

# 自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

(専門学校那覇日経ビジネス)

自己点検  
評価実施日

令和4年5月24日

学校関係者  
評価実施日

令和4年6月21日

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施    3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2:(やや不適切)…70%~50%未満実施    1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目		自己 評価
(1) 教育理念 目標	①学校の理念、目的、育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)		4
	②学校における職業教育の特色は何か		4
	③社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか		3
	④学校の理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、関係業界、 保護者等に周知がなされているか		4
	⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて 方向づけられているか		3
	<b>【学校関係者評価】</b>  <b>■アドミッションポリシーで学校が求める人材を謳い総合型選抜に移行しており、県立高の校長協会が出した文書に沿った取り組みである。</b>  <b>【今後の改善策】</b> <b>●教育理念・目標については、定められている。社会の変化に合わせ、常に更新し続ける。</b>		

# 自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施    3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2:(やや不適切)…70%~50%未満実施    1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目		自己 評価
(2) 学校運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか		4
	②運営方針に沿った事業計画が策定されているか		3
	③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 また、有効に機能しているか		3
	④人事、給与に関する規程等は整備されているか		3
	⑤教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか		4
	⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されてるか		4
	⑦教育活動等に関する情報公開が適切になされているか		3
	⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか		2

**【学校関係者評価】**

- コンプライアンス委員会で何が図られていたのかわからないので情報を提供してほしい。
- ホームページ等で、学校関係評価委員会の成果物が確認しにくいので、わかりやすくしてほしい。

**【今後の改善策】**

- 業務効率化のためのICT導入を提案していく（①文書処理関連 ②総務勤怠関連 ③学生自習学習ツール）

## 自己点検評価及び学校関係者評価（2/4）

自己点検評価区分 4: (適切)・・・100%～90%実施    3: (ほぼ適切)・・・90%～70%未満実施    2: (やや不適切)・・・70%～50%未満実施    1: (不適切)・・・50%未満実施

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価
(3) 教育活動	①教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されてるか	3
	②教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
	③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3
	④キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか	3
	⑤関連分野の企業や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	4
	⑥関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3
	⑦授業評価の実施、評価体制はあるか	4
	⑧職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
	⑨成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	4
	⑩資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
	⑪人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
	⑫関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3
	⑬関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
	⑭職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

**【学校関係者評価】**

- 組織的に学生と関わることが大事なので、指導内容・指導体制をマニュアル化しておくことがリスクマネジメントになる。
- クエストエディケーション（探究型の教育プログラム）が可能か検討をしてほしい。

**【今後の改善策】**

- 初任研や、3・5・10年研の整備を教務支援部が主体となり実施していく。
- 初担任向けに、教務部課長によるクラス運営勉強会を実施。

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (2/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(4) 学修成果	①就職率の向上が図られているか	3	
	②資格取得率の向上が図られているか	3	
	③退学率の低減が図られているか	2	
	④卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■休退学者については学習指導案がすごく大事になる。生徒について細かく記入していくので生徒理解につながり、教員の理解も深まる。そのことによって生徒の意気込みややる気も高まるなどの相乗効果が得られる。 ■入学前に適性検査を行い、生徒が学校や学科にむいているのかなど調べることが必要である。  <b>【今後の改善策】</b> ●卒業基準検定も含め、学生の習熟度向上のために、反復学習が出来るIT教育システムのミルクラスを導入する。 ●退学率については、年度前半で、かたやびらや職業教育を重点的に行い、目標や夢を持つ後押しをして、モチベーションを維持できるようにしていく。また、初担任勉強会や、職員会議での勉強会を通して、担任のクラス運営能力の向上に取り組む。 ●フォローアップ研修は、内容を検討（オンライン等）して実施する。定着率については、就職支援部が主体になって、カリキュラムに定着率向上の内容を取り入れていく。		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(5) 学生支援	①進路、就職に関する支援体制は整備されているか	4	
	②学生相談に関する体制は整備されているか	3	
	③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	
	④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3	
	⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	
	⑥保護者と適切に連携しているか	3	
	⑦卒業生への支援体制はあるか	3	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■コロナによって企業の考え方も変わり、採用面接の仕方についても変わってきているので情報収集をして頂きたい。 ■IT化を進めていく中で、セキュリティポリシーをどうもちセキュリティルールを決めていくことが一番重要なので、セキュリティーの考えを確立してほしい。		

**【今後の改善策】**

- 社会のニーズ調査のために、卒業生が就職している民間企業に対してアンケートの実施する。
- IT教育支援システムである「ミルクラス」やGoogle classroomを学生の学習支援として導入。
- 保護者会役員会と連携して、イベント（保護者・学生向け）を開催していく。三役会・役員会で検討し年度内に実施する。

## 自己点検評価及び学校関係者評価（3/4）

自己点検評価区分	4: (適切)・・・100%～90%実施    3: (ほぼ適切)・・・90%～70%未満実施    2: (やや不適切)・・・70%～50%未満実施    1: (不適切)・・・50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(6) 教育環境	①施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されてるか	3	
	②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	
	③防災に対する体制は整備されているか	3	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■学校要覧に防災について避難経路などを載せてることも必要である。 ■防災の面は大事ですが、災害にあったあとのBCP（事業継続計画）も検討してほしい。		
	<b>【今後の改善策】</b> ●校舎の建て替えを計画的に進めていく必要がある。 ●図書室に相当する設備を整備していく必要がある。		

## 自己点検評価及び学校関係者評価（3/4）

自己点検評価区分	4: (適切)・・・100%～90%実施    3: (ほぼ適切)・・・90%～70%未満実施    2: (やや不適切)・・・70%～50%未満実施    1: (不適切)・・・50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(7) 学生の 受入れ募集	①高校等接続する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	4	
	②学生募集活動は、適正に行われているか	4	
	③学生募集活動において、資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	
	④学生納付金は妥当なものとなっているか	4	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■学生数を増やしていくのには、OB・OGとかの力が強いので、信頼されるような卒業生を輩出していくことが大事である。		
<b>【今後の改善策】</b>			

●資格取得や合格・就職情報について、タイムリーに発信ができるような内部のルーティーンの整備を行っていく。

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(8) 財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3	
	②予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	
	③財務について会計監査が適正に行われているか	4	
	④財務情報公開の体制整備はできているか	4	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■学科別の収支採算性を見る必要があり、できれば決算書以外で提示してもらいたい。  <b>【今後の改善策】</b> ●BSC施策として「ビジネス系学科の改編・新設に向けた市場調査と提案」を設定し、財務の見直しを行っていく。 ●新たな教育モデルを構築し、一人ひとりの労働生産性向上を進める。		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	
(9) 法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	
	②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3	
	③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	
	④自己評価結果を公開しているか	4	
	<b>【学校関係者評価】</b> ■特になし  <b>【今後の改善策】</b> ●情報セキュリティに関する研修会・個人情報保護に関する研修会を、継続して実施していく。 ●個人情報保護に関するPCや紙媒体の管理方法や出カルールを、個人情報保護担当およびコンプライアンスリスク委員会で検討して設定する。		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	
(10) 社会貢献 地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
	②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>■特になし</p> <p>【今後の改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期的な社会貢献活動（ボランティア活動）について内容を検討する。</li> <li>●世界のウチナーンチュ大会など、コロナ禍で延期されていたイベントが実施される予定なので、国際通り周辺の取り組みについても積極的に参加していく。</li> </ul>	

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4: (適切)…100%~90%実施    3: (ほぼ適切)…90%~70%未満実施    2: (やや不適切)…70%~50%未満実施    1: (不適切)…50%未満実施	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	
(11) 国際交流	①県内外での国際交流を行っているか	1
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>■特になし</p> <p>【今後の改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和4年度は、海外短期留学・視察研修は実施予定である。また、オンラインのカリキュラムについて積極的に検討していく。</li> <li>●世界のウチナーンチュ大会が実施予定のため、国際通り沿いという立地も踏まえ、積極的に学生に参加（ボランティア等）を促し、一部学科は授業の一環として取り組めるようにする。</li> </ul>	