39	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Pages 110 and 111.
40	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 review and questions. Study for test.
41	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Online Unit 5 test. Chapter report due. Assign Unit 6 chapter: "Football The Beautiful Game".
42	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Extra: Guided discussion on "Nicholas Nickleby".
43	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 vocabulary activities.
44	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 introduction. Gaming. Pages 112 and 113. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
45	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam content handout*, review and answer questions.
46	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Study for exam.
47	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
48	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
49	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam re-take/correction.
50	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Dates and numbers in written form and different pronunciations according to context (for example, zero or Oh?).
51	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
52	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
53	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 1: Video Games for adults. Pages 116 and 117. Activities include vocabulary work, online activities, and partner talk.
54	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and
55	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and

回	テ ー マ	内 容
56	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.
57	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.
58	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Discussion on different types of games and its consequences (positive and negative).
59	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 2: Chess Champions. Pages 120 and 121. Activities include vocabulary work, and online practice.
60	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening. Pages 122 and 123. Activities include listening, investigating, and note taking.
61	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Game time: Chess, clue, uno...
62	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Critical thinking: inferences. Pages 124 and 125. Activities include identifying real and false inferences, partner talk, and unit video.
63	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Critical thinking: inferences. Pages 124 and 125. Activities include identifying real and false inferences, partner talk, and unit video.
64	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Inference activities.
65	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Suffixes. Pages 126 and 127. Activities include categorizing, extending the topic, synthesizing, and word families with suffixes.
66	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Review word families. Grammar: Imperative verbs. Pages 128 and 129. Activities include online practice, grammar lesson, and discussion.
67	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 break. Exam content handout*, review and answer questions.
68	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Study for exam.
69	Third Trimester Exam (up to unit 5)	Third Trimester Exam (up to unit 5)
70	Third Trimester Exam (up to unit 5)	Third Trimester Exam (up to unit 5)
71	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam re-take/correction.
72	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Role play: Situations where there are imperative sentences.
73	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening and word stress pronunciation. Pages 130 and 131. Activities include listening, creating, online practice, and pronunciation exercises. HW:
74	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening and word stress pronunciation. Pages 130 and 131. Activities include listening, creating, online practice, and pronunciation exercises. HW:
75	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Instructions. Pages 132 and 133. Activities include online practice, partner talk, and completing and identifying instructions.

回	テ ー マ	内 容		
76	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project unit 6: Educational game. Page 134. First approach		
77	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project work.		
78	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project work.		
79	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project work.		
80	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project presentations.		
81	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Project presentations.		
82	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Pages 126 and 127.		
83	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Educational games play time.		
84	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 review and questions. Study for test.		
85	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Online Unit 6 test. Chapter report due. Assign Unit 7 chapter: "Climate Change". Extra: Small guided discussion on "Football: The Beautiful Game"		
86	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Presentation 1		
87	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Presentation 2		
88	Final Exam			
89	Conclusion End of year	Final reflection. End of year party		
90	Conclusion End of year	Final reflection. End of year party		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Grammar I		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	2単位(72時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>中学レベルの基礎文法を学びなおし、英語を正確に理解する力を伸ばします。また、学んだ文法項目を使って英語のアウトプットする力も養成します。授業は、教員による説明と受講生によるワークシート問題の考察を中心に進めていきます。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学ぶ英文法項目の要点を正確に理解できる 2. 学んだ英文法項目を正しく使うことができる 				
回	テーマ	内容		
1~2	Introduction	科目概要説明		
3~4	Be verbs①	Unit 1 - 3		
5~6	Be verbs②	Unit 1 - 3		
7~8	Present①	Unit 4-8		
9~10	Present②	Unit 4-8		
11~12	Tenses (present & past)	Unit 10-13		
13~14	Future tense	Unit 26-27		
15~16	Review			
17~18	There is, it is..	Unit 38-40		
19~20	Questions①	Unit 46-49		
21~22	Questions②	Unit 46-49		
23~24	Pronouns & possessives①	Unit 60-61		
25~26	Pronouns & possessives②	Unit 60-61		
27~28	Pronouns & possessives③	Unit 63-65		
29~30	Nouns①	Unit 66-68		

回	テ ー マ	内 容
31~ 32	Nouns②	Unit 66-68
33~ 34	Nouns③	Unit 69-71
35~ 36	Review	
37~ 38	Determiners & pronouns①	Unit 75-76
39~ 40	Determiners & pronouns②	Unit 77-79
41~ 42	Determiners & pronouns③	Unit 80-81
43~ 44	Determiners & pronouns④	Unit 82-83
45~ 46	Determiners & pronouns⑤	Unit 75-83
47~ 48	Adjectives & adverbs	Unit 86-87
49~ 50	Review (Questions)	Unit 43
51~ 52	Review (Questions)	Unit 50-51
53~ 54	Gerunds & infinitives①	Unit 53, 55
55~ 56	Gerunds & infinitives②	Unit 53, 55
57~ 58	Gerunds & infinitives③	Unit 53, 55
59~ 60	Check quiz 1	
61~ 62	Check quiz 2	
63~ 64	Check quiz 3	
65~ 66	Check quiz 4	
67~ 68	Check quiz 5	
69~ 70	Check quiz 6	

回	テ ー マ	内 容		
71~ 72	Check quiz 7			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく/学研 2. Basic Grammar in Use / Cambridge 3. 英文法基礎プリント		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Grammar II		国際英米学科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語4技能のバランスのとれた習得のため、基礎英文法の定着・強化が不可欠である。 主に講義形式で授業を進め、学習事項定着のためにチェックテストを不定期で実施する。				
授業終了時の到達目標				
1. 授業で学ぶ英文法項目の要点を正確に理解できる				
2. 学んだ英文法項目を正しく使うことができる				
3. 基礎英文法を正しく使って、英作文や英会話ができる				
回	テーマ	内 容		
1	動名詞	動名詞とは P180 ~ (Unit52)		
2	接続詞	that, when, because P184~ (Unit98~100)		
3	接続詞	that, when, because P184~ (Unit98~100)		
4	いろいろな接続詞	いろいろな接続詞		
5	There is構文	肯定・否定・疑問 P194~ (Unit38、39)		
6	SVC	look, become, get		
7	SV00	give, show, tell		
8	SVOC	call, name, make		
9	5文型	第一文型~第五文型		
10	比較級	er, more, than P214~ (Unit88~91)		
11	最上級	est, the most, in/of		
12	原級比較	as... as		
13	受け身	肯定・否定・疑問 P228~ (Unit22)		
14	受け身	肯定・否定・疑問 P228~ (Unit22)		
15	現在完了形	完了・経験・継続 P238 ~ (Unit16~21、23)		

回	テ ー マ	内 容		
16	現在完了形	完了・経験・継続 P238 ~ (Unit16~21、23)		
17	不定詞（発展）	It is 形容詞 to V, 疑問詞 to VSV0 to V P254 (Unit 54, 93)		
18	不定詞（発展）	It is 形容詞 to V, 疑問詞 to VSV0 to V P254 (Unit 54, 93)		
19	その他構文	too... to V, enough to V		
20	後置修飾	現在分詞		
21	後置修飾	過去分詞		
22	後置修飾	名詞+SV		
23	いろいろな熟語・会話表現	一般動詞の熟語、会話表現		
24	関係代名詞	主格 P280~ (Unit102、103)		
25	関係代名詞	主格 P280~ (Unit102、103)		
26	関係代名詞	目的格・省略		
27	関係代名詞	目的格・省略		
28	会話表現	would like P90 ~ (Unit35)		
29	間接疑問	文の中の疑問文 P294 ~ (Unit50、42)		
30	Final Exam			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
基礎文法の強化のため、わかりやすい説明と例文が豊富な下記2点を使用する 中学英語をひとつひとつわかりやすく（山田暢彦監修 学研）、Basic Grammar in Use (Raymond Murphy with William R.		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEIC I		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英検準2級やTOEIC400点を取得するためにリスニングの対策を中心に進めていく。英検もTOEICもリスニングパートは比較的難易度が低く、高得点も期待できるところである。多くの問題が類似する単語の置き換え問題であるため、その出題傾向を知って得点力を増すことを目指す。また、目標達成に必要な基礎文法と単語を身に付け、それらの解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて500問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。				
授業終了時の到達目標				
1. 6月 英検準2級合格 2. 7月 TOEIC 350点取得 3. 9月 TOEIC 400点取得				
回	テーマ	内 容		
1~ 2	各検定の説明	TOEICとは、今年度の受験日程 英検とは、受験日程 集中講座(Intensive class)について		
3~ 4	TOEIC Bridge	TOEIC Bridge Test 1 模擬試験(100問1時間)実施 *成績評価に反映する		
5~ 6	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
7~ 8	第1回TOEICに向けて TOEICテスト公式問題集 新形式問 題集内容編	定期テスト1 2時間通しを行い本番へ意識する *成績評価に反映する		
9~ 10	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	TOEIC①振り返り		
11~ 12	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & 長文		
13~ 14	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
15~ 16	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & 長文		
17~ 18	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
19~ 20	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	TOEIC Bridge Test 2 模擬試験(100問1時間)実施 *成績評価に反映する		
21~ 22	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	公式 - Listening Bridge - まとめ		
23~ 24	第2回TOEICへ向けて TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	TOEIC第2回で全員が400点以上を取得できるようにする 8/1 TOEIC *成績評価に反映する		
25~ 26	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	パート別対策 *Summer Schoolで模擬試験を毎日実施		
27~ 28	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	パート別対策		
29~ 30	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Readingト リスニングListening編	パート別対策		

回	テ ー マ	内 容		
31~ 32	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Readingト レーニング Listening編	パート別対策		
33~ 34	第3回TOEICへ向けて TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Reading L istening編	定期テスト2 2時間通しを行い本番へ意識する 成績評価に反映する		
35~ 36	TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Readingト レーニング Listening編	第1回～第2回（第3回）までのTOEIC結果を成績評価とする。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英検2級過去6回問題集 2. TOEIC Bridge公式ワークブック 3. TOEICテスト公式問題集 新形式問題対 応編 4. 公式TOEIC Listening & Readingトレ ーニング Listening編		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEIC II		国際英米学科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>英検2級やTOEIC500点を取得するためにリーディングパートの対策を中心に進めていく。必要な英文法や単語力の対策を行う。これらの文法事項は“しっかり身に付けておけば、英語運用の際に必要な最低限の英文法の知識は保障される”と言われる範囲である。必要な文法・語彙解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて800問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 11月 英検2級合格 12月 TOEIC 450点取得 3月 TOEIC 500点取得 				
回	テーマ	内 容		
1~ 2	英検2級対策			
3~ 4	英検振り返り 二次対策	*今後は対象者のみ放課後対策実施		
5~ 6	公式TOEIC Listening&Reading問題 集1	定期テスト3		
7~ 8	公式TOEIC Listening&Reading問題 集1	パート別対策		
9~ 10	公式TOEIC Listening&Reading問題 集1	パート別対策		
11~ 12	公式TOEIC Listening&Reading問題 集1	パート別対策		
13~ 14	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2	定期テスト4		
15~ 16	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2	定期テスト5 第4回TOEIC対策の集中講座について		
17~ 18	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2	パート別対策		
19~ 20	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2	パート別対策		
21~ 22	公式TOEIC Listening&Reading問題 集3	第5回TOEIC対策について		
23~ 24	公式TOEIC Listening&Reading問題 集3	パート別対策		
25~ 26	公式TOEIC Listening&Reading問題 集3	パート別対策		
27~ 28	公式TOEIC Listening&Reading問題 集3	定期テスト6		
29~ 30	公式TOEIC Listening&Reading問題 集0~3	公式問題集は4冊のうちどれを使うか、進捗によって決める。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英検2級過去6回問題集		出席率	20.0%	

回	テーマ	内 容	
2.	TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編	授業態度	10.0%
		確認テスト	70.0%
3.	公式TOEIC Listening&Reading問題集1		
4.	公式TOEIC Listening&Reading問題集2		
5.	公式TOEIC Listening&Reading問題集3		

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英会話実践 I		国際英米学科/1年	2023/前学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語の4技能(Listening, Speaking, Reading, Writing)を総合的に向上させ、バランスのとれたコミュニケーション能力を養成します。オンライン教材を用いて実践するマンツーマン英会話を通じて様々な状況で用いられる英語表現を習得します。同時に、語彙力を強化し文法の理解を深めることによって、英語による発信力を養います。				
授業終了時の到達目標				
1. Grammarで学んだ文法を実際に運用できるようになる 2. 基礎文法を用いた簡単な文で自分の意見を伝えられるようになる 3. 英語の発音やイントネーションに慣れ、正確に聞き取れるようになる				
回	テーマ	内容		
1	あいさつをしよう②	How are you, I'm fine thank you		
2	身近な人についてたずねよう	He is, Is he, We are		
3	自分のことや友達について伝えよう	I am, Are you, He is (be動詞まとめ)		
4	ふだんすることを伝えよう	I watch, I have		
5	ふだんするかどうかをたずねよう	Do you, I don't		
6	指示をしよう	Use, Don't, Let's (命令文)		
7	体調をたずねよう	What's wrong, I have		
8	時間をたずねよう	What time is it, What time do you		
9	日付や曜日をたずねよう	What's the date today, What day is it today		
10	インタビューをしよう	インタビュー(ここまでの復習)		
11	友達がふだんすることを伝えよう①	Ken likes, He often(3単現)		
12	友達がふだん何をするかたずねよう	What does he		
13	いつか、どこかをたずねよう	When, Where		
14	天気、様子、手段などをたずねよう	How		
15	年齢、長さ、高さをたずねよう	How old, How long, How tall		

回	テ ー マ	内 容
16	今、していることを伝えよう	I'm studying, She's playing(進行形)
17	何をしているかをたずねよう	What are you doing, Who is listening
18	電話をしよう	This is, Can I speak to(電話)
19	昨日したことを伝えよう①	I played, I cleaned(過去形)
20	先週何をしたかをたずねよう	What did you
21	どこにいたかを伝えよう	I was / We were / I wasn't
22	天気や感想を伝えよう	It was / It wasn't
23	したことやその感想をたずねよう、 答えよう	Were you? / How was?
24	していたことを伝えよう	I was -ing / We were -ing / I wasn't -ing
25	相手の予定をたずねよう、答えよう	Are you going to? / What are you going to do?
26	これまでやこれからのことを伝えよう	現在・過去・未来の文のまとめ(1)
27	人や物をどのように呼んでいるか伝えよう	They name him / We call him
28	自分の気持ちを伝えよう	I'm glad to / I was surprised to
29	何をして楽しむか伝えよう	I enjoyed -ing / I finished -ing
30	何をすることが大切か伝えよう	Keeping promises is
31	しなければならないことを伝えよう	I have to / He has to
32	お願いしよう、してもいいかたずねよう	Can I? / May I? / Can you? / Could you?
33	相手を誘おう、相手に提案しよう	Shall I? / Shall we?
34	しなければならないことなどを伝えよう	助動詞のまとめ
35	気持ちや知っていることを伝えよう	I think that / I don't think that / I know that

回	テ ー マ	内 容		
36	気持ちや知っていることを伝えよう	I think that / I don't think that / I know that		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	1. オンライン英会話OLECO (オンライン教材)	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
プレゼンテーション		国際英米学科/1年	2023/後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	田場 進太郎
授業の概要				
<ul style="list-style-type: none"> ・海外語学研修中に行ったりサーチをベースに、英語のプレゼンテーションを実施する ・現地で集めた情報に加えて、インターネットを活用して情報を補足し、パワーポイントを作成 ・作成した内容を英語で相手に分かりやすく発表する。 				
授業終了時の到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・英語を用いてインタビューや情報法収集する能力を身につける ・作成した資料を発表する際に適切な表情、話し方(声の大きさ、トーン)、立居振舞を身につける 				
回	テーマ	内容		
1~2	Study tour review 1	review and share experiences		
3~4	Study tour review 2	review and share experiences		
5~6	Study tour review 3	review and share experiences		
7~8	Presentation tips	Connection with the audience		
9~10	Presentation tips	Focus on the audience's needs		
11~12	Presentation tips	Making simple and clear presentation		
13~14	Presentation tips	Facial expression and eye contact		
15~16	Presentation tips	Voice (Stress and intonation)		
17~18	Presentation tips	Body expressions		
19~20	Presentation tips	Rules for slideshows 1		
21~22	Presentation tips	Rules for slideshows 2		
23~24	Presentation tips	Rules for slideshows 3		
25~26	Presentation preparation	Getting ready for the presentation session		
27~28	Presentation preparation	Getting ready for the presentation session		
29~30	Presentation preparation	Getting ready for the presentation session		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 「プレゼンテーション」オリジナルP		出席率	20.0%	

回	テ ー マ	内 容	
リント		授業態度 確認テスト	10.0% 70.0%

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
異文化研究		国際英米学科/1年	2023/中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	田場 進太郎
授業の概要				
文化が違えば言葉や立ち振る舞いが違ってしまふ。ある言葉や行動が表現される最少の単位を「文化変形素」と呼ぶ。日米比の文化変形素をできるだけ多く抜き出し、比較しながらそれぞれの国の人々のものの見方、考え方、行動様式の違いを解明し、理解を深めていく。また、この学びを通して現地で行うフィールドワークのテーマを設定し、留学先から帰国した後に実施される海外語学研修報告会につなげる。				
授業終了時の到達目標				
1. 語学研修先(アメリカ・フィリピン)の文化について学ぶ 2. 沖縄/日本と語学研修先の文化の違いについて考える 3. 語学研修先で実施するフィールドワークのテーマ決めやToDoリストを作成する				
回	テーマ	内容		
1	沖縄の若者と伝統文化	Contemporary Kumiodori		
2	沖縄の気候と生活	Typhoons and Life in Okinawa		
3	沖縄の固有種	Okinawa: A Paradise of Endemic Species		
4	沖縄のサンゴ礁と海	The Marine Life of Okinawa		
5	プレゼンテーション作成①	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		
6	プレゼンテーション作成②	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		
7	プレゼンテーション作成③	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		
8	プレゼンテーション作成④	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		
9	プレゼンテーション発表			
10	沖縄の観光と環境①	Ecotourism		
11	沖縄の観光と環境②	Coral Reef Safe Sunscreen		
12	沖縄の歴史①	The Unique History of Okinawa		
13	沖縄の歴史②	The People and the Battle of Okinawa		
14	プレゼンテーション作成①	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		
15	プレゼンテーション作成②	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成		

回	テーマ	内容
16	プレゼンテーション作成③	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
17	プレゼンテーション作成④	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
18	プレゼンテーション発表	
19	沖縄の歴史③	The Discarded Okinawa
20	沖縄の歴史④	Okinawa's Reversion to Japan
21	沖縄のスポーツと郷土色	High School Baseball and Eisa
22	沖縄の基地問題①	The Concentration of U. S. Bases in Okinawa
23	プレゼンテーション作成①	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
24	プレゼンテーション作成②	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
25	プレゼンテーション作成③	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
26	プレゼンテーション作成④	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
27	プレゼンテーション発表	
28	沖縄の基地問題②	Economic Impact from the U. S. Bases
29	沖縄の若者と未来	The Youths and the Real Okinawa
30	プレゼンテーション作成①	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
31	プレゼンテーション作成②	チームにあてられたトピックについてのリサーチ、英語プレゼンテーションの作成
32	プレゼンテーション発表	
33	Discover Okinawa	県外・海外から沖縄に来た旅行者に街頭インタビューを実施し、新たな沖縄の魅力を発見する。
34~ 35	Discover Okinawa	街頭インタビュー①
36~ 37	Discover Okinawa	街頭インタビュー②

回	テ ー マ	内 容		
38～ 39	Discover Okinawa	収穫したアンケートを集計、分析		
40～ 41	Discover Okinawa	プレゼンテーション作成		
42～ 43	Discover Okinawa	英語プレゼンテーション発表		
44～ 45	Presentations about Okinawa	海外語学研修派遣先学校で実施される異文化プレゼンテーションに向けてトピックを決める		
46～ 47	Presentations about Okinawa	英語プレゼンテーション作成		
48～ 49	Presentations about Okinawa	プレゼンテーション発表		
50	日本・沖縄・外国とのつながり	地理		
51	日本・沖縄・外国とのつながり	経済		
52	日本・沖縄・外国とのつながり	政治		
53	日本・沖縄・外国とのつながり	宗教		
54～ 55	派遣先リサーチ	海外語学研修で訪れる地域についてリサーチ		
56～ 57	派遣先リサーチ	海外語学研修で訪れる地域についてリサーチ		
58～ 59	派遣先リサーチ	海外語学研修で訪れる地域について発表		
60	海外語学研修前オリエンテーション	渡航前の準備		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. Discover the real OKINAWA 2. 異文化理解オリジナルプリント		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
キャリアデザインⅠ		国際英米学科/1年	2023/通年	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	伊藝 貴雄
授業の概要				
就職に向けて職業観の育成、コミュニケーションの重要性、行動目標設定、自己表現力を磨き、就職活動への意欲を高める。				
学科の特色が活かせる企業の情報を様々な媒体を活用して、リストアップした企業を調べる。				
グループディスカッションを通して、学んだことや感じたことを再確認する。				
授業終了時の到達目標				
働く意味・意義に対して自分なりの考えを持つ。 社会で求められている人材像を把握する。 企業情報と情報収集の方法を知る。 自分なりの企業を選択する基準を持つ。				
回	テーマ	内容		
1	専門学校の意味・意義①	専門学校の意味・意義について 就職授業の目的・スケジュール		
2	専門学校の意味・意義①	専門学校の意味・意義について 就職授業の目的・スケジュール		
3	専門学校の意味・意義①	専門学校の意味・意義について 就職授業の目的・スケジュール		
4	専門学校の意味・意義②	専門学校生活の過ごし方について OB/OGのスケジュール公開		
5	専門学校の意味・意義②	専門学校生活の過ごし方について OB/OGのスケジュール公開		
6	専門学校の意味・意義②	個人ワーク GW目標設定&スケジュール作成		
7	専門学校の意味・意義②	個人ワーク GW目標設定&スケジュール作成		
8	働く意味・意義①	自分を取り巻く就職環境を把握する。 就職の現状理解		
9	働く意味・意義①	自分を取り巻く就職環境を把握する。 就職の現状理解		
10	働く意味・意義①	自分を取り巻く就職環境を把握する。 就職の現状理解		
11	働く意味・意義①	自分を取り巻く就職環境を把握する。 就職の現状理解		
12	働く意味・意義②	働くことの意味・意義をみんなで考える。		
13	働く意味・意義②	働くことの意味・意義をみんなで考える。		
14	働く意味・意義②	グループワーク マズローゲーム		
15	働く意味・意義②	グループワーク マズローゲーム		

回	テ ー マ	内 容
16	働く意味・意義②	グループディスカッション 企業見学のグループ目標設定
17	働く意味・意義②	グループディスカッション 企業見学のグループ目標設定
18	働く意味・意義③	学科の特色が活かせる企業の方の講義を受講 振り返りを行いレポートにまとめる
19	働く意味・意義③	学科の特色が活かせる企業の方の講義を受講 振り返りを行いレポートにまとめる
20	働く意味・意義③	学科の特色が活かせる企業の方の講義を受講
21	働く意味・意義③	学科の特色が活かせる企業の方の講義を受講
22	働く意味・意義④	企業講義ふりかえり 学んだことや感じたことを再確認する。
23	働く意味・意義④	企業講義ふりかえり 学んだことや感じたことを再確認する。
24	働く意味・意義④	個人ワーク 目標達成度の検証
25	働く意味・意義④	個人ワーク 目標達成度の検証
26	働く意味・意義④	グループワーク 企業の概要と感想のまとめ
27	働く意味・意義④	グループワーク 企業の概要と感想のまとめ
28	求められる人材①	PSAとは何かを再確認する。 PSAと自己開発について
29	求められる人材①	PSAとは何かを再確認する。 PSAと自己開発について
30	求められる人材①	PSAとは何かを再確認する。 PSAと自己開発について
31	求められる人材①	個人ワーク 自己開発目標を設定する。
32	求められる人材①	個人ワーク 自己開発目標を設定する。
33	求められる人材②	どのような方々がゲストで来るのかを把握する。 座談会の目標設定
34	求められる人材②	グループディスカッション 個人&グループで座談会の目標を設定する。
35	求められる人材③	社会で活躍している方々から話を実際に聴き、考え、伝える。 グループごとに座談会実施

回	テ ー マ	内 容
36	求められる人材③	社会で活躍している方々から話を実際に聴き、考え、伝える。グループごとに座談会実施
37	求められる人材④	座談会で学んだことや感じたことを再確認する。 個人ワーク・目標達成度の検証
38	求められる人材④	学んだことや感じたことをグループごとに発表する。 グループワーク・ココロに残った言葉と求める人材
39	企業を知る①	選択期の授業内容と目指すゴールを把握する。 選択期事前アンケート
40	企業を知る②	学科の特色が活かせる企業の情報を知る グループディスカッション
41	企業を知る③	グループワーク 興味のある企業を探してみよう
42	収集方法の把握①	企業情報の収集方法を把握する。 企業情報の集め方
43	収集方法の把握①	個人&グループワーク 自主活動期間のスケジュール
44	収集方法の把握②	訪問するOB/OGとその企業の情報を知る。 個人ワーク・OB/OG訪問の個人目標設定
45	収集方法の把握②	個人及びグループで訪問に向けての目標を設定する。 グループディスカッション・グループ目標
46	情報収集・研究①	様々な情報収集手段を活用してリストアップした企業を調べる。
47	情報収集・研究①	OB/OG訪問 OB/OGをインタビューする。
48	情報収集・研究①	OB/OG訪問 OB/OGをインタビューする。
49	情報収集・研究②	感想をグループでまとめることにより、学んだことや感じたことを再確認する。
50	情報収集・研究②	グループディスカッション 自主活動期間の報告・OB/OG訪問で得たこと学んだこと
51	情報収集・研究②	グループディスカッション 自主活動期間の報告・OB/OG訪問で得たこと学んだこと
52	情報収集・研究③	グループごとに発表を行い、各グループが得てきた情報をクラス全員で共有する。
53	情報収集・研究④	座談会（卒業生）のゲストについての情報を知る。 個人及びグループで、座談会に向けての目標を設定する。
54	情報収集・研究④	座談会（卒業生）のゲストについての情報を知る。 個人及びグループで、座談会に向けての目標を設定する。
55	情報収集・研究⑤	座談会実施 社会で活躍している卒業生から、実際に話を聴く。

回	テ ー マ	内 容		
56	情報収集・研究⑤	座談会実施 個人及びグループで設定した座談会の目標を達成する。		
57	情報収集・研究⑥	個人ワーク&グループディスカッション 感想をグループでまとめ、感じたことを再確認する。		
58	情報収集・研究⑥	個人ワーク&グループディスカッション 感想をグループでまとめ、感じたことを再確認する。		
59	情報収集・研究⑦	グループディスカッション 企業を選択する基準		
60	情報収集・研究⑦	グループディスカッション 企業を選択する基準		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
沖縄の産業構造や職種の平均賃金の現状を 把握することを目的に見やすさ、分かりや ずさから採用 沖縄の業界地図 沖縄大学biz 沖縄教版 A g r e掲載の求人広告で見る平均賃金		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
アプリケーション演習		国際英米学科/1年	2023/前学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	2単位(72時間)	必須	安里 太志
授業の概要				
<p>企業で最も利用されるアプリケーションの一つであるMicrosoft Excel2010を使用した、表計算処理の基礎を学びます。 ワークシートへのデータ入力方法、文字列と数値データの違い、数式や関数を用いた計算処理、グラフ作成およびデータベース機能を学びます。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>パソコン、表計算処理に関する基礎的な技能を有する サーティファイ主催 Excel表計算処理技能認定試験3級に合格できる技能を有している。</p>				
回	テーマ	内容		
1～ 2	導入	Excel検定の重要性・概要		
3～ 4	Chapter1・2 Excelの基本・データの編集	画面構成・画面の操作・セルの選択・新規ブックの作成・データの入力		
5～ 6	Chapter2 データの編集	数式の入力・データの移動とコピー・ブックの保存		
7～ 8	Chapter2練習問題	Chapter2練習問題を各自実施		
9～ 10	Chapter3 表の作成	罫線の設定・セルの書式設定		
11～ 12	Chapter3 表の作成	セルの配置・表示形式の設定		
13～ 14	Chapter3 表の作成	列幅や行の高さの調整・行や列の挿入と削除		
15～ 16	Chapter4 ブックの印刷	表示モードの切り替え・ページ設定の変更・印刷の実行・印刷範囲の指定		
17～ 18	Chapter5 グラフと図形の作成	グラフの作成・図形の作成		
19～ 20	Chapter6 ブックの利用と管理	ワークシートの管理・ウィンドウの操作		
21～ 22	Chapter7 関数	統計関数・数学/三角関数・論理関数・日付関数		
23～ 24	Chapter8 データベース機能	リストの作成・並べ替え・条件に合ったデータの抽出・小計の挿入		
25～ 26	総合学習問題①	総合学習問題を各自実施① 不明な部分は個別対応		
27～ 28	練習問題①	練習問題①を各自実施 不明な部分は個別対応		
29～ 30	練習問題②	練習問題②を各自実施 不明な部分は個別対応		

回	テ ー マ	内 容
31～ 32	練習問題③	練習問題③を各自実施 不明な部分は個別対応
33～ 34	ワークシート連携	ワークシートのグループ化 ワークシート間の3D集計
35～ 36	アウトライン	アウトラインの自動作成 アウトラインの手動作成
37～ 38	グラフの拡張機能	系列の追加 複合グラフ
39～ 40	データベース機能の応用	オートフィルの応用機能 テーブル機能 並び替えの応用
41～ 42	データベース機能の応用	フィルターオプション 集計（小計）
43～ 44	応用関数	論理関数 I F、AND、OR
45～ 46	応用関数	文字列操作関数 LEFT、RIGHT、MID、MIDB、TEXT
47～ 48	応用関数	データベース関数 DMAX、DMIN、DCOUNT、DCOUNTA、D SUM、DAVERAGE
49～ 50	応用関数	検索・行列関数 VLOOKUP、HLOOKUP、INDEX、CHOO SE
51～ 52	応用関数	数学・三角関数 統計関数
53～ 54	応用関数	論理関数、日付関数、情報関数
55～ 56	データ分析	ワークシート分析、ピボットテーブル 単入力テーブル 複入力テーブル
57～ 58	入力補助機能	
59～ 60	処理の自動化	
61～ 62	検定対策	答練
63～ 64	検定対策	答練
65～ 66	検定対策	答練
67～ 68	検定対策	答練
69～ 70	検定対策	答練

回	テ ー マ	内 容		
71～ 72	検定対策	答練		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	Excel2019クイックマスター基本編(ウィ ネット)	出席率	20.0%	
	Excel2019クイックマスター応用編(ウィ ネット)	授業態度	10.0%	
	Excel表計算処理技能認定試験3級問題集 (ウィネット)	確認テスト	70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
ジョブパス		国際英米学科/1年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	内間 市子
授業の概要				
<p>・この授業の必要性</p> <p>社会に出る前に、自らの職業観や勤労観といった概念の形成を行い、社会に適応する人材を育成すること、また、ビジネス常識および、基礎的なコミュニケーション、情報の利活用など、将来、職業人として適応するために身につけておくべき知識を身に着けることによって、社会で活躍する人材の育成が行える。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>・授業の進め方</p> <p>各分野強化に務める。時事用語やビジネス用語、ビジネスマナーやコミュニケーションの基本、新聞記事読解、表やグラフからの問題発見や分析、仕事の場面を想定したケースを読み、主人公の行動の改善と仕事の取組方法を理解する。</p>				
回	テーマ	内容		
1	公式テキスト10~14	期待される社会人・職業人を目指して		
2	公式テキスト16~21	キャリアと仕事へのアプローチ		
3	公式テキスト22~31	仕事の基本となる8つの意識		
4	公式テキスト32~47	コミュニケーションとビジネスマナーの基本		
5	公式テキスト32~47	コミュニケーションとビジネスマナーの基本		
6	公式テキスト48~53 公式テキスト48~53	指示の受け方と報告・連絡・相談		
7	公式テキスト54~63	話し方と聞き方のポイント		
8	公式テキスト64~73	検定対策		
9	公式テキスト74~79	来客対応と訪問の基本マナー		
10	公式テキスト80~91	会社関係での付き合い		
11	公式テキスト92~109	仕事への取り組み方		
12	公式テキスト110~117	ビジネス文書の基本		
13	公式テキスト118~123	電話対応		
14	公式テキスト124~131	統計・データの読み方・まとめ方		
15	公式テキスト132~137	情報収集とメディア活用		

回	テ ー マ	内 容		
16	公式テキスト132~137	会社を取り巻く環境と経済の基本		
17	過去問①	新聞の読み方		
18	過去問②	統計・データの読み方・まとめ方		
19	用語テスト①			
20	用語テスト②			
21	用語テスト③			
22	用語テスト④			
23~ 24	検定対策	答練		
25~ 26	検定対策	答練		
27~ 28	検定対策	答練		
29~ 30	検定対策	答練		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. ジョブパス検定公式テキスト		出席率	20.0%	
		授業態度	10.0%	
2. ジョブパス検定公式問題集		期末試験	40.0%	
		実習・実技評価	30.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
秘書概論		国際英米学科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	108回	3単位(108時間)	必須	内間 市子
授業の概要				
職業人として求められる資質や要求される役割などを学んでいく。さらに、秘書検定2級の問題やケースワークをもとに、来客対応、ビジネス文書作成やファイリング、スケジュール管理など職務を遂行するために必要な技能とスキルを学ぶ。				
授業終了時の到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> ■基本的な社会実務能力と秘書技能を身につける。 ■就職活動や社会人生活に必要なマナー知識を習得する。 ■秘書検定試験2級に合格する。 ■人をサポートするにあたって優先順位のつけ方や、感じのよさと効率を兼ね備えた仕事の方法を学ぶ。 				
回	テーマ	内 容		
1	■検定試験内容説明と学習の動機付け	<ul style="list-style-type: none"> ■3級技能審査基準について ※初歩的な秘書的業務の理解ができ、社会で働くうえで必要な技能と知識を学ぶ必要性を理解する 		
2	■必要とされる資質1	<ul style="list-style-type: none"> ■秘書に求められる資質と人柄、身だしなみ ■秘書に求められる能力と守秘義務 ※秘書に必要な自覚と心得を学ぶ 		
3	■必要とされる資質2	<ul style="list-style-type: none"> ■演習問題 ※過去問題の事例を通して現場をイメージし、問題解決力をつける 		
4	■職務知識1	<ul style="list-style-type: none"> ■企業の組織と機能 ■秘書の機能と役割 		
5	■職務知識2	<ul style="list-style-type: none"> ■演習問題① ※過去問題の事例を通して現場をイメージし、問題解決力をつける 		
6	■職務知識3	<ul style="list-style-type: none"> ■演習問題② ※過去問題の事例を通して現場をイメージし、問題解決力をつける 		
7	■一般知識1	<ul style="list-style-type: none"> ■企業の組織と機能 ※企業の組織形態を知る 		
8	■一般知識2	<ul style="list-style-type: none"> ■企業組織の活動 ※人事労務管理について理解する 		
9	■一般知識3	<ul style="list-style-type: none"> ■会計・財務・経理の関連用語 ※経営活動に欠かせない企業会計の基本と会計・財務の関連用語を理解する 		
10	■マナー・接遇1 ※人間関係と話し方・聞き方	<ul style="list-style-type: none"> ■職場での人間関係の在り方 ■挨拶とお辞儀をマスター ※人間関係の潤滑油としての秘書の役割と良好な人間関係 		
11	■マナー・接遇2 ※話し方と聞き方の応用	<ul style="list-style-type: none"> ■指示の受け方と報告の仕方 ※間違いない正しい指示の受け方と要領よく報告するためのポイントを学ぶ 		
12	■マナー・接遇3 ※依頼と断り方	<ul style="list-style-type: none"> ■効果的な依頼の仕方 ※効果的な依頼の仕方やどうしても断らなければならない場合の断り方をマスター 		
13	■領域問題	<ul style="list-style-type: none"> ※過去問題をとおして理解度を確認する 		
14	■マナー・接遇4 ※敬語と接遇用語	<ul style="list-style-type: none"> ■敬語の基本① ※敬語の基本をマスターする ※敬語の二段階と二重敬語の見分け方 		
15	■マナー・接遇5 ※敬語と接遇用語	<ul style="list-style-type: none"> ■敬語の基本② ※敬語の基本をマスターする ※謙譲語と丁寧語の使い分け 		

回	テーマ	内容
16	■マナー・接遇6 ※敬語の演習問題①	※演習問題をとおして尊敬語・謙讓語・丁寧語の使い方を 区別できるようになる
17	■マナー・接遇7 ※敬語の演習問題②	※演習問題をとおして尊敬語・謙讓語・丁寧語の使い方を 区別できるようになる
18	■マナー・接遇8 ※注意したい敬語①	■尊敬語と謙讓語の混同 ※間違った敬語の使い方 に注意する
19	■マナー・接遇9 ※注意したい敬語②	■外部に対して社内の者のことを言うとき ■社内での上司や先輩の呼び方 ※間違えた敬語の使い方 に注意する
20	■マナー・接遇10 ※敬語の演習問題③	※演習問題をとおして尊敬語・謙讓語・丁寧語をしっかりと マスターする
21	■マナー・接遇11 ※敬語の演習問題④	※演習問題をとおして尊敬語・謙讓語・丁寧語をしっかりと マスターする
22	■マナー・接遇12 ※電話応対	※演習問題をとおして尊敬語・謙讓語・丁寧語をしっかりと マスターする
23	■マナー・接遇13 ※電話応対演習問題	■来客応対の基本 ①来客応対の心構え ②面会予約の手順と方法
24	■マナー・接遇14 ※来客応対	■受付と取り次ぎ ※ロールプレイングをとおして来客応対の手順を身につけ る
25	■マナー・接遇15 ※交際業務	■慶事の対応 ※慶事の種類の種類と慶事における秘書の役割について知る ■贈答のしきたり
26	■領域問題①	■基本編 ※過去問題をとおして現場で起こりえる業務について秘書 の役割と対応の仕方について学ぶ
27	■領域問題②	■基本編 ※過去問題をとおして現場で起こりえる業務について秘書 の役割と対応の仕方について学ぶ
28	■領域問題③	■応用編 ※過去問題をとおして現場で起こりえる業務について秘書 の役割と対応の仕方について学ぶ
29	■技能	■会議における秘書の役割 ■会議の準備 ■会議の認識
30	■技能	■会議当日の秘書の仕事 ■演習問題
31	■技能	■ビジネス文書の作成 ■社内文書の作成上の注意 ■書式
32	■技能	■社外文書の基礎知識 ■社外文書作成上の注意 ■書式
33	■技能	■手紙の慣用語句 ■社外文書で使う敬語表現 ■「秘」扱い文書の取り扱い方
34	文書の取り扱い	■文書・資料管理 ■日程管理 ■環境整備 ■「秘」扱い文書の取り扱い方
35~ 36	検定対策	答練

回	テ ー マ	内 容
37～ 38	検定対策	答練
39～ 40	検定対策	答練
41～ 42	検定対策	答練
43～ 44	検定対策	答練
45～ 46	検定対策	答練
47～ 48	検定対策	答練
49	■必要とされる資質	■社会人に必要な自覚と心得 ■上司の補佐役 ■秘書に求められる上質
50	■必要とされる資質	■秘書の求められる能力 ①処理力・行動力 ②判断力・洞察力
51～ 52	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
53	■職務知識	■秘書の役割と機能 ※秘書の役割として、上司の本来の仕事のスムーズに行うために上司の手助けをすることを理解する
54～ 55	■職務知識	■秘書の職務内容 ①定型業務 ②非定型業務
56～ 57	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
58	■一般知識 ※企業の基礎知識	■会社に関する基本用語 ※秘書は組織の一員として、そして働くうえでよりの確に上司の手助けをするために、企業の組織形態・経営管理の
59	■一般知識 ※企業の基礎知識	■人事・労務管理について ■会計・財務 ※会計や財務の基本用語を覚える
60	■一般知識 ※企業の基礎知識	■小切手・手形 ※手形、小切手のしくみや関連用語についてマスターする
61	■一般知識 ※企業の基礎知識	■税金の知識 ※税金の種類について理解する
62～ 63	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
64	■マナー・接遇 ※人間関係と話し方・聞き方	■職場での人間関係 ■話し方と聞き方 ※業務を円滑に進めるために用いの上達との良い人間関係
65	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
66	■マナー・接遇 ※話し方と聞き方の応用	■報告の仕方 ■説明の仕方 ■説得の仕方

回	テ ー マ	内 容
67	■マナー・接遇 ※話し方と聞き方の応用	■上手な断り方 ■苦情対応 ■注意の仕方
68	■マナー・接遇 ※話し方と聞き方の応用	※過去問題を解きながら理解度を高める
69	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
70	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
71	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
72～ 73	■マナー・接遇 ※敬語と接遇用語	■敬語の用法 ※間違えやすい敬語の使い方を事例を挙げて使い方について理解する
74～ 75	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
76	■技能 ※ビジネス文書の作成	■社内文書の作成 ※実際に作成しながら特徴について理解する
77	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
78～ 80	■技能 ※ビジネス文書の作成	■社外文書の作成 ※実際に作成しながら特徴について理解する
81～ 82	■演習問題	※過去問題を解きながら理解度を高める
83～ 86	■技能 ※ビジネス文書の作成	■グラフ作成 ※線グラフ、棒グラフ、円グラフの作成上の注意とそれぞれの特徴を学ぶ
87～ 88	■検定対策	■答練
89～ 90	■検定対策	■答練
91～ 92	■検定対策	■答練
93～ 94	■検定対策	■答練
95～ 96	■検定対策	■答練
97～ 98	■検定対策	■答練
99～ 100	■検定対策	■答練
101 ～ 102	■検定対策	■答練

回	テ ー マ	内 容		
103 ～ 104	■ 検定対策	■ 答練		
105 ～ 106	■ 検定対策	■ 答練		
107 ～ 108	■ 検定対策	■ 答練		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
■ 秘書検定 2 級パーフェクトマスター ■ 秘書検定 2 級実問題集 ■ 秘書 3 級実問題集		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
TOEIC演習 I		国際英米学科/1年	2023/前学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
7月末に控えたTOEIC IPに向けて模擬試験と解答解説(講義形式・グループワーク)を行う。主にスコアが伸ばしやすいリスニング対策を中心に行う(単語テスト・シャドーイング・ディクテーション・音読)。リスニング教材の精読を通してリーディングの基礎力を養う。				
授業終了時の到達目標				
1. 7月末のTOEIC IPで400点以上(リスニング250点以上、リーディング150点以上)を目指す。 2. 英語の基礎文法を完璧に理解し、運用できるようになる				
回	テーマ	内容		
1	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme2		
2	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
3	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
4	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
5	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
6	TOEICリスニング対策	グループシャドーイング(TOEIC Bridge公式ワークブック)		
7	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
8	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme3		
9	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST2		
10	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST2		
11	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST2		
12	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST2		
13	Basic Grammar	50本ノック並べ替え問題(中学英文法)		
14	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
15	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme4		

回	テーマ	内容
16	TOEIC模擬試験	TOEIC至高の600問 TEST1
17	TOEIC模擬試験	TOEIC至高の600問 TEST1
18	TOEIC模擬試験見直し	TOEIC至高の600問 TEST1
19	TOEIC模擬試験見直し	TOEIC至高の600問 TEST1
20	TOEICリスニング対策	グループシャドーイング (TOEIC Bridge公式ワークブック)
21	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1
22	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme5
23	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
24	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
25	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
26	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
27	Basic Grammar	50本ノック並べ替え問題 (中学英文法)
28	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1
29	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme6
30	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST2
31	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST2
32	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST2
33	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST2
34	TOEICリスニング対策	グループシャドーイング (TOEIC Bridge公式ワークブック)
35	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1

回	テ ー マ	内 容
36	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme7
37	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
38	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
39	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
40	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
41	Basic Grammar	50本ノック並べ替え問題（中学英文法）
42	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1
43	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme8
44	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST5
45	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading1 TEST5
46	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
47	TOEIC模擬試験見直し	公式問題集Listening & Reading1 TEST1
48	TOEICリスニング対策	グループシャドーイング（TOEIC Bridge公式ワークブック）
49	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1
50	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme9
51	TOEIC模擬試験	TOEIC至高の600問 TEST2
52	TOEIC模擬試験	TOEIC至高の600問 TEST2
53	TOEIC模擬試験見直し	TOEIC至高の600問 TEST2
54	Voca Test	文で覚える単熟語準2級Theme10
55	TOEICリスニング対策	グループシャドーイング（TOEIC Bridge公式ワークブック）

回	テーマ	内 容		
56	TOEICリスニング対策	ディクテーション&シャドーイング 公式問題集Listening & Reading1 TEST1		
57	Spelling Battle	1・2年合同学科レク		
58	Spelling Battle	1・2年合同学科レク		
59	Spelling Battle	1・2年合同学科レク		
60	Spelling Battle	1・2年合同学科レク		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
TOEIC IPIに向けた実践的問題として下記のテキストを使用する。 公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1、公式TOEIC Listening & Reading 問題集2 その他プリントを随時使用		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
海外語学研修		国際英米学科/1年	2023/後学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	160回	5単位(160時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
ホームステイをしながら、アメリカモンタナ州立大学・カリフォルニア州立大学チコ校付属語学学校にて4週間の語学研修。現地でクラス分けテストを実施し、レベルに応じた4技能のクラスを受講(講義形式・グループワーク・課外活動など)。詳細は各学校のシラバスに準ずる。				
授業終了時の到達目標				
1. アカデミックレベルの英語の習得 2. プレゼンテーションやディスカッションを英語で行える 3. 自分の意見を英語で述べるができる				
回	テーマ	内容		
1	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
2	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
3	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
4	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
5	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
6	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
7	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
8	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
9	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
10	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
11	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
12	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
13	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
14	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
15	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		

回	テ ー マ	内 容		
156	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
157	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
158	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
159	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
160	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
学生をオールイングリッシュの環境に置くことで英語力を総合的にアップさせる。各学校レベル別クラスの指定教材を使用。		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
学校行事		国際英米学科/1年	2023/通年	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	64回	0単位(64時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築く				
授業終了時の到達目標				
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。				
回	テーマ	内容		
1～64	自発的・自治的な集団活動への参加。	集団の一員としての自覚を深め、望ましい人間関係の形成を図る。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing III		国際英米学科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	135回	4単位(135時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に着けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることを目指す。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内容		
1	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(1週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. テキストを見てCDを聞く(1回)		
2	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(2週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. テキストを見てCDを聞く(1回)		
3	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(3週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. テキストを見てCDを聞く(1回)		
4	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(4週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. テキストを見てCDを聞く(1回)		
5	TOEIC公式ボキャブラリー Part3会話問題(5週目)	P68~ 1. テキストを見ないで聞く(2回) 2. テキストを見てCDを聞く(1回)		
6	Part3会話問題(1週目)	P72~		
7	Part3会話問題(2週目)	P72~		
8	Part3会話問題(3週目)	P72~		
9	Part3会話問題(4週目)	P72~		
10	Part3会話問題(5週目)	P72~		
11	Part3会話問題(1週目)	P76~		
12	Part3会話問題(2週目)	P76~		
13	Part3会話問題(3週目)	P76~		
14	Part3会話問題(4週目)	P76~		
15	Part3会話問題(5週目)	P76~		

回	テ ー マ	内 容
16	Part3会話問題 (1週目)	P80～
17	Part3会話問題 (2週目)	P80～
18	Part3会話問題 (3週目)	P80～
19	Part3会話問題 (4週目)	P80～
20	Part3会話問題 (5週目)	P80～
21	Part3会話問題 (1週目)	P84～
22	Part3会話問題 (2週目)	P84～
23	Part3会話問題 (3週目)	P84～
24	Part3会話問題 (4週目)	P84～
25	Part3会話問題 (5週目)	P84～
26	Part3会話問題 (1週目)	P88～
27	Part3会話問題 (2週目)	P88～
28	Part3会話問題 (3週目)	P88～
29	Part3会話問題 (4週目)	P88～
30	Part3会話問題 (5週目)	P88～
31	Part3会話問題 (1週目)	P92～
32	Part3会話問題 (2週目)	P92～
33	Part3会話問題 (3週目)	P92～
34	Part3会話問題 (4週目)	P92～
35	Part3会話問題 (5週目)	P92～

回	テ ー マ	内 容
36	Part3会話問題 (1週目)	P96 ~
37	Part3会話問題 (2週目)	P96 ~
38	Part3会話問題 (3週目)	P96 ~
39	Part3会話問題 (4週目)	P96 ~
40	Part3会話問題 (5週目)	P96 ~
41	Part3会話問題 (1週目)	P100~
42	Part3会話問題 (2週目)	P100~
43	Part3会話問題 (3週目)	P100~
44	Part3会話問題 (4週目)	P100~
45	Part3会話問題 (5週目)	P100~
46	Part3会話問題 (1週目)	P104 ~
47	Part3会話問題 (2週目)	P104 ~
48	Part3会話問題 (3週目)	P104 ~
49	Part3会話問題 (4週目)	P104 ~
50	Part3会話問題 (5週目)	P104 ~
51	Part3会話問題 (1週目)	P108~
52	Part3会話問題 (2週目)	P108~
53	Part3会話問題 (3週目)	P108~
54	Part3会話問題 (4週目)	P108~
55	Part3会話問題 (5週目)	P108~

回	テ ー マ	内 容
56	Part3会話問題 (1週目)	P112~
57	Part3会話問題 (2週目)	P112~
58	Part3会話問題 (3週目)	P112~
59	Part3会話問題 (4週目)	P112~
60	Part3会話問題 (5週目)	P112~
61	Part3会話問題 (1週目)	P116 ~
62	Part3会話問題 (2週目)	P116 ~
63	Part3会話問題 (3週目)	P116 ~
64	Part3会話問題 (4週目)	P116 ~
65	Part3会話問題 (5週目)	P116 ~
66	Part3会話問題 (1週目)	P120~
67	Part3会話問題 (2週目)	P120~
68	Part3会話問題 (3週目)	P120~
69	Part3会話問題 (4週目)	P120~
70	Part3会話問題 (5週目)	P120~
71	Part3会話問題 (1週目)	P124~
72	Part3会話問題 (2週目)	P124~
73	Part3会話問題 (3週目)	P124~
74	Part3会話問題 (4週目)	P124~
75	Part3会話問題 (5週目)	P124~

回	テ ー マ	内 容
76	Part3会話問題 (1週目)	P128～
77	Part3会話問題 (2週目)	P128～
78	Part3会話問題 (3週目)	P128～
79	Part3会話問題 (4週目)	P128～
80	Part3会話問題 (5週目)	P128～
81	Part3会話問題 (1週目)	P132～
82	Part3会話問題 (2週目)	P132～
83	Part3会話問題 (3週目)	P132～
84	Part3会話問題 (4週目)	P132～
85	Part3会話問題 (5週目)	P132～
86	Part3会話問題 (1週目)	P136～
87	Part3会話問題 (2週目)	P136～
88	Part3会話問題 (3週目)	P136～
89	Part3会話問題 (4週目)	P136～
90	Part3会話問題 (5週目)	P136～
91	Part3会話問題 (1週目)	P140～
92	Part3会話問題 (2週目)	P140～
93	Part3会話問題 (3週目)	P140～
94	Part3会話問題 (4週目)	P140～
95	Part3会話問題 (5週目)	P140～

回	テ ー マ	内 容
96	Part3会話問題 (1週目)	P144～
97	Part3会話問題 (2週目)	P144～
98	Part3会話問題 (3週目)	P144～
99	Part3会話問題 (4週目)	P144～
100	Part3会話問題 (5週目)	P144～
101	Part4説明文問題 (1週目)	P150～
102	Part4説明文問題 (2週目)	P150～
103	Part4説明文問題 (3週目)	P150～
104	Part4説明文問題 (4週目)	P150～
105	Part4説明文問題 (5週目)	P150～
106	Part4説明文問題 (1週目)	P154～
107	Part4説明文問題 (2週目)	P154～
108	Part4説明文問題 (3週目)	P154～
109	Part4説明文問題 (4週目)	P154～
110	Part4説明文問題 (5週目)	P154～
111	Part4説明文問題 (1週目)	P158～
112	Part4説明文問題 (2週目)	P158～
113	Part4説明文問題 (3週目)	P158～
114	Part4説明文問題 (4週目)	P158～
115	Part4説明文問題 (5週目)	P158～

回	テ ー マ	内 容		
116	Part4説明文問題 (1週目)	P162～		
117	Part4説明文問題 (2週目)	P162～		
118	Part4説明文問題 (3週目)	P162～		
119	Part4説明文問題 (4週目)	P162～		
120	Part4説明文問題 (5週目)	P162～		
121	Part4説明文問題 (1週目)	P166～		
122	Part4説明文問題 (2週目)	P166～		
123	Part4説明文問題 (3週目)	P166～		
124	Part4説明文問題 (4週目)	P166～		
125	Part4説明文問題 (5週目)	P166～		
126	Part4説明文問題 (1週目)	P170～		
127	Part4説明文問題 (2週目)	P170～		
128	Part4説明文問題 (3週目)	P170～		
129	Part4説明文問題 (4週目)	P170～		
130	Part4説明文問題 (5週目)	P170～		
131	確認テスト①			
132	確認テスト②			
133	確認テスト③			
134	確認テスト④			
135	確認テスト⑤			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. TOEIC テスト 公式問題で学ぶボキャブラリー		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / Writing III		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	102回	3単位(102時間)	必須	ポール
授業の概要				
Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills. Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.				
授業終了時の到達目標				
1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group 2. To put all the information together in writing 3. To be able to write a paragraph with different style				
回	テーマ	内容		
1	Introduction	How to use the materials of the books⇒Go to PC room to log in		
2	Introduction	Class rules / Self introduction workshop		
3	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas		
4	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading1:unusual ideas to make a Buzz/VOCA building/Preview/Quick Write		
5	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading: Skill identifying the main idea of a paragraph/Writing Structure		
6	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Write What you think-discuss, share your thoughts, gather up your opinion		
7	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading skill / Identifying the main idea of a paragraph / Watch Video		
8	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Try Activity 5		
9	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Reading2 How Do you decide? / Preview the reading / Quick writing		
10	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Critical thinking strategy: putting ideas in order / Discussion and putting ideas together		
11	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Work with the video: Starbucks Coffee Shops		
12	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Vocabulary skill: Word families		
13	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Writing skill: Writing a descriptive paragraph		
14	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Grammar: Present continues		
15	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	Unit Assignment: Write a descriptive paragraph		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 1 Marketing-Why does something become popular?	revise and edit
17	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
18	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading1:What Colors Do You Like to Wear? /Review the Reading /VOCA
19	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading / Write What You Think
20	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading Skill: getting meaning from context
21	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Reading2:The importance of Color in Business / Preview the Reading
22	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the Reading
23	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Critical Thinking Strategy: Restating
24	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Work with the video: Pantone Color of the Year
25	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Write What you Think / Vocabulary Skill:Suffxes
26	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Writing Skill:Brainstoming
27	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Grammar: Future with will
28	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Unit Assignment: Write a proposal for a business
29	Unit2 Psychology-How do colors affect our behavior?	Plan and Write / Revise and Edit
30	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?
31	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading1:Being Polite from Culture to Culture / VOCA
32	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Work with the Reading / Write What You Think
33	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading Skill:Identifying supporting details
34	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Reading2:Answers to All Your Travel Questions
35	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Vocabulary Skill: Prefixes / Quick Write / Work with the Reading

回	テ ー マ	内 容
36	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Discuss / Work with the Video / Write What you think
37	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Writing Skill: Supporting your main idea with examples
38	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Grammar: Subject-verb agreement / Grammar skill Video
39	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Unit Assingment:Write a paragraph with supporting examples
40	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	Critical Thinking Strategy: Organizing ideas with a rough outline
41	Unit3 Social Psychology-What does it mean to be polite?	revise and edit
42	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Question/Warm up Discussion/Brain Storm/Share your ideas
43	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading1:Virtual Reality for Medical Students / Preview the Reading
44	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Write What You Think
45	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading Skill: Taking notes
46	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Reading2:The Technology Advantage /Preview the Reading / Quick Write
47	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Reading / Discuss
48	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Work with the Video: What is GPS? /Discuss / Write What you Think
49	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
50	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Writing Skill: Writing an opinion paragraph
51	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Critical Thinking Stategy:Organizing ideas with a graphic organizer
52	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Grammar: Modals
53	Unit4 Technology-How can technology improve performance?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph Plan and Write
54	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
55	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading1:Successful family Business / Preview the Reading / Quick Write

回	テ ー マ	内 容
56	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading
57	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose
58	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA
59	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading
60	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss
61	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss
62	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions
63	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
64	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
65	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
66	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
67	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
68	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
69	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
70	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
71	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
72	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
73	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
74	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
75	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary

回	テ ー マ	内 容
76	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
77	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
78	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
79	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
80	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
81	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
82	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
83	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
84	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss
85	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write
86	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
87	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss the Question in a Group
88	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Video: Growing Cities / Write What you Think
89	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Vocabulary Skill: Phrasal variety
90	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Grammar: Simple past and past continuous
91	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Writing Skill: Using sentence variety
92	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Unit Assignment: Write an opinion paragraph
93	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Critical Thinking Strategy: Analyzing and evaluating ideas
94	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Plan and Write / Revise and Edit
95	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question

回	テ ー マ	内 容		
96	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading1:University Health Center: Cord News /VOCA / Quick Write		
97	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Reading		
98	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Discuss / Write What you Think		
99	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading Skill: synthesizing information		
100	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Reading2:Preventing Disease Around the world / VOCA / Quick Write		
101	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Critical Thinking Strategy: Summarizing main ideas		
102	UNIT8 Public Health-How can we prevent diseases?	Work with the Video: Science Experiments / Write What you Think		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading / Writing IV		国際英米学科/2年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	ポール
授業の概要				
Using English is the best way to learn. Read and understand the topic, discuss and combine the information, write and revise each other. It is important to balance your input and output skills. Try your best to do all the work only in English!! Be prepare, check the words and phrases you dont understand in English before the class is nessesary.				
授業終了時の到達目標				
1. To understand reading topics and how to discuss about it in a Group 2. To put all the information together in writing 3. To be able to write a paragraph with different style				
回	テーマ	内 容		
1	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
2	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading Skill: Skimming / Work with the Reading		
3	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
4	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What you Think / Discuss and Compose		
5	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
6	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Reading2:The Challenge of Running a family Business ?/ VOCA		
7	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
8	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Reading		
9	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
10	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Work with the Video: A Family Business / Discuss		
11	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
12	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Write What You Think / Discuss		
13	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
14	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Critical Thinking Strategy: Drawing conclusions		
15	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary		

回	テ ー マ	内 容
16	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
17	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
18	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Writing Skill: Unity in a paragraph
19	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
20	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Grammar: Comparative and superlative adjectives
21	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
22	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Unit Assignment: Write plan for a family business
23	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
24	UNIT5 Business-What makes a family business successful?	Plan and Write / Revise and Edit
25	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
26	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Discuss / Share your opinion / Listening / Answer the Question
27	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
28	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading1:YouCan Read Faster and Better / VOCA / Quick Write
29	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
30	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with Reading / Write What you think / Discuss
31	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
32	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Critical Thinking Strategy: Prediction topics and ideas
33	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
34	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Reading2:Brain Secrets of the Most Successful Students / VOCA
35	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss

回	テ ー マ	内 容
36	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Reading / Discuss
37	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
38	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Work with the Video: Functions of the Brain / Write What you Think
39	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
40	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Vocabulary Skill: Using the dictionary
41	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
42	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Writing Skill: Describing a Process
43	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
44	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Grammar: Infinitives of purpose
45	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
46	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Unit Assignment: Write a paragraph describing a process
47	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
48	UNIT6 Brain science-How can you learn faster and better?	Plan and Write / Revise and Edit
49	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
50	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Discuss / Share your opinion / Listening & Answer the Question
51	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
52	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading1:Take a Nature Break /VOCA /Quick Write
53	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading
54	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support
55	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading Skill Identifying claims and support

回	テ ー マ	内 容		
56	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss		
57	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Write What you Think / Discuss		
58	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write		
59	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Reading 2 Naturally Urban / VOCA /Quick Write		
60	UNIT7 Environmental Science-Do cities need nature?	Work with the Reading		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / Speaking III		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	102回	3単位(102時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt. 2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions. 3. Students will understand the importance and use vocabulary, grammar, and correct pronunciation to successfully communicate in the target language. 4. Students will listen to multimedia files and interpret the message.				
回	テーマ	内容		
1	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Introduction of teacher and students. Class rules and expectations. Ice breaker activities.		
2	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Computer lab to set up their online accounts and navigate the platform.		
3	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
4	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Review class rules. Introduce new vocabulary with easy activities, to ensure that students will understand instructions and short commands in future.		
5	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
6	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Goal setting. Set personal and academic objectives for this new school year. Use the main goal "get XXX dream job" to provide steps to get there. Review		
7	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	New book preview. Explain each skill meaning and dynamic of the class: pace, learning environment, syllabus, and lesson structure.		
8	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Practice new skills: different activities to model every-day exercises and learn how to behave on every stage of the lesson.		
9	Introduction Welcome to Nikkei How will this course prepare us for a job?	Mini quiz on rules, activities, english basics, etc.		
10	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Anne of Green Gables"		
11	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Introduce the extensive reading program. Model with a short text, how to write a report. Assign chapter reading for unit 1: "Anne of Green Gables"		
12	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
13	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 vocabulary activities.		
14	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 introduction. Topic on Keeping up with trends. Pages 2 and 3. Activities include discussion, listening and online practice.		
15	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Note taking skills. Page 4. Activities include key word recognition, fast note taking, abbreviations, page organization, etc.		

回	テーマ	内容
16	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
17	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Listening 1: Fad v/s Trend. Pages 5 and 6. Activities include vocabulary work, note taking, and online practice.
18	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Requesting for more information mini lesson: can you repeat...?, I didn't understand..., etc.
19	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. BrainPop video. Short activities on finding main idea.
20	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
21	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Main Idea. McGraw Hill YouTube video on main idea. Pages 8 and 9. Activities include identifying information from listening, categorizing words.
22	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
23	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Critical Thinking: supporting details. Pages 10 and 11. Activities include use of new vocabulary and previous knowledge to understand information.
24	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
25	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Bucking the trend new vocabulary. Pages 12 and 13. Activities include listening, note taking, online practice, graph interpretation, and discussion.
26	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
27	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Trends. Guided discussion on following and bucking trends. Activities include discussion and online practice.
28	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
29	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Video: Clothing trends in Ghana. Pages 14 and 15. Activities include discussion, mid-unit synthesis, and vocabulary work. HW: Online Activity 1.0.
30	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
31	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review collocations through word webs. Grammar video: Present continuous. Pages 16 and 17. Activities include online practice, sentence composition, and
32	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Pronunciation: interjections. Dailymotion viede on English Grammar - Interjections. Review and practice present continuous. Pages 19 and 10. Activities
33	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Review main idea through dicussion and online practice.
34	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.
35	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	End-of-unit project: Trend spotting. Instructions and first approach. Page 20.

回	テーマ	内容
36	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
37	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time.
38	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
39	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Project work time and presentations.
40	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
41	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and online alternate assignment (to demonstrate what to do if you fail a project or are
42	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Unit 1 review and questions.
43	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Study for the test.
44	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Online Unit 1 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Murders in the Rue Morgue".
45	Unit 1 Business and Marketing How important is it to keep up with current trends?	Extra: Guided discussion on "Anne of Green Gables".
46	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 vocabulary activities.
47	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 introduction. Topic on colors. BrainPop junior video on colors. Pages 24 and 25. Activities include discussion, listening, and online practice
48	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Play "I spy..." by describing objects by their colors in the projected image.
49	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 1: The colors of nature. Pages 26 and 27. Activities include note taking, vocabulary, and online practice
50	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on listening. Pages 28 and 29. Activities include discussion, listening, investigating, note taking, and categorizing
51	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Cause and effect. Pages 30 and 31. BrainPop Junior video on cause and effect. Activities include explaining, categorizing, online practice
52	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
53	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Review cause and effect. Online video on YouTube. Exercise on discerning if a statement is cause or effect. Come on giving a cause to an effect or
54	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary
55	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Critical thinking: Cause and effect. Pages 32 and 33. Activities include video, analysis, listening, and vocabulary

回	テ ー マ	内 容
56	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	World architecture discussion.
57	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Listening 2: Mexican and Saudi Arabia architecture. Pages 34 and 35. Activities include online practice, partner discussion, listening, note taking, and
58	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
59	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue with listening activities that involve categorizing, identifying statements, and discussion. Pages 26 and 27.
60	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
61	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Nouns and verbs. Unit video: colors and companies/product images. Pages 38 and 39. Activities include answering questions, explaining, and
62	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
63	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Speaking: BrainPop videos on nouns and verbs. Pages 40 and 41. Activities include discriminating between nouns and verbs, grammar video on "there's" and "it's"
64	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Game with colors, nouns, and verbs.
65	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Pronunciation: Schwa. YouTube video on Schwa pronunciation. Pages 42 and 43. Activities involve higher order skills like applying, evaluating, and
66	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Continue working on the book. Pages 42 and 43. Other activities include online practice, and discussion. UW: Online activity 2-14
67	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
68	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project unit 2: Building design. First approach. Page 44.
69	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
70	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project work time.
71	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 45.
72	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Unit 2 review and questions. Study for test
73	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Online Unit 2 test. Chapter report due. Assign Unit 2 chapter: "The Piano".
74	Unit 2 Psychology How can colors be useful?	Extra: Guided discussion on "The Murders in the Rue Morgue".
75	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 vocabulary activities.

回	テ ー マ	内 容
76	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 introduction. Topic on social skills. Pages 46 and 47. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
77	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	YouTube video on How to Avoid Embarrassing Yourself in Awkward Social Situations. Guided discussion.
78	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 1: Being polite. Pages 48 and 49. Activities include vocabulary, and online practice.
79	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Predictions in listening. Pages 50 and 51. Activities include discussion, listening, and categorization. HW: Online Activity 2-5
80	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Manners mini lesson: What is acceptable to say and do in the American Culture?
81	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context mini lesson with handouts.
82	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Understanding by context. Pages 52 and 53. Activities include explaining, creating, and discussing.
83	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Game: Homonyms --> Understanding and using them in the right context.*
84	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Listening 2: Classroom etiquette. Pages 54 and 55. Activities include note taking, online practice, and vocabulary work.
85	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pages 56 and 57. Activities include online practice, listening, note taking, identifying information in audio file, and evaluating.
86	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules. Pages 58 and 59. Activities include creating, categorizing, and synthesizing.
87	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Classroom rules signs: Class rules review and update: Students will work in pairs to create their own class rules and we will review and re-write our own.
88	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
89	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Synonyms. Modal verbs. Pages 60 and 61. Activities include identifying words with the same meaning, creating sentences using synonyms, online practice.
90	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Pronunciation: /s/ and /z/ sounds. Pages 62 and 63. Activities include online practice, and creative work. HW: Online activity 2-12
91	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project unit 3: Manners presentation. Pages 64 and 65. Online practice and first approach.
92	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 break. Exam content handout*, review and answer questions.
93	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for exam.
94	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)
95	First Trimester Exam (up to unit 2)	First Trimester Exam (up to unit 2)

回	テ ー マ	内 容		
96	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Exam re-take/correction.		
97	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Project presentations.		
98	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Finish project presentations. Activities include self assessment, and unit self check. Page 66 and 67		
99	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Unit 3 review and questions.		
100	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Study for the test.		
101	Unit 3 Social Psychology Why are social skills important?	Online Unit 3 test. Chapter report due. Assign Unit 4 chapter: "Information Technology". Extra: Guided discussion on "The Diene"		
102	Final Presentation	Presentation		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening / Speaking IV		国際英米学科/2年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Listening and Speaking 1 is a class where students are exposed to a variety of multimedia sources like audio recordings, videos, articles, and discussions on different topics. This exposure ensures students are learning from diverse media, and therefore, applying their knowledge in different contexts. It is a student-centered environment, where the learners are accountable for their knowledge acquisition, and the teacher is the guide to prompt students towards a successful journey.				
授業終了時の到達目標				
1. Students will recognize the need to know English and it's importance during job hunt. 2. Students will use vocabulary words and to express and justify their opinions.				
回	テーマ	内容		
1	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Listening 2: Electronic devices that talk to you. Pages 76 and 77. Activities include vocabulary work, online practice, creation, listening, and note		
2	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Continue with listening activities that include explaining, evaluating and interpreting. Pages 78 and 79.		
3	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit video about picturing your country 100 years ago. Pages 80 and 81. Activities include completing sentences, synthesizing, use of dictionary		
4	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Imaginative activity about imagining the world in 100 years from now.		
5	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 Imaginative activity about imagining the world in 100		
6	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and analyzing		
7	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Grammar: Comparatives (review comparatives v/s superlatives, but focus on comparatives). Pages 82 and 82. Activities include grammar video and analyzing		
8	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Pronunciation: linking words that end/start with the same sound. Pages 84 and 85. Activities include creating, online practice, analyzing, and clarifying		
9	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Review listening 2. Page 86. Activities include clarifying information, creating, and online practice		
10	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project unit 4: Role play on panel discussion about social media. Page 87. First approach		
11	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
12	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project work time.		
13	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
14	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Project presentations.		
15	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Page 88 and 89.		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Unit 4 review and questions. Study for test.
17	Unit 4 Technology How does technology affect our relationships?	Online Unit 4 test. Chapter report due. Assign Unit 5 chapter: "Nicholas Nickleby". Extra: Small guided discussion on "Information Technology"
18	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?
19	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 introduction. Topic about family. Pages 90 and 91. Activities include discussion, listening, and online practice
20	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Our Family: A Film About Family Diversity. Guided discussion and activities.
21	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 1: Twins in the family. Pages 92 and 93 Activities include listening, note taking, online practice, and vocabulary work
22	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening to an interview. Pages 94 and 95. Activities include listening, online practice, investigating, and repeating sentences. HW: Online
23	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 96 and 97. Activities include evaluating, online practice, discussion, listening, and explaining
24	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Speech on why you would or wouldn't like to have a twin, what would you do with them, how would your relationship be, etc.
25	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Listening 2: Family history. Pages 98 and 99. Activities include vocabulary work, and online practice. HW: Online activity 5.9
26	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
27	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	YouTube video on Ohana means family. Family means no one gets left behind... or forgotten! --> Guided discussion
28	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
29	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Continue working with listening. Pages 100 and 101. Activities include listening, note taking, investigating, evaluating, and applying new
30	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Critical thinking. Learning through traveling. Pages 102 and 103. Activities include explaining, online practice, and synthesis
31	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Group activity: What would you learn while traveling to...?
32	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Word families. Grammar: Auxiliary verbs. Pages 104 and 105. Activities include online practice, categorization, and dictionary use
33	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Intonation. Pages 106 and 107. Activities include sentence composition, intonation repeating, and partner talk. HW: Online activity 5.12
34	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Opinions. Page 108. Activities include identifying information in opinions, discussion, and online practice
35	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project unit 5: Family speech. Page 109. First approach

回	テ ー マ	内 容
36	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
37	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project work time.
38	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Project presentations.
39	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Finish project presentations. Activities include self assessment, online practice, and unit self check. Pages 110 and 111.
40	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Unit 5 review and questions. Study for test.
41	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Online Unit 5 test. Chapter report due. Assign Unit 6 chapter: "Football The Beautiful Game".
42	Unit 5 Sociology What does it mean to be part of a family?	Extra: Guided discussion on "Nicholas Nickleby".
43	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 vocabulary activities.
44	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Unit 6 introduction. Gaming. Pages 112 and 113. Activities include new vocabulary, discussion, listening, and online practice.
45	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam content handout*, review and answer questions.
46	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Study for exam.
47	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
48	Second Trimester Exam (up to unit 4)	Second Trimester Exam (up to unit 4)
49	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Exam re-take/correction.
50	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Dates and numbers in written form and different pronunciations according to context (for example, zero or Oh?).
51	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
52	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening for dates and numbers. Pages 114 and 115. Activities include note taking, online practice, analysis, and listening. HW: Online activity 6.2
53	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 1: Video Games for adults. Pages 116 and 117. Activities include vocabulary work, online activities, and partner talk.
54	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and
55	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Play computer games on miniclip.com: Soccer physics, swing copters, bouncy dunk, slither.io, bubble trouble, chess challenges, cut the rope 2, and

回	テ ー マ	内 容		
56	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.		
57	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Benefits of video games. Pages 118 and 119. Activities include online practice, listening, note taking, categorizing, and discussion. YouTube video.		
58	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Discussion on different types of games and its consequences (positive and negative).		
59	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening 2: Chess Champions. Pages 120 and 121. Activities include vocabulary work, and online practice.		
60	Unit 6 Behavioral Science How can playing games be good for you?	Listening. Pages 122 and 123. Activities include listening, investigating, and note taking.		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Q: Skills for Success 3rd Edition Reading and Writing 2 Student Book with iQ Online Practice		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Grammar III		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	42回	1単位(42時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>高校～大学入試レベルの英文法を学び、英語を正確に理解（読む・聞く）する能力を伸ばします。また、学んだ文法項目を使って英語のアウトプット（話す・書く）する能力も養成します。授業は、教員による説明と受講生によるワークシート問題の考察を中心に進めていきます。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学ぶ英文法項目の要点を正確に理解できる 2. 学んだ英文法項目を正しく使うことができる 				
回	テーマ	内容		
1	Unit7	Present Perfect		
2	Unit8	Present Perfect and Past1		
3	Unit9	Present Perfect and Past2		
4	Unit10	Present Perfect Continuos		
5	Unit11	Present Perfect Continuos and Simple		
6	Unit12	How long have you ?		
7	Unit13	For, Since, When, and How long?		
8	Unit14	Past Perfect		
9	Unit15	Past Perfect Continuous		
10	Unit16	Have and Have got		
11	Unit17	Used to		
12	Unit25	can could and be able to		
13	Unit26	could and could have		
14	Unit27	must		
15	Unit28	may and might1		

回	テ ー マ	内 容
16	Unit29	may and might2
17	Unit30	have to and must
18	Unit31	should
19	Unit32	subjunctive (I suggest you do)
20	Unit33	had better, It's time
21	Unit34	would
22	Unit35	can/could/would you ?
23	Unit36	If I do and If I did
24	Unit37	If I knew, I wish I knew
25	Unit38	If I had known and I wish I had known
26	Unit39	Wish
27	Unit40	passive1
28	Unit41	passive2
29	Unit42	passive3
30	Unit43	it is said that, he is said to, he is supposed to
31	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第1章 口詞問題	
32~ 33	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第2章 動詞問題	
34~ 35	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第2章 前置詞・接続詞問題	
36~ 37	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第4章 代名詞問題	
38~ 39	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第5章 前置詞問題	

回	テ ー マ	内 容		
40~ 41	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第6章 関係詞問題			
42	TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問 第7章 ペア表現 語法 比較問題			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. Grammar in Use Intermediate with answers / Cambridge 2. TOEIC L&R テスト文法問題でる1000問		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEIC Ⅲ		国際英米学科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>英検2級AやTOEIC600点を取得するためにリーディングパートの対策を中心に進めていく。必要な英文法や単語力の対策を行う。これらの文法事項は“しっかり身に付けておけば、英語運用の際に必要な最低限の英文法の知識は保障される”と言われる範囲である。必要な文法・語彙解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて800問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 6月 英検2級A合格 2. 7月 TOEIC 600点取得 3. 英検準1級レベルの文章を読んで理解できる 4. 大学入試レベルの文法を運用しながらアウトプット(ライティング・スピーキング)ができる 				
回	テーマ	内容		
1~ 2	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
3~ 4	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
5~ 6	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
7~ 8	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST2		
9~ 10	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.1、準1級: 英作文		
11~ 12	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.1		
13~ 14	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.2、準1級: 英作文		
15~ 16	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.2		
17~ 18	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2020.3、準1級: 英作文		
19~ 20	英検対策(2級・準1級)	2級: 英作文、準1級: 英検過去問2020.3		
21~ 22	英検対策(2級・準1級)	2級: リスニング、準1級: リスニング		
23~ 24	英検対策(2級・準1級)	2級: リスニング、準1級: リスニング		
25~ 26	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
27~ 28	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST1		
29~ 30	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		

回	テーマ	内容		
31～ 32	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST2		
33～ 34	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）		
35～ 36	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）		
37～ 38	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）		
39～ 40	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading6 TEST1		
41～ 42	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading6 TEST1		
43～ 44	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading6 TEST2		
45～ 46	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading6 TEST2		
47～ 48	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading7 TEST1		
49～ 50	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading7 TEST1		
51～ 52	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading7 TEST2		
53～ 54	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading7 TEST2		
55	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
56	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
57	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
58	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
59	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
60	英検対策（準1級）	2021年度第1回		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1.	公式TOEIC Listening&Reading問題集	出席率 授業態度 確認テスト	20.0%	
4			10.0%	
2.	公式TOEIC Listening&Reading問題集		70.0%	
5				
3.	公式TOEIC Listening&Reading問題集			
6				

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英会話実践Ⅱ		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
英語の4技能(Listening, Speaking, Reading, Writing)を総合的に向上させ、バランスのとれたコミュニケーション能力を養成します。オンライン教材を用いて実践するマンツーマン英会話を通じて様々な状況で用いられる英語表現を習得します。同時に、語彙力を強化し文法の理解を深めることによって、英語による発信力を養います。				
授業終了時の到達目標				
1. GrammarⅢで学んだ文法を実際に運用できるようになる 2. 基礎文法を用いた簡単な文で自分の意見を伝えられるようになる 3. 英語の発音やイントネーションに慣れ、正確に聞き取れるようになる				
回	テーマ	内 容		
1	Book 7/Lesson 5	時制①		
2	Book 7/Lesson 6	時制②		
3	Book 7/Lesson 7	時制③		
4	Book 9/Lesson 4	スポーツ④		
5	Book 7/Lesson 8	時制④		
6	Book 7/Lesson 9	否定文・疑問文①		
7	Book 7/Lesson 10	否定文・疑問文②		
8	Book 9/Lesson 6	飲食②		
9	Book 7/Lesson 11	否定文・疑問文③		
10	Book 7/Lesson 12	否定文・疑問文④		
11	Book 7/Lesson 13	命令文・感嘆文・受動態①		
12	Book 9/Lesson 12	レジャー④		
13	Book 7/Lesson 14	命令文・感嘆文・受動態②		
14	Book 7/Lesson 15	命令文・感嘆文・受動態③		
15	Book 7/Lesson 17	助動詞①		

回	テ ー マ	内 容		
16	Book 9/Lesson 16	日常生活④		
17	Book 7/Lesson 18	助動詞②		
18	Book 7/Lesson 19	助動詞③		
19	Book 7/Lesson 20	助動詞④		
20	Book 7/Lesson 24	代名詞④		
21	Book 9/Lesson 21	日本文化①		
22	Book 8/Lesson 1	不定詞①		
23	Book 8/Lesson 3	不定詞③		
24	Book 8/Lesson 4	不定詞④		
25	Book 9/Lesson 24	日本文化④		
26	Book 8/Lesson 6	動名詞・分詞②		
27	Book 8/Lesson 8	動名詞・分詞④		
28	Book 8/Lesson 13	関係詞①		
29	Book 10/Lesson 7	ビジネス①		
30	Book 8/Lesson 14	関係詞②		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. オンライン英会話OLECO（オンライン教材）		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
ディスカッション		国際英米学科/2年	2023/中学 期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	30回	1単位(30時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
Discussion-Iで学んだテクニックの応用 この授業では、ディスカッションやパブリック・スピーキングの基本的考え方を紹介し、ディスカッション実施に向けての準備を行う。論理的に物事を考えて意見を言う力を養うだけでなく実践にも重点をおき、実際にディスカッションをする際に役立つ表現、要素、技能などを学ぶ。				
授業終了時の到達目標				
英語でビジネスレベルのディスカッションができる。 1. ディスカッションの社会的・教育的価値を認識する 2. 物事を論理的に考えられるようになる				
回	テーマ	内容		
1~ 2	Let's move onto a next level topics	introduction of the new topics and brain storming your ideas		
3~ 4	choose your topic get info	talk to your classmate and pick one topic from the list learn about the topic and decide your position		
5~ 6	let's discuss about the topic	get together with your classmates with same opinion(YES/NO ACDFE/DISACDFE etc) share your thoughts and		
7~ 8	let's debate	exchange your group opinions and make some arguments		
9~ 10	Wrap up	talk about how you feel after hearing other side of your opinion announcement for next class topics		
11~ 12	choose your topic get info	talk to your classmate and pick one topic from the list learn about the topic and decide your position		
13~ 14	let's discuss about the topic	get together with your classmates with same opinion(YES/NO ACDFE/DISACDFE etc) share your thoughts and		
15~ 16	let's debate	exchange your group opinions and make some arguments		
17~ 18	Wrap up	talk about how you feel after hearing other side of your opinion announcement for next class topics		
19~ 20	choose your topic get info	talk to your classmate and pick one topic from the list learn about the topic and decide your position		
21~ 22	let's discuss about the topic	get together with your classmates with same opinion(YES/NO ACDFE/DISACDFE etc) share your thoughts and		
23~ 24	let's debate	exchange your group opinions and make some arguments		
25~ 26	Wrap up	talk about how you feel after hearing other side of your opinion announcement for next class topics		
27~ 28	choose your topic get info	talk to your classmate and pick one topic from the list learn about the topic and decide your position		
29~ 30	let's discuss about the topic	get together with your classmates with same opinion(YES/NO ACDFE/DISACDFE etc) share your thoughts and		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
速読速聴・英単語 Opinion1100 ver.2 (速		出席率	20.0%	

回	テーマ	内 容	
	読速聴・英単語シリーズ) 松本 茂、 Robert L. Gaynor、Gail K. Oura (著)、 松本 茂 (監修)	授業態度 確認テスト	10.0% 70.0%

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
English Circle		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	42回	1単位(42時間)	必須	シェリル カストロ
授業の概要				
この授業では「楽しく英語を学ぶ」をコンセプトとして様々なアクティビティ、イベント、チャットなどを行います。勉強のための英語教育ではなく、コミュニケーションのための英語教育を自然に近い状況で行うことで学生たちの学習意欲を上げることを目標としています。				
授業終了時の到達目標				
1. 自然な英会話をできるようになる 2. 国際社会でのマナー、文化を習得し、国際人として必要な素養を身に付ける				
回	テーマ	内 容		
1~ 2	授業内容について あいさつ・自己紹介	ルール説明 <small>①失敗を恐れない</small>		
3~ 4	好きなものについて	話すことと、よい答えを引き出す質問をしよう。		
5~ 6	ジェスチャー	日本と海外での異なるジェスチャーを学び、実践する。		
7~ 8	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
9~ 10	映画	好きな映画と出演者について話そう。		
11~ 12	音楽	互いの興味のある音楽について楽しみを共有しよう。		
13~ 14	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
15~ 16	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
17~ 18	アドバイス	自身の日常生活でのちょっとした悩み（早起きができないなど）を伝え、相手からアドバイスをもらおう。		
19~ 20	流行	周りで流行っているものについて話そう		
21~ 22	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
23~ 24	ボランティア・課外活動について	ボランティア・課外活動について		
25~ 26	電話対応	対面とは違った遠隔での会話を経験することと、電話で使えるフレーズを学ぼう。		
27~ 28	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
29~ 30	アドバイス	自身の日常生活でのちょっとした悩み（早起きができないなど）を伝え、相手からアドバイスをもらおう。		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
33～ 34	流行	周りで流行っているものについて話そう		
35～ 36	最近気になるニュース	国内・海外両方で起こっていることに目を向けて語り合おう。		
37～ 38	ボランティア・課外活動について	ボランティア・課外活動について		
39～ 40	先輩、後輩からのメッセージ①	これまでの頑張りに対し、労いの言葉を互いに伝え、これからの励みになるメッセージを送りあおう。		
41～ 42	先輩、後輩からのメッセージ②	これまでの頑張りに対し、労いの言葉を互いに伝え、これからの励みになるメッセージを送りあおう。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Original Handouts		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
キャリアデザイン II		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	32回	1単位(32時間)	必須	伊藝 貴雄
授業の概要				
<p>企業研究を行い自分の特性に合った企業を選択する。</p> <p>履歴書やエントリーシート作成のため、自己PRや志望動機の作成。 就職研修での適正試験や模擬面接などを実践し検証することで、就職スキルの向上を図る。 企業主催の合同企業説明会や校内企業説明会へ参加し、採用担当者と直に接することでマッチングを行う。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>自己PRや志望動機作成のポイントを理解する。 企業選択基準を明確にし、就職企業の選択・決定を行う。</p>				
回	テーマ	内容		
1~2	選択基準の明確化	ワーク 企業の絞り込み(最大10社)		
3~4	選択基準の明確化	ワーク 企業の絞り込み(最大10社)		
5~6	選択基準の明確化	ワーク 企業の絞り込み(最大10社)		
7~8	企業の選択・決定①	グループディスカッション スケジュール作成		
9~10	企業の選択・決定②	グループディスカッション スケジュール作成		
11~12	就職スキルの向上①	グループディスカッション 面接とは、自己PRとは		
13~14	就職スキルの向上②	個人ワーク&グループワーク どのような自己PRにしたいかを考える		
15~16	就職スキルの向上③	個人ワーク&グループワーク 表現力の磨き方を理解する。		
17~18	就職スキルの向上④	個人ワーク&グループワーク 履歴書の書き方を知る。		
19~20	就職スキルの向上⑤	グループディスカッション 志望動機作成のポイントを理解する。		
21~22	就職スキルの向上⑥	どのような履歴書にしたいかについて考える。 良い履歴書とは?		
23~24	就職スキルの向上⑦	コミュニケーション上手になるためのポイントを理解する。 感情表現や見た目の印象について		
25~26	研修の事前学習	検証期の目的と内容を把握する。 就職研修の目的と内容を把握する。		
27~28	就職研修	ES作成 グループ面接 個人面接		
29~30	研修振り返り・検証	就職研修のふりかえりを行い、自分の表現力を把握する。 課題設定及びスケジュールリングを行う。		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	面接対策			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	「キャリアデザイン」オリジナルプリント	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
ファイナンシャルプランニング		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	大城 大
授業の概要				
<p>お金にかかわる長い目で見た計画を立てる上で必要になる国家検定制度のため、家計にかかわる金融、税制、不動産、住宅ローン、保険、教育資金、年金制度など幅広い知識が習得できます。金融関係で融資の相談や生涯設計の知識を教授する。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>就職後の自身のキャリアプラン・ライフプランを立案していく上でFP3級試験に出題される6項目は重要なものとなる。したがって就職後の部署異動・転職・さらなる資格取得のダブルライセンスの軸となるようにする。</p>				
回	テーマ	内 容		
1	FPと倫理	FPとしての役割と倫理観を学ぶ		
2	ライフプランニングの手法	ライフイベント表 キャッシュフロー表 6つの係数		
3	ライフプラン策定上の資金計画	教育資金プランニング 住宅取得プランニング 老後資金プランニング		
4	社会保険	社会保険の種類 公的医療保険の基本 健康保険		
5	公的年金の全体像	年金制度の全体像		
6	公的年金の給付	企業年金・確定拠出年金・自営業者等のための年金制度		
7	年金と税金	公的年金等にかかる税金		
8	保険の基本	リスクと保険 保険の原則 契約者等の保護		
9	生命保険	生命保険の仕組み 保険料の仕組み 配当金の仕組み		
10	金融資産運用	金融・経済の基本		
11	セーフティネットと関連法規	預金保護制度 金融商品販売法 消費者契約法		
12	貯蓄型金融商品	貯蓄型金融商品の基本 金融商品の種類		
13	債権	債権の基本・利回り・リスク		
14	株式	株式の基本・取引・指標		
15	投資信託	投資信託の基本と仕組み・分類		

回	テ ー マ	内 容
16	外貨建て金融商品	外貨建て金融商品の基本と主な商品
17	金融商品と税金	預貯金と税金・債権、株式、投資信託と税金
18	ポートフォリオとデリバティブ取引	ポートフォリオとデリバティブ
19	所得税の基本	税金の分類 所得税の基本
20	各所得の計算	10種類の所得税の計算方法
21	課税標準の計算	各所得税を合算した後の課税標準の計算
22	所得控除	課税標準から所得控除を差し引いた課税所得金額を計算
23	所得税の申告と納付	確定申告と源泉徴収
24	個人住民税と個人事業税	各種税の概要
25	不動産の基本	土地の価格 鑑定評価の方法 不動産の登記
26	不動産の取引	宅地建物取引業法 不動産の売買契約に関するポイント
27	不動産に関する法令	借地借家法 区分所有法 都市計画法
28	不動産の税金	不動産の税金の全体像 不動産取得時の税金 不動産保有時の税金
29	不動産の有効活用	土地活用の形態 土地の有効活用の事業手法
30	相続・事業承継	相続の基本・承認と放棄、遺産分割 遺言と遺贈 遺贈金
31	相続税	相続税の基本 相続税の計算方法
32	贈与税	贈与税の基本 贈与税の計算 贈与税の特例
33	財産の評価	宅地の評価 小規模宅地等の課税価格の特例 その他の財産の評価
34	チェックテスト	単元テストと解説
35	チェックテスト	単元テストと解説

回	テ ー マ	内 容		
36	チェックテスト	単元テストと解説		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	・みんなが欲しかったFPの教科書3級 (TAC出版)	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
全経簿記3級		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	62回	2単位(62時間)	必須	新城 優輝
授業の概要				
<p>1、IT化が進む中でも、就職先やこれからお金管理をする上で必要な知識であること。検の定取得を通じて、簿記のトレーニングを積み知識の定着、学習姿勢の習慣化を図る。</p> <p>2、パワーポイントを活用し、取引のイメージを持たせ、グループワークにて実際に取引に係る処理を実施。</p> <p>3、過去問演習から時間のかかる手順については、個別答練の実施。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1、仕訳を正確に行うことで、学生が自身の財務管理を行っていける。取引に留まらず、あらゆることをメモに残す習慣をつける。</p> <p>2、検定取得により、当初は困難と思えることでも、興味を持ち答練を繰り返すことでスキルは身につくということ。そして、単に給料をもらうという視点だけでなく、ライフプランの見通しが立つようになる。</p>				
回	テーマ	内容		
1	身の回りの簿記	貸借対照表をつくろう！ 問題1～問題2		
2	身の回りの簿記	損益計算書をつくろう！ 問題3～問題5		
3	身の回りの簿記	貸借対照表と損益計算書 問題6～7		
4	仕訳と転記	仕訳ってなに？ 問題1～3		
5	仕訳と転記	勘定と転記 問題4～問題5		
6	仕訳と転記	仕訳帳と総勘定元帳 問題6～問題7		
7	決算の手続き(1)	決算とは 問題1		
8	決算の手続き(1)	試算表の作成 問題2～問題3		
9	現金(1)と当座預金	現金と預金 問題1～問題4		
10	現金(1)と当座預金	当座預金 問題5～問題8		
11	商品売買	三分法 問題1～問題3		
12	商品売買	取引 問題4～問題5		
13	商品売買	返品と値引き 問題6～問題10		
14	商品売買	商品売買に係る帳簿 問題10～問題14		
15	その他の費用と収益	費用の支払い 問題1～問題2		

回	テ ー マ	内 容
16	その他の費用と収益	収益の受取り 問題 3～問題 4
17	手形	約束手形 問題 1～2
18	手形	手形貸付金と手形借入金 問題 3～問題 4
19	その他の債権債務	未収金と未払金 問題 1～問題 2
20	その他の債権債務	前払金と前受金 問題 3～問題 4
21	その他の債権債務	仮払金と仮受金 問題 5～問題 6
22	その他の債権債務	立替金と預り金 問題 7～問題 8
23	その他の債権債務	他店商品券 問題 9～問題 10
24	現金 2	現金過不足 問題 1～問題 3
25	現金 2	小口現金 問題 4～問題 7
26	税金・引出金	消費税の処理 問題 1
27	税金・引出金	引当金と税金 問題 2～問題 3
28	有価証券と有形固定資産	有価証券 問題 1～問題 2
29	有価証券と有形固定資産	有形固定資産 問題 3～問題 4
30	株式の発行	株式会社の資本構成 問題 1
31	株式の発行	株式の発行 問題 2
32	決算の手続き (2)	決算整理記入 問題 1～問題 2
33	決算の手続き (2)	売上原価の計算 問題 3～問題 5
34	決算の手続き (2)	貸倒れの見積もり 問題 6～問題 9
35	決算の手続き (2)	消耗品費の処理 問題 10～問題 11

回	テ ー マ	内 容
36	決算の手続き（２）	費用の繰延べ 問題 1 2
37	決算の手続き（２）	費用の見越し 問題 1 3～問題 1 4
38	精算表・財務諸表	精算表
39	精算表・財務諸表	精算表 問題 1～問題 4
40	精算表・財務諸表	損益計算書と貸借対照表
41	精算表・財務諸表	損益計算書と貸借対照表 問題 5
42	精算表・財務諸表	帳簿の締切り
43	精算表・財務諸表	帳簿の締切り 問題 6
44	伝票会計・試算表	3 伝票制
45	伝票会計・試算表	3 伝票制 問題 1～問題 2
46	伝票会計・試算表	試算表作成問題の解き方
47	伝票会計・試算表	試算表作成問題の解き方 問題 3～問題 4
48	過去問題	第190回
49	過去問題	見直し・確認
50	過去問題	第191回
51	過去問題	見直し・確認
52	過去問題	第192回
53	過去問題	見直し・確認
54	過去問題	第193回
55	過去問題	見直し・確認

回	テ ー マ	内 容		
56	過去問題	第194回		
57	過去問題	見直し・確認		
58	財務諸表の作成①	P/Lの作成		
59	財務諸表の作成②	B/Sの作成		
60	財務諸表の作成③	P/L、B/Sの作成		
61	答練			
62	答練			
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
全経「簿記能力検定試験」公式テキスト3級		出席率	20.0%	
全経「簿記能力検定試験」公式問題集3級		授業態度	10.0%	
最新過去問題集		確認テスト	70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
卒業論文		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	68回	2単位(68時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
<p>学生たちが自分たちで設定した特定のテーマについて調べ、それについて英語で論文をまとめ、発表する。学生が文献や資料を調べるだけでなく、フィールドワークなどを通して学生が体験的に学ぶことを目標とする。</p> <p>特定のトピックについて深く調べ、理解し、英語で論文を書くあげる練習を行う。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. 自分の興味あるフィールドについて深く調べることができる 2. 自分の意見を論理的に説明できるようになる 3. 情報を鵜呑みにせず、自ら考える力を身に付ける</p> <p>英文(2000文字)日本語要約(A4一枚)発表用PPT</p>				
回	テーマ	内容		
1~2	卒論について	概要の説明 先輩の卒論を実際に見て学ぶ		
3~4	トピック選び	自分自身が興味がある事を書き出す		
5~6	情報収集	情報収集のやり方、信頼度、偏った意見など例を挙げ説明する		
7~8	情報収集①	書籍・インターネット・課外活動で情報を収集する		
9~10	情報収集②	書籍・インターネット・課外活動で情報を収集する		
11~12	情報収集③	書籍・インターネット・課外活動で情報を収集する		
13~14	情報のシェア	お互いの進捗具合や内容をシェアし 必要な個所は補う		
15~16	アウトラインの作成①	集めた情報を元に、自身の仮説を立て、それに沿ったアウトラインを作成する		
17~18	アウトラインの作成②	集めた情報を元に、自身の仮説を立て、それに沿ったアウトラインを作成する		
19~20	アウトラインの作成③	提出したアウトラインを確認、必要に応じて添削、アドバイスをを行う		
21~22	アウトラインの作成④	アウトラインで不足していた部分などがあれば、情報収集を行い追加する		
23~24	情報収集④	アウトラインを作成して足りなかった分を追加		
25~26	情報収集⑤	アウトラインを作成して足りなかった分を追加		
27~28	論文の構成①	序論、本論、結論など論文構成に必要な要素に沿って書き始める		
29~30	論文の構成②	例に沿って確認しながら書き進める		

回	テ ー マ	内 容		
31~ 32	論文作成①	グループで役割分担をしながら書き進める		
33~ 34	論文作成②	グループで役割分担をしながら書き進める		
35~ 36	論文作成③	グループで役割分担をしながら書き進める		
37~ 38	論文作成④	他のグループと進捗をシェア 良い部分はお互いに取り入れる		
39~ 40	論文作成⑤	グループで役割分担をしながら書き進める		
41~ 42	論文作成⑥	グループで役割分担をしながら書き進める		
43~ 44	論文作成⑦	グループで役割分担をしながら書き進める		
45~ 46	ファーストドラフトの確認&フィードバック①	学生同士でも論文を読み合い、分かりにくい所、指摘し合い推敲する		
47~ 48	ファーストドラフトの確認&フィードバック②	教職員によるチェック		
49~ 50	rewrite	アドバイスを元に論文に追加の情報、意見などを加えていく		
51~ 52	2nd check	アドバイスを元に論文に追加の情報、意見などを加えていく		
53~ 54	final draft	アドバイスを元に論文に追加の情報、意見などを加えていく		
55~ 56	フィードバック	お互いの英文を読んで修正等必要か話し合う		
57~ 58	PPT作成①	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
59~ 60	PPT作成②	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
61~ 62	PPT作成③	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
63~ 64	PPT作成④	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
65~ 66	PPT作成⑤	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
67~ 68	PPT作成⑥	論文からプレゼン形式に文章を変え、英語プレゼンの作成を行う		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
なし		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
TOEIC演習 II		国際英米学科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
7月末に控えたTOEIC IPに向けて模擬試験と解答解説(講義形式・グループワーク)を行う。主にスコアが伸ばしやすいリスニング対策を中心に行う(単語テスト・シャドーイング・ディクテーション・音読)。リスニング教材の精読を通してリーディングの基礎力を養う。				
授業終了時の到達目標				
1. 7月末のTOEIC IPで600点以上(リスニング400点以上、リーディング200点以上)を目指す。 2. 英語の基礎文法を完璧に理解し、運用できるようになる				
回	テーマ	内容		
1~2	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 1		
3~4	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 1		
5~6	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 1		
7~8	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 2		
9~10	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 2		
11~12	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 1 test 2		
13~14	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 1		
15~16	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 1		
17~18	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 1		
19~20	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 2		
21~22	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 2		
23~24	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 2 test 2		
25~26	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3 test 1		
27~28	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3 test 1		
29~30	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3 test 1		

回	テ ー マ	内 容		
31~ 32	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集3 test 2		
33~ 34	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集3 test 2		
35~ 36	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集3 test 2		
37~ 38	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 1		
39~ 40	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 1		
41~ 42	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 1		
43~ 44	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 2		
45~ 46	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 2		
47~ 48	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集4 test 2		
49~ 50	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 1		
51~ 52	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 1		
53~ 54	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 1		
55~ 56	模擬試験	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 2		
57~ 58	模擬試験見直し	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 2		
59~ 60	単語学習	公式TOEIC Listening & Reading 問題集5 test 2		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
公式TOEIC Listening & Reading 問題集1		出席率 授業態度 確認テスト	20.0%	
公式TOEIC Listening & Reading 問題集2			10.0%	
公式TOEIC Listening & Reading 問題集3			70.0%	
公式TOEIC Listening & Reading 問題集4				
公式TOEIC Listening & Reading 問題集5				

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
学校行事		国際英米学科/2年	2023/前, 中学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	32回	0単位(32時間)	必須	仲真 祥子
授業の概要				
学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築く				
授業終了時の到達目標				
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。				
回	テーマ	内容		
1～ 32	自発的・自治的な集団活動への参加。	集団の一員としての自覚を深め、望ましい人間関係の形成を図る。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他