

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing I		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	68回	2単位(68時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に付けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることを目指す。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内容		
1	About class	授業の流れについて		
2	Lesson 1 ハンバーガーショップで	トレーニング①		
3	Lesson 1 ハンバーガーショップで	トレーニング②		
4	Review			
5	Quiz 1			
6	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング①		
7	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング②		
8	Lesson 2 Welcome Aboard	トレーニング③		
9	Review			
10	Quiz 2			
11	Lesson 3 Halloween	トレーニング①		
12	Lesson 3 Halloween	トレーニング②		
13	Review			
14	Quiz 3			
15	Review			

回	テ ー マ	内 容
16	Quiz 4	
17	Lesson 3 Halloween	トレーニング③
18	Lesson 3 Halloween	トレーニング④
19	Lesson 3 Halloween	トレーニング⑤
20	Review	
21	Quiz 5	
22	Lesson 4 Ainu	トレーニング①
23	Lesson 4 Ainu	トレーニング②
24	Lesson 4 Ainu	トレーニング③
25	Review	
26	Quiz 6	
27	Lesson 4 Ainu	トレーニング④
28	Lesson 4 Ainu	トレーニング⑤
29	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング①
30	Review	
31	Quiz 7	
32	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング②
33	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング③
34	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング④
35	Review	

回	テ ー マ	内 容
36	Quiz 8	
37	Lesson 5 The United Kingdom	トレーニング⑤
38	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング①
39	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング②
40	Review	
41	Quiz 9	
42	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング③
43	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング④
44	Lesson 6 Gestures Talk	トレーニング⑤
45	Review	
46	Quiz 10	
47	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング①
48	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング②
49	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング③
50	Review	
51	Quiz 11	
52	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング④
53	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング⑤
54	Lesson 7 Good for the Earth	トレーニング⑥
55	Review	

回	テ ー マ	内 容		
56	Quiz 12			
57	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング①		
58	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング②		
59	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング③		
60	Review			
61	Quiz 13			
62	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング④		
63	Lesson 8 The Hot Dog	トレーニング⑤		
64	Review			
65	Quiz 14			
66	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング①		
67	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング②		
68	Lesson 9 Here Comes the Elephant Train!	トレーニング③		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英会話・ぜったい音読 入門編 / 集英社、 2. 英検準2級 文で覚える単熟語 / 旺文社		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Shadowing II		エアラインビジネス科/1年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
Shadowing I の発展科目である。英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に着けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることを目的とする。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける 2. リスニング力・スピーキング力の向上				
回	テーマ	内 容		
1	検定リスニング問題	トレーニング 1		
2	検定リスニング問題	トレーニング 2		
3	検定リスニング問題	トレーニング 3		
4	検定リスニング問題	トレーニング 4		
5	検定リスニング問題	トレーニング 5		
6	検定リスニング問題	トレーニング 6		
7	検定リスニング問題	トレーニング 7		
8	検定リスニング問題	トレーニング 8		
9	検定リスニング問題	トレーニング 9		
10	検定リスニング問題	トレーニング 10		
11	検定リスニング問題	トレーニング 1		
12	検定リスニング問題	トレーニング 2		
13	検定リスニング問題	トレーニング 3		
14	検定リスニング問題	トレーニング 4		
15	検定リスニング問題	トレーニング 5		

回	テ ー マ	内 容
16	検定リスニング問題	トレーニング 6
17	検定リスニング問題	トレーニング 7
18	検定リスニング問題	トレーニング 8
19	検定リスニング問題	トレーニング 9
20	検定リスニング問題	トレーニング 10
21	検定リスニング問題	トレーニング 1
22	検定リスニング問題	トレーニング 2
23	検定リスニング問題	トレーニング 3
24	検定リスニング問題	トレーニング 4
25	検定リスニング問題	トレーニング 5
26	検定リスニング問題	トレーニング 6
27	検定リスニング問題	トレーニング 7
28	検定リスニング問題	トレーニング 8
29	検定リスニング問題	トレーニング 9
30	検定リスニング問題	トレーニング 10
31	検定リスニング問題	トレーニング 1
32	検定リスニング問題	トレーニング 2
33	検定リスニング問題	トレーニング 3
34	検定リスニング問題	トレーニング 4
35	検定リスニング問題	トレーニング 5

回	テ ー マ	内 容
36	検定リスニング問題	トレーニング 6
37	検定リスニング問題	トレーニング 7
38	検定リスニング問題	トレーニング 8
39	検定リスニング問題	トレーニング 9
40	検定リスニング問題	トレーニング 10
41	検定リスニング問題	トレーニング 1
42	検定リスニング問題	トレーニング 2
43	検定リスニング問題	トレーニング 3
44	検定リスニング問題	トレーニング 4
45	検定リスニング問題	トレーニング 5
46	検定リスニング問題	トレーニング 6
47	検定リスニング問題	トレーニング 7
48	検定リスニング問題	トレーニング 8
49	検定リスニング問題	トレーニング 9
50	検定リスニング問題	トレーニング 10
51	検定リスニング問題	トレーニング 1
52	検定リスニング問題	トレーニング 2
53	検定リスニング問題	トレーニング 3
54	検定リスニング問題	トレーニング 4
55	検定リスニング問題	トレーニング 5

回	テ ー マ	内 容		
56	検定リスニング問題	トレーニング 6		
57	検定リスニング問題	トレーニング 7		
58	検定リスニング問題	トレーニング 8		
59	検定リスニング問題	トレーニング 9		
60	検定リスニング問題	トレーニング 10		
61	検定リスニング問題	トレーニング 1		
62	検定リスニング問題	トレーニング 2		
63	検定リスニング問題	トレーニング 3		
64	検定リスニング問題	トレーニング 4		
65	検定リスニング問題	トレーニング 5		
66	検定リスニング問題	トレーニング 6		
67	検定リスニング問題	トレーニング 7		
68	検定リスニング問題	トレーニング 8		
69	検定リスニング問題	トレーニング 9		
70	検定リスニング問題	トレーニング 10		
71	検定リスニング問題	トレーニング 1		
72	検定リスニング問題	トレーニング 2		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英検2級 過去6回全問題集 / 旺文社。 2. TOEIC公式問題集 1.2.3.4		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	県内大手小売業者 や海外のリゾート ホテルで英語で接客業を担 当していたので、実際に現 場で使える英語を

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading/Writing I		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	68回	2単位(68時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<p>本講座は英語を運用する際の基礎となる英語の基本的事項(文法・語彙)を習得することを目的とする。特に文法は全ての技能の基礎となる知識なので正確な理解が求められる。この講義で学ぶ文法はそこまで難しくなく基礎的なもの(中学初級～中級レベル)とする。また、基礎文法を習得した後は英語のもう一つの基礎となる語彙を講義やミニテストなどを通じて身に付けてもらう。そして、身に着けた文法と語彙を実際に運用してもらえるようGraded readersや英検の過去問を使用する。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 英語の基礎文法や簡単な語彙を用いて自分の意見を簡単に言える・書けるようになる。 長文を読んで内容を理解できる 				
回	テーマ	内容		
1～2	Unit 1 : Will you friend me?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
3～4	Unit 1 : Will you friend me?	Reading 2		
5～6	Unit 1 : Will you friend me?	Vocabulary		
7～8	Unit 1 : Will you friend me?	Grammar & Draft 1		
9～10	Unit 1 : Will you friend me?	Revise writing Draft 2		
11～12	Unit 1 : Will you friend me?	Submit Final writing		
13～14	Unit 2 : Art for Everyone	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
15～16	Unit 2 : Art for Everyone	Reading 2		
17～18	Unit 2 : Art for Everyone	Vocabulary		
19～20	Unit 2 : Art for Everyone	Grammar & Draft #1		
21～22	Unit 2 : Art for Everyone	Revise writing Draft #2		
23～24	Unit 2 : Art for Everyone	Final writing		
25～26	Unit 3 : What's It Worth To You?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
27～28	Unit 3 : What's It Worth To You?	Reading 2		
29～30	Unit 3 : What's It Worth To You?	Vocabulary		

回	テ ー マ	内 容		
31~ 32	Unit 3 : What's It Worth To You?	Grammar & Draft 1		
33~ 34	Unit 3 : What's It Worth To You?	Draft 2		
35~ 36	Unit 3 : What's It Worth To You?	Final writing		
37~ 38	Unit 4 : Open for Business	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
39~ 40	Unit 4 : Open for Business	Reading 2		
41~ 42	Unit 4 : Open for Business	Vocabulary		
43~ 44	Unit 4 : Open for Business	Grammar & Draft 1		
45~ 46	Unit 4 : Open for Business	Draft 2		
47~ 48	Unit 4 : Open for Business	Final writing		
49~ 50	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Extensive reading : 1.0 - Reading 1		
51~ 52	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Reading 2		
53~ 54	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Vocabulary		
55~ 56	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Grammar & Draft1		
57~ 58	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Draft 2		
59~ 60	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Final writing		
61~ 62	Unit 6 : What an Adventure!	Extensive reading : 1.0 - Reading 1		
63~ 64	Unit 6 : What an Adventure!	Reading 2		
65~ 66	Unit 6 : What an Adventure!	Vocabulary		
67~ 68	Unit 6 : What an Adventure!	Grammar & draft 1		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. North Star 1 Reading & Writing / Pearson。 2. 英検過去問 3. 多読本 (Graded Readers)		出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading/Writing II		エアラインビジネス科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	安仁屋クリスティーナさくら
授業の概要				
<p>本講座は英語を運用する際の基礎となる英語の基本的事項(文法・語彙)を習得することを目的とする。特に文法は全ての技能の基礎となる知識なので正確な理解が求められる。この講義で学ぶ文法はそこまで難しくなく基礎的なもの(中学初級～中級レベル)とする。また、基礎文法を習得した後は英語のもう一つの基礎となる語彙を講義やミニテストなどを通じて身に付けてもらう。そして、身に着けた文法と語彙を実際に運用してもらえるようGraded readersや英検の過去問を使用する。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 英語の基礎文法や簡単な語彙を用いて自分の意見を簡単に言える・書けるようになる。 長文を読んで内容を理解できる 				
回	テーマ	内容		
1～2	Unit 1 : Will you friend me?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
3～4	Unit 1 : Will you friend me?	Reading 2		
5～6	Unit 1 : Will you friend me?	Vocabulary		
7～8	Unit 1 : Will you friend me?	Grammar & Draft 1		
9～10	Unit 1 : Will you friend me?	Revise writing Draft 2		
11～12	Unit 1 : Will you friend me?	Submit Final writing		
13～14	Unit 2 : Art for Everyone	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
15～16	Unit 2 : Art for Everyone	Reading 2		
17～18	Unit 2 : Art for Everyone	Vocabulary		
19～20	Unit 2 : Art for Everyone	Grammar & Draft #1		
21～22	Unit 2 : Art for Everyone	Revise writing Draft #2		
23～24	Unit 2 : Art for Everyone	Final writing		
25～26	Unit 3 : What's It Worth To You?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
27～28	Unit 3 : What's It Worth To You?	Reading 2		
29～30	Unit 3 : What's It Worth To You?	Vocabulary		

回	テ ー マ	内 容
31~ 32	Unit 3 : What's It Worth To You?	Grammar & Draft 1
33~ 34	Unit 3 : What's It Worth To You?	Draft 2
35~ 36	Unit 3 : What's It Worth To You?	Final writing
37~ 38	Unit 4 : Open for Business	Extensive reading : 0.3 - Reading 1
39~ 40	Unit 4 : Open for Business	Reading 2
41~ 42	Unit 4 : Open for Business	Vocabulary
43~ 44	Unit 4 : Open for Business	Grammar & Draft 1
45~ 46	Unit 4 : Open for Business	Draft 2
47~ 48	Unit 4 : Open for Business	Final writing
49~ 50	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Extensive reading : 1.0 - Reading 1
51~ 52	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Reading 2
53~ 54	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Vocabulary
55~ 56	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Grammar & Draft1
57~ 58	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Draft 2
59~ 60	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Final writing
61~ 62	Unit 6 : What an Adventure!	Extensive reading : 1.0 - Reading 1
63~ 64	Unit 6 : What an Adventure!	Reading 2
65~ 66	Unit 6 : What an Adventure!	Vocabulary
67~ 68	Unit 6 : What an Adventure!	Grammar & draft 1
69~ 70	Unit 6 : What an Adventure!	Draft2

回	テ ー マ	内 容		
71~ 72	Unit 6 : What an Adventure!	Final writing		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. North Star 1 Reading & Writing / Pearson 2. 英検過去問。 3. 多読本 (Graded Readers)		出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening/Speaking I		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	68回	2単位(68時間)	必須	アンドリュー パンジリナン
授業の概要				
この科目はListening/Speaking I&IIで習得した英語を話す能力をさらに伸ばすことを目的とする。内容としては主として、日常会話やプレゼンテーション、議論などの7倍における話し方に重点を置く。また、効果的なリスニング技法や、多彩な会話場面に対応できるリスニング能力を獲得できるよう、体系的な方法でリスニング力強化を目指す。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語で与えられた指示やトピックを理解し、英語を用いてそれに対する自分の意見を言えるようになる				
回	テーマ	内容		
1	TP0に合った身なりについて①	英会話を聞き、テーマである『面接時の髪型』について会話の内容を含め、グループ内でディスカッションし意見をまとめる		
2	TP0に合った身なりについて②	各項目で自身の考えを英語でまとめ、グループで意見交換を行う。		
3	TP0に合った身なりについて③	TP0に合った身なりについて③	身なりについて各国の違いを学ぶ。	
4	TP0に合った身なりについて④	『身なり』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
5	TP0に合った身なりについて④	『身なり』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
6	買い物について①	リスニング練習・内容確認・ロールプレイ		
7	買い物について②	買い物の中で使われる英語表現を習得		
8	買い物について③	様々な場面を想定し、そこでの対応の仕方などを考える		
9	買い物について④	万引きについて意見をまとめる		
10	買い物について⑤	友達との良い関係性を継続させていくためには何が必要かを考えプレゼンを考える		
11	買い物について⑥	『友情関係』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
12	買い物について⑦	『友情関係』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
13	中毒について①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ		
14	中毒について②	自身の一日の生活パターンから中毒とみられるものを見つける(スマホ、テレビなど)		
15	中毒について③	アンケートの実施(食べ物、ゲーム、SNSなど日常生活に溢れる様々な中毒を理解する)		

回	テ ー マ	内 容
16	中毒について④	リスニングプレクティス(中毒患者へのインタビュー)、内容確認
17	中毒について⑤	中毒について⑤ 中毒に対する対策を考え、プレゼンを作成
18	中毒について⑥	『中毒への対処』をテーマに英語プレゼンを行う
19	中毒について⑦	『中毒への対処』をテーマに英語プレゼンを行う
20	SNSアイドルについて①	リスニングプレクティス、内容確認、ロールプレイ
21	SNSアイドルについて②	SNSアイドルに必要な要素を考える
22	SNSアイドルについて③	自身がオススメなSNSアイドルを具体的に説明する
23	SNSアイドルについて④	『SNSアイドル』について英語プレゼンを行う
24	SNSアイドルについて⑤	『SNSアイドル』について英語プレゼンを行う
25	割り勘orおごり①	日本での割り勘・おごりを考える(男女のデートなど)
26	割り勘orおごり②	各国でのデートマナーについて学ぶ①
27	割り勘orおごり③	各国でのデートマナーについて学ぶ②
28	割り勘orおごり④	アンケート『様々な場面でどう対応するか』 デートで男子が女子を誘った時や反対の場合
29	割り勘orおごり⑤	自身の意見をまとめ、プレゼンテーションを作成
30	割り勘orおごり⑥	『おごりor割り勘』について英語プレゼンを行う
31	割り勘orおごり⑦	『おごりor割り勘』について英語プレゼンを行う
32	愛情表現について①	リスニングプラクティス、内容理解、ロールプレイ
33	愛情表現について②	告白や愛情表現の仕方、言葉遣い
34	愛情表現について③	他国との違いを学ぶ
35	愛情表現について④	文法の習得『What do you think of~』

回	テ ー マ	内 容
36	愛情表現について⑤	恋人同士の言動の違いについて学ぶ
37	愛情表現について⑥	『愛情表現』について英語プレゼンを行う
38	愛情表現について⑦	『愛情表現』について英語プレゼンを行う
39	家族について①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ
40	家族について②	日本の典型的な家族関係について考える
41	家族について③	家族の関係性について考える
42	家族について④	『家族に対する価値観の違い』をテーマにディスカッションを行う
43	家族について⑤	『家族に対する価値観の違い』をテーマにディスカッションを行う
44	家族について⑥	文法の習得 『Do you agree with~?』
45	家族について⑦	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
46	家族について⑧	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
47	家族について⑨	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
48	恋愛について①	リスニング、内容確認、ロールプレイ
49	恋愛について②	各国での出会いの違いについて知る(SNSなど)
50	恋愛について③	文法の習得 『What's your idea?』 『What do you think?』
51	恋愛について④	恋人に求める条件などをディスカッションする
52	恋愛について⑤	グループ内で意見をまとめ発表する
53~ 54	恋愛について⑥	プレゼン作成 『What's important for you in relationship』
55~ 56	恋愛について⑦	プレゼン発表 『What's important for you in relationship』
57~ 58	祖父母との関係性①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ

回	テ ー マ	内 容		
59	祖父母との関係性②	祖父母との関係について、グループでディスカッションを行う		
60	祖父母との関係性③	祖父母との関係について、グループで発表する		
61	祖父母との関係性④	文法習得『What do you believe?』		
62	祖父母との関係性⑤	家族とのコミュニケーション手段についてディスカッションを行う		
63	祖父母との関係性⑥	アンケートの実施		
64	祖父母との関係性⑦	プレゼン作成 『How do you keep in touch with your family?』		
65	祖父母との関係性⑧	プレゼン発表 『How do you keep in touch with your family?』		
66	ファンについて①	リスニング、内容確認、ロールプレイ		
67	ファンについて①	リスニング、内容確認、ロールプレイ		
68	ファンについて②	仮装についてをグループでディスカッションを行う		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. Impact Issues 1 / Pearson。 2. Impact Issues 2 / Pearson		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening/Speaking II		エアラインビジネス科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	J a c o b

授業の概要

リスニングとスピーキングをメインに4技能を習得する。定期的な実力テストを行い、個人にあったレベルで学ぶ。
習得チェックはプレゼンテーションであり、人前で堂々と意見を伝える。

授業終了時の到達目標

英語で堂々と自分の意見を伝える。

回	テーマ	内容
1~ 2	Unit 1	
3~ 4	Unit 1	
5~ 6	Unit 1	
7~ 8	Unit 2	
9~ 10	Unit 2	
11~ 12	Unit 2	
13~ 14	Unit 3	
15~ 16	Unit 3	
17~ 18	Unit 3	
19~ 20	Unit 4	
21~ 22	Unit 4	
23~ 24	Unit 4	
25~ 26	Unit 5	
27~ 28	Unit 5	
29~ 30	Unit 5	

回	テ ー マ	内 容
31~ 32	Unit 6	
33~ 34	Unit 6	
35~ 36	Unit 6	
37~ 38	Unit 7	
39~ 40	Unit 7	
41~ 42	Unit 7	
43~ 44	Unit 8	
45~ 46	Unit 8	
47~ 48	Unit 8	
49~ 50	Unit 9	
51~ 52	Unit 9	
53~ 54	Unit 9	
55~ 56	Unit 10	
57~ 58	Unit 10	
59~ 60	Unit 10	
61~ 62	Unit 11	
63~ 64	Unit 11	
65~ 66	Unit 11	
67~ 68	Unit 12	
69~ 70	Unit 12	

回	テ ー マ	内 容		
71~ 72	Unit 12			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	Impact Issues。	出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEIC対策 I		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	68回	2単位(68時間)	必須	安仁屋クリスティーナさくら
授業の概要				
<p>英検準2級やTOEIC400点を取得するためにリスニングの対策を中心に進めていく。英検もTOEICもリスニングパートは比較的難易度が低く、高得点も期待できる場所である。多くの問題が類似する単語の置き換え問題であるため、その出題傾向を知って得点力を増やすことを目指す。また、目標達成に必要な基礎文法と単語を身に付け、それらの解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて500問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. 6月 英検準2級合格 2. 7月 TOEIC 350点取得 3. 9月 TOEIC 400点取得</p>				
回	テーマ	内容		
1~2	各検定の説明	TOEICとは、今年度の受験日程 英検とは、受験日程 集中講座(Intensive class)について		
3~4	TOEIC Bridge	TOEIC Bridge Test 1 模擬試験(100問1時間)実施 *成績評価に反映する		
5~6	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
7~8	第1回TOEICに向けて TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編	定期テスト1 2時間通しを行い本番へ意識する *成績評価に反映する		
9~10	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	TOEIC①振り返り		
11~12	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & 長文		
13~14	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
15~16	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & 長文		
17~18	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - Listening & Grammar		
19~20	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	TOEIC Bridge Test 2 模擬試験(100問1時間)実施 *成績評価に反映する		
21~22	TOEIC Bridge 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	公式 - Listening Bridge - まとめ		
23~24	第2回TOEICへ向け TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	TOEIC第2回で全員が400点以上を取得できるようにする *成績評価に反映する		
25~26	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	パート別対策 *Summer Schoolで模擬試験を毎日実施		
27~28	TOEIC新公式問題集 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	パート別対策		
29~30	TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Reading トリスニングListening編	パート別対策		

回	テ ー マ	内 容
31~ 32	TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Readingト ニングListening編	パート別対策
33~ 34	TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Readingト ニングListening編	パート別対策
35~ 36	TOEIC新公式問題集 Vol.1 公式TOEIC Listening & Readingト ニングListening編	パート別対策
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		

回	テ ー マ	内 容		
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	1. 英検2級過去6回問題集。 2. TOEIC Bridge公式ワークブック 3. TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編 4. 公式TOEIC Listening & Readingトレーニング Listening編	出席率 授業態度 確認テスト 期末試験	20.0% 10.0% 40.0% 30.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEIC対策Ⅱ		エアラインビジネス科/1年	2023/中, 後学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	安仁屋クリスティーナさくら
授業の概要				
<p>英検2級やTOEIC500点を取得するためにリーディングパートの対策を中心に進めていく。必要な英文法や単語力の対策を行う。これらの文法事項は“しっかり身に着けておけば、英語運用の際に必要な最低限の英文法の知識は保障される”と言われる範囲である。必要な文法・語彙解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて800問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 11月 英検2級合格 12月 TOEIC 450点取得 3月 TOEIC 500点取得 				
回	テーマ	内容		
1				
2~3	英検2級対策	*今後は対象者のみ放課後対策実施		
4~5	英検振り返り 二次対策	定期テスト3		
6~7	公式TOEIC Listening&Reading問題集1	パート別対策		
8~9	公式TOEIC Listening&Reading問題集1	パート別対策		
10~11	公式TOEIC Listening&Reading問題集1	パート別対策		
12~13	公式TOEIC Listening&Reading問題集1	定期テスト4		
14~15	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	定期テスト5		
16~17	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	第4回TOEIC対策の集中講座について		
18~19	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	パート別対策		
20~21	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	パート別対策		
22~23	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	パート別対策		
24~25	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	第5回TOEIC対策について		
26~27	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	パート別対策		
28~29	公式TOEIC Listening&Reading問題集2	パート別対策		

回	テ ー マ	内 容
30～ 31	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2 <small>公式TOEIC Listening & Reading L</small>	パート別対策
32～ 33	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2 <small>公式TOEIC Listening & Reading L</small>	定期テスト6
34～ 36	公式TOEIC Listening&Reading問題 集2 <small>公式TOEIC Listening & Reading L</small>	公式問題集は4冊のうちどれを使うか、進捗によって決める。
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		

回	テ ー マ	内 容		
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 英検2級過去6回問題集		出席率	20.0%	
2. TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編。		授業態度	10.0%	
3. 公式TOEIC Listening&Reading問題集1		確認テスト	40.0%	
4. 公式TOEIC Listening&Reading問題集2		期末試験	30.0%	
5. 公式TOEIC Listening&Reading問題集3				

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
中国語会話		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	70回	2単位(70時間)	必須	張恵文

授業の概要

①授業の必要性:

観光業界に就職する上で、語学が必要不可欠となる。特に中国語はよく使われている言語であり、コミュニケーションを円滑に行えることで行き届いたサービスを提供することができると思う。

授業終了時の到達目標

1. 中国語のピンインを理解し、正確に発音できる。
2. 中国語の基本的な文法を理解する。
3. 学んだ語彙や基本文型を用い、簡潔な分で中国語を表現することができる。
4. 中国語での挨拶や自己紹介、物の尋ね方と答え、疑問詞疑問文、形容詞表現などを繰り返し行い、中国人の方と基本的な会話ができるような人材の育成。

回	テーマ	内容
1~ 2	導入・発音1	中国語の音節
3~ 4	発音2	声調
5~ 6	発音3	単母音
7~ 8	発音4	複母音
9~ 10	発音5	子音(1)
11~ 12	発音6	子音(2)
13~ 14	発音7	鼻音
15~ 16	お名前は?	姓の言い方
17~ 18	お名前は?	名前(フルネーム)の言い方
19~ 20	お名前は?	人称代名詞
21~ 22	お名前は?	名字を尋ねる
23~ 24	お名前は?	フルネームを尋ねる
25~ 26	あなたは日本人ですか?	動詞
27~ 28	あなたは日本人ですか?	助詞
29~ 30	郵便局に行く	基本語順

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	郵便局に行く	二つ以上の動詞からなる文		
33～ 34	コーラを飲みたい	希望や願望を表す助動詞		
35～ 36	コーラを飲みたい	「～を持っている」「～に・・・がある/いる」を表す動詞・指示代名詞		
37～ 38	道を尋ねる	動詞 方向位置を表す言葉		
39～ 40	道を尋ねる	前置詞 場所を表す指示代名詞		
41～ 42	ショッピングをする	数の言い方		
43～ 44	ショッピングをする	中国のお金の言い方		
45～ 46	ショッピングをする	値段の尋ね方		
47～ 48	ショッピングをする	形容詞が述語になる文		
49～ 50	おしゃべりをする	年月日・曜日		
51～ 52	おしゃべりをする	年齢の言い方		
53～ 54	料理を注文する	量詞		
55～ 56	料理を注文する	動詞の重ね型		
57～ 58	サッカーの試合を見る	時刻の言い方		
59～ 60	サッカーの試合を見る	新事態の発生や、状態の変化を表す文末の”了”		
61～ 62	万里の長城を見学	時間の長さの言い方		
63～ 64	万里の長城を見学	動作行為の完了を表す助詞		
65～ 66	インターネットカフェ	動作の対象を表す前置詞		
67～ 68	インターネットカフェ	助動詞		
69～ 70	電話を掛ける	動作行為の進行を表す表現		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
中高版	しゃべっていいとも中国語	出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
エアサービスⅠ		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	140回	5単位(140時間)	必須	城間 明香

授業の概要

授業のすすめかた

- ①書き込み式実践テキストを使用しエアライン業界の知識習得
- ②業界用語を覚える
- ③覚えた業界用語が実際の現場でどう使われているか実践
- ④エアライン業界の就職活動の時期を把握し逆算方式で動く
- ⑤自己分析・志望動機を考える

授業終了時の到達目標

1. 年明けからスムーズに就職活動を進めてけるように準備する
2. 業界のことをよく知り、就職活動へのモチベーションアップに繋げる

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この授業の意味合いと今後の進め方を説明 (エアライン業界を目指す志を伝授)
2	オリエンテーション	この授業の意味合いと今後の進め方を説明 (エアライン業界を目指す志を伝授)
3	印象力を高める	メイク・髪型・スーツの着こなし講座
4	印象力を高める	メイク・髪型・スーツの着こなし講座
5	第一印象でイメージアップ	印象力を高める (ビジマナテキストP1)
6	第一印象でイメージアップ	印象力を高める (ビジマナテキストP1)
7	ホスピタリティとは 接遇とは 接遇の目的	ホスピタリティと接遇 (ビジマナテキストP2)
8	ホスピタリティとは 接遇とは 接遇の目的	ホスピタリティと接遇 (ビジマナテキストP2)
9	接遇の心構え 職場の基本的なマナー	ホスピタリティと接遇 (ビジマナテキストP3)
10	接遇の心構え 職場の基本的なマナー	ホスピタリティと接遇 (ビジマナテキストP3)
11	身だしなみのポイント	マナーの基本 (ビジマナテキストP6)
12	身だしなみのポイント	マナーの基本 (ビジマナテキストP6)
13	各場面で使い分ける挨拶	挨拶 (ビジマナテキストP10)
14	各場面で使い分ける挨拶	挨拶 (ビジマナテキストP10)
15	お辞儀の種類を各場面で使い分ける (会釈・敬礼・最敬礼)	挨拶 (ビジマナテキストP11～13)

回	テーマ	内 容
16	お辞儀の種類を各場面で使い分ける (会釈・敬礼・最敬礼)	挨拶 (ビジマナテキストP11～13)
17	コミュニケーション技法 第1章 コミュニケーションの基本	?コミュニケーションと話し上手 ②あいさつP16-35
18	コミュニケーション技法 第1章 コミュニケーションの基本	?コミュニケーションと話し上手 ②あいさつP16-35
19	第2章 きれいな発声・発音を身につけよう	?自分の話し方を見直そう ②きれいな発声・発音を身につけよう P20-46
20	第2章 きれいな発声・発音を身につけよう	?自分の話し方を見直そう ②きれいな発声・発音を身につけよう P20-46
21	第3章 正しい日本語を身につけよう	?現在の日本語を考える ②正しい言葉遣い P49-64
22	第3章 正しい日本語を身につけよう	?現在の日本語を考える ②正しい言葉遣い P49-64
23	第4章 話すときの心構えを理解しよう	?プレゼンテーションをしてみよう ②聞き手を意識した心構え ③話す内容のつくり方
24	第4章 話すときの心構えを理解しよう	?プレゼンテーションをしてみよう ②聞き手を意識した心構え ③話す内容のつくり方
25	第5章 効果的な話し方を身につけよう	?効果的に話す ②効果的な話の構成 P22-29
26	第5章 効果的な話し方を身につけよう	?効果的に話す ②効果的な話の構成 P22-29
27	第6章 効果的な表現力を身にいけよう	?態度面が話の効果を決める ②目線・アイコンタクト ③表現力を高めるジョーズモ
28	第6章 効果的な表現力を身にいけよう	?態度面が話の効果を決める ②目線・アイコンタクト ③表現力を高めるジョーズモ
29	第二部 聞き上手を目指そう 第1章 聞くことの重要性	?「きくこと」とは ②聴く態度を身につけよう ③聴き上手になる話の聴き方
30	第二部 聞き上手を目指そう 第1章 聞くことの重要性	?「きくこと」とは ②聴く態度を身につけよう ③聴き上手になる話の聴き方
31	第2章 各種コミュニケーション場面とポイント	1-1 報告 1-2 説得 1-2 商談 交渉
32	第2章 各種コミュニケーション場面とポイント	1-1 報告 1-2 説得 1-2 商談 交渉
33	内定への道 ①CA・GSの採用試験は一通過点にすぎない	CA・GSエアライン受験対策 (P12～14)
34	内定への道 ①CA・GSの採用試験は一通過点にすぎない	CA・GSエアライン受験対策 (P12～14)
35	合格体験記を読みセルフイメージを高める	CA・GSエアライン受験対策 (P15～24)

回	テーマ	内 容
36	合格体験記を読みセルフイメージを高める	CA・GSエアライン受験対策 (P15～24)
37	第1章：航空業界研究 航空業界の採用試験を知る	CA・GSエアライン受験対策 (P26～32)
38	第1章：航空業界研究 航空業界の採用試験を知る	CA・GSエアライン受験対策 (P26～32)
39	第1章：航空業界研究 航空業界を知る	CA・GSエアライン受験対策 (P33～36)
40	第1章：航空業界研究 航空業界を知る	CA・GSエアライン受験対策 (P33～36)
41	第1章：航空業界研究 航空会社の特徴	CA・GSエアライン受験対策 (P37～44)
42	第1章：航空業界研究 航空会社の特徴	CA・GSエアライン受験対策 (P37～44)
43	専門用語を学ぶ	航空業界で使う専門用語を学ぶ (3レター、4レター)
44	専門用語を学ぶ	航空業界で使う専門用語を学ぶ (3レター、4レター)
45	専門用語を学ぶ	航空業界で使う専門用語を学ぶ (3レター、4レター)
46	専門用語を学ぶ	航空業界で使う専門用語を学ぶ (3レター、4レター)
47	第2章：職種研究 客室乗務員の仕事内容	CA・GSエアライン受験対策 (P46～48)
48	第2章：職種研究 客室乗務員の仕事内容	CA・GSエアライン受験対策 (P46～48)
49	第2章：職種研究 グランドスタッフの仕事内容	CA・GSエアライン受験対策 (P46～52)
50	第2章：職種研究 グランドスタッフの仕事内容	CA・GSエアライン受験対策 (P46～52)
51	第3章：自己分析 自己を理解する	CA・GSエアライン受験対策 (P54～57)
52	第3章：自己分析 自己を理解する	CA・GSエアライン受験対策 (P54～57)
53	第3章：自己分析 学生時代頑張ったこと 私はなぜCA・GSになれたのか	CA・GSエアライン受験対策 (P58～66)
54	第3章：自己分析 学生時代頑張ったこと 私はなぜCA・GSになれたのか	CA・GSエアライン受験対策 (P58～66)
55	第4章：企業研究 会社をとことん理解し志望動機を書	CA・GSエアライン受験対策 (P77～78)

回	テーマ	内容
56	第4章：企業研究 会社をとことん理解し志望動機を書	CA・GSエアライン受験対策 (P77～78)
57	第5章：ESの書き方 エントリーシート (ES) について	CA・GSエアライン受験対策 (P80～88)
58	第5章：ESの書き方 エントリーシート (ES) について	CA・GSエアライン受験対策 (P80～88)
59	第6章：面接準備 印象を磨く	CA・GSエアライン受験対策 (P90～95)
60	第6章：面接準備 印象を磨く	CA・GSエアライン受験対策 (P90～95)
61	第6章：面接準備 印象を磨く	CA・GSエアライン受験対策 (P96～102)
62	第7章：グループディスカッション 第8章：面接試験	CA・GSエアライン受験対策 (P104～119)
63	第7章：グループディスカッション 第8章：面接試験	CA・GSエアライン受験対策 (P104～119)
64	第7章：グループディスカッション 第8章：面接試験	CA・GSエアライン受験対策 (P104～119)
65	グランドスタッフをとりまく仕事 (CIQについて)	ANAグランドスタッフ入門 (P59～62)
66	グランドスタッフをとりまく仕事 (CIQについて)	ANAグランドスタッフ入門 (P59～62)
67	グランドスタッフをとりまく仕事 (出入国・入国警備について)	ANAグランドスタッフ入門 (P63～67)
68	グランドスタッフをとりまく仕事 (出入国・入国警備について)	ANAグランドスタッフ入門 (P63～67)
69	グランドスタッフをとりまく仕事 (インフォメーション)	ANAグランドスタッフ入門 (P68～69)
70	グランドスタッフをとりまく仕事 (インフォメーション)	ANAグランドスタッフ入門 (P68～69)
71	グランドスタッフをとりまく仕事 (ディスパッチ)	ANAグランドスタッフ入門 (P70～71)
72	グランドスタッフをとりまく仕事 (ディスパッチ)	ANAグランドスタッフ入門 (P70～71)
73	グランドスタッフをとりまく仕事 (グランドハンドリング)	ANAグランドスタッフ入門 (P72～73)
74	グランドスタッフをとりまく仕事 (グランドハンドリング)	ANAグランドスタッフ入門 (P72～73)
75	グランドスタッフをとりまく仕事 (航空整備)	ANAグランドスタッフ入門 (P74～75)

回	テ ー マ	内 容
76	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (航空整備)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P74~75)
77	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (客室乗務員)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P76~77)
78	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (客室乗務員)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P76~77)
79	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (パイロット)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P78~79)
80	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (パイロット)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P78~79)
81	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (営業・販売)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P80~83)
82	グラウンドスタッフをとりまく仕事 (営業・販売)	ANAグラウンドスタッフ入門 (P80~83)
83	国内空港分布図 拠点空港・地方管理空港・その他空 港	ANAグラウンドスタッフ入門 (P90)
84	3レターを覚えよう	ANAグラウンドスタッフ入門 (P91)
85	CA・GS専門用語を覚えよう	ANAグラウンドスタッフ入門 (P106~111)
86	3レター、CA・GS用語テスト	確認問題・演習
87	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
88	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
89	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
90	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
91	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
92	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
93	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
94	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
95	知識・実技REVIEW	確認問題・演習

回	テ ー マ	内 容
96	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
97	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
98	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
99	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
100	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
101	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
102	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
103	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
104	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
105	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
106	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
107	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
108	知識・実技REVIEW	確認問題・演習
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		

回	テ ー マ	内 容
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		

回	テ ー マ	内 容		
136				
137				
138				
139				
140				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	1. すぐに役立つ「ビジネスマナー」 2. CA・GSエアライン受験対策（2021年就職版） 3. ANAグランドスタッフ入門	出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
サービス介助士		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	34回	1単位(34時間)	必須	平安山利江子
授業の概要				
<p>【サービス介助士】 高齢な方やお身体の不自由な方が、安心して社会参加できる環境を整えるために、お迎えする側がさまざまな人を受け入れるために必要となる「おもてなしの心」と「安全な介助技術」を学ぶ資格取得</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>【サービス介助士】 1. 座学で高齢な方やお身体の不自由な方へ安心できる対応知識を身につける 2. 講義終了後にサービス介助士の資格試験を受ける</p>				
回	テーマ	内 容		
1	授業概要の説明	今後の授業の進め方 サービス介助士の必要性		
2	授業概要の説明	今後の授業の進め方 サービス介助士の必要性		
3	第1章：サービス介助士の基本理念 テキストP8～14	1. 基本理念の理解 2. サービス介助士の必要性		
4	第1章：サービス介助士の基本理念 テキストP8～14	1. 基本理念の理解 2. サービス介助士の必要性		
5	第1章3節：ジェロントロジーの必要性	1. ジェロントロジーとは 2. ジェロントロジーの必要性		
6	第2章：ホスピタリティ・マインド	1. ホスピタリティとは 2. 日本のホスピタリティの流れ		
7	第3章：ノーマライゼーション	1. ノーマライゼーションと障害		
8	第4章：高齢社会の理解 テキスト：P15～55	1. 高齢者人口の現状と推移 2. 高齢化の要因		
9	第5章：高齢者への理解と介助 テキストP58～73	1. 高齢者の加齢による身体的特徴 2. 高齢者への介助方法		
10	第5章：高齢者への理解と介助 テキストP58～73	1. 高齢者の加齢による身体的特徴 2. 高齢者への介助方法		
11	第5章：高齢者への理解と介助 テキストP58～73	1. 高齢者の加齢による身体的特徴 2. 高齢者への介助方法		
12	第5章：高齢者への理解と介助 テキストP58～73	1. 高齢者の加齢による身体的特徴 2. 高齢者への介助方法		
13	第5章：高齢者への理解と介助 テキストP58～73	1. 高齢者の加齢による身体的特徴 2. 高齢者への介助方法		
14	第6章：障がい者への理解と介助 P74～120	1. 車いす使用者への介助方法		
15	第6章：障がい者への理解と介助 P74～120	2. 視覚障がい者への介助方法		

回	テーマ	内容		
16	第6章：障がい者への理解と介助 P74～120	3. 視覚障がい者への介助方法		
17	第6章：障がい者への理解と介助 P74～120	4. 知的障がい者、発達障がい者、精神障がい者への介助方法		
18	第7章：障がい者の自立支援 テキストP218～230	1. 身体障がい者補助犬法を知る		
19	第7章：障がい者の自立支援 テキストP218～230	1. 身体障がい者補助犬法を知る		
20	第7章：障がい者の自立支援 テキストP218～230	1. 身体障がい者補助犬法を知る		
21	第8章：サービス介助士の接遇 第9章：関連法規および制度	1. 言語による接遇 2. 外見や行動による接遇		
22	これまでのおさらいテスト	サービス介助士の関連法規 テキスト見直し		
23	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
24	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
25	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
26	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
27	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
28	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
29	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
30	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
31	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
32	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
33	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
34	これまでのおさらいテスト	テキスト見直し		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
サービス介助士（準サービス介助士）資格 取得講座テキスト。		出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
地域観光学 I		エアラインビジネス科/1年	2023/中, 後学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>本授業の主題は観光であり、観光政策・観光産業(交通、旅行、宿泊業)の活動について詳しく考察する。次いで、沖縄や日本における観光業の大切さについて考え、実際にフィールドトリップを実施することで学生自ら観光について考えるきっかけを作る。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>自己紹介・地元紹介資料・沖縄の観光地・日本の主要観光地を調べることで知識を増やしながらか就職面接対策にも活用できるようにする。</p>				
回	テーマ	内容		
1	授業の進め方説明			
2	脳トレ日本地図クイズ導入編	新・日本の絶景・世界遺産・祭り・京都歴史・ローカル線の旅・日本の城		
3	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆新・日本の絶景・世界遺産・祭り・京都歴史・ローカル線の旅・日本の城		
4	第1章:日本の基礎知識	日本の交通(新幹線・在来線・空港・高速道路)		
5	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の交通(新幹線・在来線・空港・高速道路)		
6	第1章:日本の基礎知識	日本百名山・絶景観光地・主な神社仏閣・市場商店街		
7	第1章振り返り・まとめ	◆日本百名山・絶景観光地・主な神社仏閣・市場商店街		
8	第2章:日本の地理	都道府県庁所在地・日本の山脈・山地と平野・川と湖		
9	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆都道府県庁所在地・日本の山脈・山地と平野・川と湖		
10	第2章:日本の地理	日本の島々と半島・地形・温泉地		
11	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の島々と半島・地形・温泉地		
12	第2章:日本の地理	日本の産業(漁港・工業製品)		
13	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の産業(漁港ランキング・各地の工業製品)		
14	第2章:日本の地理	日本の産業(各地の農産品・ブランド米・ブランド牛)		
15	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の産業(各地の農産品・ブランド米・ブランド牛)		

回	テ ー マ	内 容
16	第2章振り返り・まとめ	P40～62
17	第3章：日本のレジャー・グルメ	全国のレジャー施設・花の名所・駅
18	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆全国のレジャー施設・花の名所・駅
19	第3章：日本のレジャー・グルメ	小京都・町並み・陶磁器・伝統工芸品
20	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆小京都・町並み・陶磁器・伝統工芸品
21	第3章：日本のレジャー・グルメ	日本のグルメ（駅弁・ご当地メニュー・スイーツ）
22	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆日本のグルメ（駅弁・ご当地メニュー・スイーツ）
23	第3章：日本のレジャー・グルメ	郷土料理・全国の銘酒・各地の繁華街
24	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆郷土料理・全国の銘酒・各地の繁華街
25	第3章振り返り・まとめ	P66～90
26	第4章：日本の文化・スポーツ	著名人の出身地（映画スター・文化人・スポーツ選手）
27	第4章：日本の文化・スポーツ	高校野球名門高校・日本文学の舞台
28	第4章振り返り・まとめ	各舞台の主な地域（映画・ロケ地・大河ドラマ・連続テレビ小説・民話・昔話・民謡）
29	第5章：日本の歴史・古典	日本の古墳と古代遺跡・百人一首の地・戦国時代（年表・武将・城）
30	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	日本の古墳と古代遺跡・百人一首の地・戦国時代（年表・武将・城）
31	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手
32	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手
33	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手
34	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手
35	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手

回	テ ー マ	内 容		
36	フィールドワーク	沖縄観光の課題分析と打ち手		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	・脳トレ日本地図クイズ	期末試験 授業態度 出席率	70.0% 10.0% 20.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
一般常識 I		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	70回	2単位(70時間)	必須	東 菜美
授業の概要				
出題傾向に沿って、基礎的な重要事項を効率的に学習する。採用試験における筆記試験で出題される言語系の一般常識、知識の習得と対策を行う。				
授業終了時の到達目標				
1. 問題の形式に慣れ、練習を積むことで高い評価を得る。 2. 知識を確認し、しっかりと身に付ける。				
回	テーマ	内 容		
1	導入	SPI言語の出題傾向・解き方のポイント・筆記試験対策の重要性を知る		
2~3	基礎(漢字の読み書き)①	入学前に出した宿題の解説・解答① 正しい漢字の読み方・書き・送り仮名などを伝える。 特に漢字の書きについてはエッセイ・レポート・メール		
4~5	対義語①	対義語の意味・例題・解き方のポイントを押さえる		
6~7	対義語②	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
8~9	対義語③	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
10~11	対義語④	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
12	定期テスト①	理解度を図るため定期テストを実施		
13	定期テスト②	定期テストの解説解答		
14~15	同義語①	同義語の意味・例題・解き方のポイントを押さえる		
16~17	同義語②	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
18~19	同義語③	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
20~21	同義語④	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
22~23	二語の関係①	二語の関係の意味・例題・解き方のポイントを押さえる		
24~25	二語の関係②	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		
26~27	二語の関係③	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答		

回	テ ー マ	内 容
28～ 29	二語の関係④	練習問題実施・解説解答 熟語の意味もレクチャーしながら解答
30	定期テスト①	理解度を図るため定期テストを実施
31	定期テスト②	定期テストの解説解答
32～ 33	四字熟語①	四字熟語の読み
34～ 35	四字熟語②	練習問題実施・解説解答 四字熟語の意味もレクチャーしながら解答
36～ 37	四字熟語③	練習問題実施・解説解答 四字熟語の意味もレクチャーしながら解答
38～ 39	ことわざ①	練習問題実施・解説解答
40～ 41	ことわざ②	練習問題実施・解説解答
42～ 43	ことわざ③	練習問題実施・解説解答
44～ 45	長文理解①	練習問題実施・解説解答 文章の漢字の読み・言葉の意味をレクチャーしながら解説
46～ 47	長文理解②	練習問題実施・解説解答 文章の漢字の読み・言葉の意味をレクチャーしながら解説
48～ 49	長文理解③	練習問題実施・解説解答 文章の漢字の読み・言葉の意味をレクチャーしながら解説
50～ 51	長文理解④	練習問題実施・解説解答 文章の漢字の読み・言葉の意味をレクチャーしながら解説
52～ 53	長文理解⑤	練習問題実施・解説解答 文章の漢字の読み・言葉の意味をレクチャーしながら解説
54～ 55	一般常識①	政治・経済
56～ 57	一般常識①	国際
58～ 59	一般常識①	環境・科学・情報
60～ 61	一般常識①	社会・生活
62～ 63	一般常識①	社会・生活
64～ 65	確認テスト	テキスト見直し

回	テ ー マ	内 容		
66～ 67	確認テスト	テキスト見直し		
68～ 69	確認テスト	テキスト見直し		
70	確認テスト	テキスト見直し		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
2024 最新版 史上最強一般常識＋時事 一問一答問題集・		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
インターンシップ		エアラインビジネス科/1年	2023/中学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	80回	3単位(80時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>業界理解、会社理解、自己理解、仕事理解を通じ、働くイメージを体感してもらう。また職場の雰囲気や業界を知ることで自身のスキルで足りないものを知るきっかけを作るための科目である。実習を通して自分の意外な適性に気づくこともあり、自分の方向性を決めつけずに素直な気持ちで取り組むことが大切である。8月から12月の間に2～3週間の実習が授業に該当し、必要に応じてガイダンス等を実施予定。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. 将来のビジョンを考えるきっかけ作りと、就職活動で内定を勝ち取ること 2. 実際のビジネスの世界を体験し、働くことの厳しさと、これまで学んできたことを活かす楽しさを実感すること</p>				
回	テーマ	内容		
1	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
2	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
3	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
4	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
5	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
6	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
7	オリエンテーション グランドスタッフの専門知識を取得 キズ	インターンシップ生の心得 座学(3レター・4レター・専門知識を学ぶ)		
8	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
9	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
10	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
11	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
12	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
13	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
14	チェックインカウンター(1日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		
15	チェックインカウンター(2日目)	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ (バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業)		

回	テーマ	内容
36	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
37	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
38	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
39	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
40	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
41	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
42	チェックインカウンター（5日目）	チェックインカウンターにてバゲージヘルプ （バゲージにビニールをかけたり、タグをつける作業）
43	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
44	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
45	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
46	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
47	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
48	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
49	ゲート業務（1日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
50	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
51	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
52	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
53	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
54	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様
55	ゲート業務（2日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の検索 お子様・高齢のお客様

回	テーマ	内 容		
76	ゲート業務（6日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の搜索 お客様上陸の案内		
77	ゲート業務（6日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の搜索 お客様上陸の案内		
78	ゲート業務（6日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の搜索 お客様上陸の案内		
79	ゲート業務（6日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の搜索 お客様上陸の案内		
80	ゲート業務（6日目）	搭乗案内時のお客様誘導 未搭乗のお客様の搜索 お客様上陸の案内		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
なし。		実習・実技評価	100.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
日本語表現法演習		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	70回	2単位(70時間)	必須	棚原 勝也

授業の概要

相手に伝わる話し方や表現力を身につけ、面接試験や就職後の接客対応に活かす。実践形式の授業展開を行い、日本語の使い方・言葉の力を学び、正しい日本語を身につける。

授業終了時の到達目標

社会人として必要なコミュニケーション技法・能力を身につける。お客様に対してはもちろん、社員同士での円滑なコミュニケーションが図れるよう、自己表現力を身につける。

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	会話とコミュニケーションの考え方① 授業の内容と進め方について説明。
2	イントロダクション②	会話とコミュニケーションの考え方②感情は態度に出る。態度を変えれば感情も変わる。
3	イントロダクション③ 誰のために言葉がある？	会話とコミュニケーションの考え方③「恋」という言葉の語源や意味を知っていますか？
4	会話の技術を学ぶ①基礎 非言語コミュニケーションを学ぶ	「話すと聞く」とはどういうことか？人は「聞く」時に何を「見ているの？」
5	会話の技術を学ぶ②基礎 語る。伝える。会話するとは？	多様なコミュニケーションを学ぶ② 前回授業の続き
6	会話の技術を学ぶ③基礎 語る。伝える。会話するとは？	相手の言葉に耳を傾ける 共感が会話の基本？言葉に感情を乗せる。
7	会話の技術を学ぶ④	グループワークで対話とコミュニケーションを鍛える
8	会話の技術を学ぶ⑤	表現方法を考える？五感を使ってかますか？ 語彙・オノマトペ等に見る、日本語の多様性
9	話し方のテクニック① 声を鍛える①	声の作り方(発声・発音・姿勢・TPO)体が声になる。体が感情をつくる
10	話し方のテクニック② 声を鍛える②	表現力を高める 表現力の意義と必要性。表現力を高めるための練習方法 発生練習を学ぶ。
11	声を鍛える③ 発声と活舌	表現力を高める 表現力の意義と必要性。表現力を高めるための練習方法
12	声を鍛える③ 声に「感情」をのせる	朗読「山月記」から「話すこと」「伝えること」について考える。
13	声を鍛える④	朗読「かわいそうなぞう」で各人の「話し方」をチェックして、改善すべき点を指導する。
14	声の仕事を学ぶ	声を使った様々な仕事のケースを考える。場面に応じた声の使い方。
15	コミュニケーション心理学①	ピグマリオン効果や、ゴーレム効果、プラシーボ効果など、コミュニケーションに関わる様々な心理学について、基本的な知識を身につける。

回	テーマ	内容
16	コミュニケーション心理学②	上記効果についての授業での学びをディスカッションしながら深めていく。
17	プロの条件を考える	社会人とは「その道のプロになること」、ではプロの条件とは何か？
18	「聞くこと」について考える①	これまでの学びの中でコミュニケーションがプロの仕事に 会話は「ドッチボール」ではなく「キャッチボール」、 相手の話を引き出す？人間関係が良好になる、聞くときの「 姿勢」は？
19～ 20	「聞くこと」について考える②	会議での話の聞き方。共感した先にコミュニケーションがあることを学ぶ。
21～ 22	「聞くこと」について考える③	「『聴く』ことの力」「注意を払って聴く耳がキープ」は 好きな人の言葉は「届く」、しかし嫌いな人を好きにならなければいけないのか？ 解決方法は？感動員になること、相手の「格」ではなく相手の
23～ 24	会話術とコミュニケーションを学ぶ①	グループワークで対話を再び実施して、ここまでの達成度を見る
25～ 26	会話術とコミュニケーションを学ぶ②	ここまでの達成度を総点検して、後半の方向性を定める。
27～ 28	コミュニケーション力の磨き方①	コミュニケーションの得意な人、不得意な人とは？コミュニケーション力に必要な3つの力 ①実践力の磨き方②情報収集力
29～ 30	コミュニケーション力の磨き方②	コミュニケーションの主導権は誰にある？視点を変えると、心が軽くなる。
31～ 32	コミュニケーション力の磨き方③	アサーティブコミュニケーションなど、多様なコミュニケーションの考え方を学ぶ
33～ 34	コミュニケーション力の磨き方④	自己開示と聞く力＝質問力が会話の「たね火」になることの基本を再度、見つめ直して 職場で役立つコミュニケーション力を考える
35～ 36	プレゼンテーションの基本プレゼンの目的と要件	プレゼンの際の言葉遣いや、体の使い方、他人に届く言葉やしぐさを学ぶ。プレゼンの目的とは何かを考える。
37～ 38	会話に必要な心の在り方① 体と心の関係が言葉と行動を左右する	人間関係など「悩み」、との向き合い方は？前向きに物事をとらえる考え方の基本とは？
39～ 40	会話に必要な心の在り方②	会話やコミュニケーションは自身の体調の好不調に左右されるもの「いざ」という不調の時、の心構え、自身の心の在り方を考えてみる
41～ 42	会話とコミュニケーションの実践編	5W1H ?いつ (When) どこで (Where) 誰が (Who) 何を (What)
43～ 44	会話とコミュニケーションの実践編	言葉を作るのは心。言葉は行動を変える。行動は習慣を変える。 習慣は性格を変える。性格は人生を変える
45～ 46	会話とコミュニケーションの実践編	面接・会議・友人・家族との会話を考える。
47～ 48	学ぶとは何か？	話す・聴く・伝えるについて5カ月間の振り返りまとめの授業・学びの再確認と上達の最もうまい方法は「考えること」 「喜ぶこと」「学ぶこと」であることを再認識して
49～ 50	情報の受け取り方・処理の仕方を学ぶ	情報の受け取り方情報を受け取る方法について学びます。情報を正しく理解し、適切に処理することができるようになること、相手のコミュニケーションをよりよくするために
51～ 52	自己紹介のブラッシュアップ①	会話とコミュニケーションを学んだ中で、これからやってくる面接等に備え、自己紹介をブラッシュアップ

回	テーマ	内 容		
53～ 54	自己紹介のブラッシュアップ②	会話とコミュニケーションを学んだ中で、これからやってくる面接等に備え、自己紹介をブラッシュアップ		
55～ 56	自己紹介のブラッシュアップ③	会話とコミュニケーションを学んだ中で、これからやってくる面接等に備え、自己紹介をブラッシュアップ		
57～ 58	エピローグ 最終章① これまでの授業のまとめ	授業の内容についてクロストークしながら、会話とコミュニケーションの学びを確認① <small>講義の目的と自身の習熟を確認し、次なる自主学習へ繋げ</small>		
59～ 60	エピローグ 最終章② これまでの授業のまとめ	授業の内容についてクロストークしながら、会話とコミュニケーションの学びを確認② <small>講義の目的と自身の習熟を確認し、次なる自主学習へ繋げ</small>		
61～ 62	エピローグ 最終章③ これから「使う言葉を」考えてみよう	感想文の提出と。自身のこれからについて語ってみよう。		
63～ 64	会話とコミュニケーションの授業総括	各人の学びを総括し、これからの実践と学ぶ意識を共有する。		
65～ 66	会話とコミュニケーションの授業総括	各人の学びを総括し、これからの実践と学ぶ意識を共有する。		
67～ 68	会話とコミュニケーションの授業総括	各人の学びを総括し、これからの実践と学ぶ意識を共有する。		
69～ 70	会話とコミュニケーションの授業総括	各人の学びを総括し、これからの実践と学ぶ意識を共有する。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
テキスト無し。 毎回のテーマに沿ったプリントにて対応。		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
秘書概論		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	70回	2単位(70時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
科目を通して実務マナーについて心構え, 対人心理の理解, 対応の技術, 態度・振舞いなどを学びます。 検定の受験勉強をしながら, サービスに対する考え方や行動の型などを学び, おもてなしの心を育てる。				
授業終了時の到達目標				
1. 観光立県沖縄で求められるおもてなし・ホスピタリティ精神を身に着け体現する 2. 秘書検定2級以上合格 3. プロトコル検定3級以上				
回	テーマ	内 容		
1	秘書検定の授業について	授業の進め方・評価方法・検定の説明 実際の問題を解いてみよう(サービス接遇3級)		
2	秘書検定の授業について	?必要とされる要件 ②従業要件 P14-44		
3	第1章: 秘書の資質	?必要とされる要件 ②従業要件 P14-44		
4	第1章: 秘書の資質	?サービス知識 ②従業知識 P50-65		
5	第1章: 秘書の資質	?サービス知識 ②従業知識 P50-65		
6	第1章: 秘書の資質	?社会常識 P72-79 <small>検定問題</small>		
7	第2章: 職務知識	?社会常識 P72-79 <small>検定問題</small>		
8	第2章: 職務知識	?人間関係 ②接遇知識 ②話し方		
9	第2章: 一般知識	?人間関係 ②接遇知識 ②話し方		
10	第2章: 一般知識	?問題処理 ②環境整備 ②食品管理		
11	第3章: 一般知識	?問題処理 ②環境整備 ②食品管理		
12	第3章: 一般知識	過去問題・解答解説		
13	第3章: 一般知識 第4章: マナー・接遇	過去問題・解答解説		
14	第3章: 一般知識 第4章: マナー・接遇	過去問題・解答解説		
15	第4章: マナー・接遇	過去問題・解答解説		

回	テーマ	内 容
16	第4章：マナー・接遇	過去問題・解答解説
17	第5章：技能	過去問題・解答解説
18	第5章：技能	過去問題・解答解説
19	検定対策	授業の進め方・評価方法・検定の説明
20	検定対策	実際の問題を解いてみよう（2級） 授業の進め方・評価方法・検定の説明
21	検定対策	実際の問題を解いてみよう（2級） 第2章 秘書に必要な能力 P 21～28 第1章まとめ確認テスト
22	検定対策	第2章 秘書に必要な能力 P 21～28 第1章まとめ確認テスト
23	検定対策	第2章まとめ確認テスト 第1節 企業の基礎知識 P 56～62
24	検定対策	第2章まとめ確認テスト 第1節 企業の基礎知識 P 56～62
25	検定対策	前回の復習 第1節 秘書の役割と能力 P 37～41 第2節 秘書の職務 P 44～50
26	検定対策	前回の復習 第1節 秘書の役割と能力 P 37～41 第2節 秘書の職務 P 44～50
27	検定対策	第2章まとめ確認テスト 第1節 企業の基礎知識 P 56～62
28	検定対策	前回の復習 第2節 企業組織の活動 P 63～73 第3節 社会常識 P 74～82
29	検定対策	前回の復習 第2節 企業組織の活動 P 63～73 第3節 社会常識 P 74～82
30	検定対策	前回の復習 第2節 企業組織の活動 P 63～73 第3節 社会常識 P 74～82
31	検定対策	第3章まとめ確認テスト 第1節 人間関係と話し方・聞き方 P 91～97 第2節 話し方と聞き方の応用 P 102～110
32	検定対策	第3章まとめ確認テスト 第1節 人間関係と話し方・聞き方 P 91～97 第2節 話し方と聞き方の応用 P 102～110
33	検定対策	第3節 敬語と接遇用語 P 122～130 第4節 電話対応 P 135～139 第5節 来客対応 P 144～147
34	検定対策	第3節 敬語と接遇用語 P 122～130 第4節 電話対応 P 135～139 第5節 来客対応 P 144～147
35	検定対策	第3節 文書の取り扱い P 234～243 第4節 資料管理 P 248～259 第5節 日程管理 P 262～267

回	テ ー マ	内 容
36	検定対策	第3節 文書の取り扱い P234～243 第4節 資料管理 P248～259 第5節 日程管理 P260～267
37	検定対策	過去問題・解答解説
38	検定対策	過去問題・解答解説
39	検定対策	過去問題・解答解説
40	検定対策	過去問題・解答解説
41	検定対策	過去問題・解答解説
42	検定対策	過去問題・解答解説
43	検定対策	過去問題・解答解説
44	検定対策	過去問題・解答解説
45	検定対策	過去問題・解答解説
46	検定対策	過去問題・解答解説
47	検定対策	過去問題・解答解説
48	検定対策	過去問題・解答解説
49	検定対策	過去問題・解答解説
50	マナープロトコール序章	マナーやプロトコールを学ぶ意義
51	第1章 マナーの歴史と意味	日本の礼儀 作法の生い立ち
52	第2章 国際人としてのプロトコール	プロトコールの原則 具体的な席次例
53	第3章 社会人に必要なマナー	好印象を与えるコミュニケーションとは 礼装の基準
54	第4章 ビジネスシーンのマナー	ビジネスマナーの必要性 社会人としての心構え 名刺の扱い方
55	第5章 食事のマナー	食事の作法の基本

回	テーマ	内 容		
56	第6章 お酒のマナー	お酒の種類 ワインの基礎知識		
57	第7章 冠のしきたり	冠婚葬祭とは 日本の主な通過儀礼		
58	第8章 婚のしきたり	結婚の変遷 結婚式のマナー		
59	第9章 葬のしきたり	仏式の葬儀 神式の葬儀 キリスト教式の葬儀		
60	第10章 祭のしきたり	1月～12月行事		
61	検定対策	過去問題・解答解説		
62	検定対策	過去問題・解答解説		
63	検定対策	過去問題・解答解説		
64	検定対策	過去問題・解答解説		
65	検定対策	過去問題・解答解説		
66	検定対策	過去問題・解答解説		
67	検定対策	過去問題・解答解説		
68	検定対策	過去問題・解答解説		
69	検定対策	過去問題・解答解説		
70	検定対策	過去問題・解答解説		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 秘書検定3級公式テキスト。 2. 秘書検定3級実問題集 3. 秘書検定2級パーフェクトマスター 4. 秘書検定2級実問題集 5. マナープロトコール検定3級		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	航空会社において の現職を活用し、 社会人の基礎と接 遇を教えることが できる

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
TOEIC演習 I		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	60回	2単位(60時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
・36回分の集中講義を行う				
授業終了時の到達目標				
1. 7月のTOEIC-IPで400点以上取得する 2. 英語の基礎文法を完璧に理解し、運用できるようになる				
回	テーマ	内容		
1~6	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
7~12	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
13~18	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
19~24	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
25~30	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
31~36	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
37~42	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
43~48	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
49~54	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
55~60	単語テスト(8割合格) 模擬試験	単語テストは問題集シリーズから出題する。 模擬試験を行い英語の4要素を取り入れた見直しノートを作成・提出する。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 公式TOEIC Listening & Reading問題集シリーズ		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
海外語学研修		エアラインビジネス科/1年	2023/前学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	160回	5単位(160時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>フィリピンの語学校に通って英語力(文法や語彙)を高め、現地で実践することでコミュニケーション能力の向上を図ります。また、寮生活やフィールドワークを通して多様な文化を体験し、日本や沖縄との違いについて考えます。また、他の学生と生活・行動を共にすることにより、協力・協議してグループでの研修を円滑に実現することを目指します。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 海外の文化に触れ、外国人の前でも自信を持って発言できるようになる 2. 英語で英語を学ぶことで、英語脳を作る 				
回	テーマ	内容		
1~8	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
9~16	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
17~24	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
25~32	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
33~40	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
41~48	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
49~56	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
57~64	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
65~72	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
73~80	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
81~88	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
89~96	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
97~104	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
105~112	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		
113~120	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる(グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む)		

回	テーマ	内 容		
121 ～ 128	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
129 ～ 136	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
137 ～ 144	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
145 ～ 152	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
153 ～ 160	ESL/Activities	* 派遣先のカリキュラムに準ずる（グループ活動やボランティア活動、プレゼン発表など含む）		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
語学学校指定教材。		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	滞在中：語学学校 への出席及び授業 態度（30%） 帰国後：文化レ ポート（70%）

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
学校行事		エアラインビジネス科/1年	2023/通年	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	103回	0単位(103時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築く				
授業終了時の到達目標				
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。				
回	テーマ	内容		
1～103	自発的・自治的な集団活動への参加。	集団の一員としての自覚を深め、望ましい人間関係の形成を図る。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
ShadowingⅢ		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	82回	3単位(82時間)	必須	屋比久 宮野

授業の概要

英語資格試験(英検、TOEIC)で求められるリスニング力、リーディング力、スピーキング力を身に付けるための授業である。Shadowingのトレーニングを通して、母語なまりなどの発音を改善する。また、連結などの実際の音韻現象の習得、ストレス、抑揚、リズム、ポーズなどの改善・向上を狙う。最終的に学習者は音声認識(音がわかる)と意味認識(内容を把握できる)ができる英語の基礎回路を作ることとする。

授業終了時の到達目標

1. 英語の正しい発音・イントネーションを身に着ける
2. リスニング力・スピーキング力の向上

回	テーマ	内容
1	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題1-①	新出単語・内容の確認
2	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題1-②	本文の内容確認
3	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題1-③	本文をシャドーイング
4	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題2-①	新出単語の確認
5	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題2-②	本文の内容確認
6	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題2-③	本文をシャドーイング
7	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題3-①	新出単語・内容の確認
8	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題3-②	本文をシャドーイング
9	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題4-①	新出単語・内容の確認
10	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題4-②	本文をシャドーイング
11	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題5-①	新出単語・内容の確認
12	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題5-②	本文をシャドーイング
13	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題6-①	新出単語・内容の確認
14	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題6-②	本文をシャドーイング
15	教科書：TOEICテスト Part 3強化 問題7-①	新出単語・内容の確認

回	テ ー マ	内 容
16	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 7-②	本文をシャドーイング
17	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 8-①	新出単語・内容の確認
18	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 8-②	本文をシャドーイング
19	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 8-②	新出単語・内容の確認
20	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 9-②	本文をシャドーイング
21	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 10-①	新出単語・内容の確認
22	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 10-②	本文をシャドーイング
23	確認テスト①	問題 1-10 までの単語チェック
24	確認テスト②	問題 1-10 までの内容確認
25	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 11-①	新出単語・内容の確認
26	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 11-②	本文をシャドーイング
27	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 12-①	新出単語・内容の確認
28	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 12-②	本文をシャドーイング
29	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 13-①	新出単語・内容の確認
30	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 13-②	本文をシャドーイング
31	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 14-①	新出単語・内容の確認
32	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 14-②	本文をシャドーイング
33	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 15-①	新出単語・内容の確認
34	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 15-②	本文をシャドーイング
35	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 16-①	新出単語・内容の確認

回	テーマ	内 容
36	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 16-②	本文をシャドーイング
37	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 17-①	新出単語・内容の確認
38	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 17-②	本文をシャドーイング
39	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 18-①	新出単語・内容の確認
40	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 18-②	本文をシャドーイング
41	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 19-①	新出単語・内容の確認
42	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 19-②	本文をシャドーイング
43	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 20-①	新出単語・内容の確認
44	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 20-②	本文をシャドーイング
45	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 21-①	新出単語・内容の確認
46	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 21-②	本文をシャドーイング
47	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 22-①	新出単語・内容の確認
48	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 22-②	本文をシャドーイング
49	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 23-①	新出単語・内容の確認
50	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 23-②	本文をシャドーイング
51	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 24-①	新出単語・内容の確認
52	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 24-②	本文をシャドーイング
53	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 25-①	新出単語・内容の確認
54	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 25-②	本文をシャドーイング
55	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 26-①	新出単語・内容の確認

回	テーマ	内 容
56	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 26-②	本文をシャドーイング
57	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 27-①	新出単語・内容の確認
58	教科書：TOE I テスト Part 3 強化 問題 27-②	本文をシャドーイング
59	確認テスト①	問題 11-27 の単語テスト
60	確認テスト②	問題 11-27 の内容確認テスト
61	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 1-①	新出単語・内容の確認
62	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 1-②	本文をシャドーイング
63	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 2-①	新出単語・内容の確認
64	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 2-②	本文をシャドーイング
65	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 3-①	新出単語・内容の確認
66	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 3-②	本文をシャドーイング
67	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 4-①	新出単語・内容の確認
68	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 4-②	本文をシャドーイング
69	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 5-①	新出単語・内容の確認
70	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 5-②	本文をシャドーイング
71	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 6-①	新出単語・内容の確認
72	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 6-②	本文をシャドーイング
73	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 7-①	新出単語・内容の確認
74	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 7-②	本文をシャドーイング
75	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 8-①	新出単語・内容の確認

回	テ ー マ	内 容		
76	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 8-②	本文をシャドーイング		
77	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 9-①	新出単語・内容の確認		
78	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 9-②	本文をシャドーイング		
79	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 10-①	新出単語・内容の確認		
80	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 10-②	本文をシャドーイング		
81	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 11-①	新出単語・内容の確認		
82	教科書：TOE I テスト Part 4 強化 問題 11-②	本文をシャドーイング		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. 多読用教材「Graded Readers」 2. 読書記録手帳。 3. キクタン 800 4. TOEIC 公式問題集 5. 6. 7. 8				

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading/Writing Ⅲ		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<p>本講座は英語を運用する際の基礎となる英語の基本的事項(文法・語彙)を習得することを目的とする。特に文法は全ての技能の基礎となる知識なので正確な理解が求められる。この講義で学ぶ文法はそこまで難しくなく基礎的なもの(中学初級～中級レベル)とする。また、基礎文法を習得した後は英語のもう一つの基礎となる語彙を講義やミニテストなどを通じて身に付けてもらう。そして、身に付けた文法と語彙を実際に運用してもらえるようGraded readersや英検の過去問を使用する。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 英語の基礎文法や簡単な語彙を用いて自分の意見を簡単に言える・書けるようになる。 長文を読んで内容を理解できる 				
回	テーマ	内 容		
1～2	Unit 1 : Will you friend me?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
3～4	Unit 1 : Will you friend me?	Reading 2		
5～6	Unit 1 : Will you friend me?	Vocabulary		
7～8	Unit 1 : Will you friend me?	Grammar & Draft 1		
9～10	Unit 1 : Will you friend me?	Revise writing Draft 2		
11～12	Unit 1 : Will you friend me?	Submit Final writing		
13～14	Unit 2 : Art for Everyone	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
15～16	Unit 2 : Art for Everyone	Reading 2		
17～18	Unit 2 : Art for Everyone	Vocabulary		
19～20	Unit 2 : Art for Everyone	Grammar & Draft #1		
21～22	Unit 2 : Art for Everyone	Revise writing Draft #2		
23～24	Unit 2 : Art for Everyone	Final writing		
25～26	Unit 3 : What's It Worth To You?	Extensive reading : 0.3 - Reading 1		
27～28	Unit 3 : What's It Worth To You?	Reading 2		
29～30	Unit 3 : What's It Worth To You?	Vocabulary		

回	テ ー マ	内 容
31~ 32	Unit 3 : What's It Worth To You?	Grammar & Draft 1
33~ 34	Unit 3 : What's It Worth To You?	Draft 2
35~ 36	Unit 3 : What's It Worth To You?	Final writing
37~ 38	Unit 4 : Open for Business	Extensive reading : 0.3 - Reading 1
39~ 40	Unit 4 : Open for Business	Reading 2
41~ 42	Unit 4 : Open for Business	Vocabulary
43~ 44	Unit 4 : Open for Business	Grammar & Draft 1
45~ 46	Unit 4 : Open for Business	Draft 2
47~ 48	Unit 4 : Open for Business	Final writing
49~ 50	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Extensive reading : 1.0 - Reading 1
51~ 52	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Reading 2
53~ 54	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Vocabulary
55~ 56	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Grammar & Draft1
57~ 58	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Draft 2
59~ 60	Unit 5 : What Are You Afraid Of?	Final writing
61~ 62	Unit 6 : What an Adventure!	Extensive reading : 1.0 - Reading 1
63~ 64	Unit 6 : What an Adventure!	Reading 2
65~ 66	Unit 6 : What an Adventure!	Vocabulary
67~ 68	Unit 6 : What an Adventure!	Grammar & draft 1
69~ 70	Unit 6 : What an Adventure!	Draft2

回	テ ー マ	内 容		
71~ 72	Unit 6 : What an Adventure!	Final writing		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. North Star 1 Reading & Writing / Pearson・ 2. 英検過去問 3. 多読本 (Graded Readers)		出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Reading/Writing IV		エアラインビジネス科/2年	2023/中期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<p>文法事項習得に重点を置いた一年次のReadling/Writing I&IIとは異なり、ReadingとWritingの二つの技能により重点をおいた科目である。どちらの技能も、いかにして効率的かつ効果的に読み/書きするかという質的側面と、いかに大量の英語を読み/書きするかという量的側面の二つの側面から強化されることになる。Readingについては、正確に読む精読だけでなく、必要な情報だけを素早く読み取るScanning、細かいことは抜きにして重点のみを読み取るSkimmingといった読解技術(読み方)が身に付けられるよう指導し、質的向上を目指す。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高校英語レベルの文法や英検2級レベルの語彙を用いて自分の意見を言える・書けるようになる 2. 英検2級レベルの長文を100wpmで読めるようになる 3. 長文を読んで内容を理解できる、その説明ができる 				
回	テーマ	内容		
1~2	Unit 7 : What number are you?	Extensive reading level 1.0 - 1.5 Reading 1		
3~4	Unit 7 : What number are you?	Reading 2		
5~6	Unit 7 : What number are you?	Vocabulary		
7~8	Unit 7 : What number are you?	Make a vocabulary list		
9~10	Unit 7 : What number are you?	Vocabulary quiz Final writing task		
11~12	Unit 7 : What number are you?	Final writing task draft		
13~14	Unit 7 : What number are you?	Final writing task draft		
15~16	Unit 7 : What number are you?	Grade : Final writing task		
17~18	Unit 7 : What number are you?	Unit project 1		
19~20	Unit 7 : What number are you?	Unit project 2		
21~22	Review	前ユニットの振り返り		
23~24	Unit 8 : How young is too young?	Extensive reading level 1.0 - 1.5 Reading 1		
25~26	Unit 8 : How young is too young?	Reading 2		
27~28	Unit 8 : How young is too young?	Vocabulary		
29~30	Unit 8 : How young is too young?	Make a vocabulary list		

回	テ ー マ	内 容		
31~ 32	Unit 8 : How young is too young?	Vocabulary quiz Final writing task		
33~ 34	Unit 8 : How young is too young?	Final writing task draft		
35~ 36	Unit 8 : How young is too young?	Final writing task 2		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. North Star 1 Reading & Writing / Pearson・ 2. 英検2級過去問 3. 多読本 (Graded Readers) 4. その他handout (英語新聞など)		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening/Speaking Ⅲ		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	安仁屋クリスティーナさくら
授業の概要				
この科目はListening/Speaking I&IIで習得した英語を話す能力をさらに伸ばすことを目的とする。内容としては主として、日常会話やプレゼンテーション、議論などの7倍における話し方に重点を置く。また、効果的なリスニング技法や、多彩な会話場面に対応できるリスニング能力を獲得できるよう、体系的な方法でリスニング力強化を目指す。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語で与えられた指示やトピックを理解し、英語を用いてそれに対する自分の意見を言えるようになる				
回	テーマ	内容		
1	TP0に合った身なりについて①	英会話を聞き、テーマである『面接時の髪型』について会話の内容を含め、グループ内でディスカッションし意見をまとめる		
2	TP0に合った身なりについて②	各項目で自身の考えを英語でまとめ、グループで意見交換を行う。		
3	TP0に合った身なりについて③	TP0に合った身なりについて③	身なりについて各国の違いを学ぶ。	
4	TP0に合った身なりについて④	『身なり』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
5	TP0に合った身なりについて④	『身なり』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
6	買い物について①	リスニング練習・内容確認・ロールプレイ		
7	買い物について②	買い物の中で使われる英語表現を習得		
8	買い物について③	様々な場面を想定し、そこでの対応の仕方などを考える		
9	買い物について④	万引きについて意見をまとめる		
10	買い物について⑤	友達との良い関係性を継続させていくためには何が必要かを考えプレゼンを考える		
11	買い物について⑥	『友情関係』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
12	買い物について⑦	『友情関係』をテーマにそれぞれの項目で英語プレゼンを行う。		
13	中毒について①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ		
14	中毒について②	自身の一日の生活パターンから中毒とみられるものを見つける(スマホ、テレビなど)		
15	中毒について③	アンケートの実施(食べ物、ゲーム、SNSなど日常生活に溢れる様々な中毒を理解する)		

回	テ ー マ	内 容
16	中毒について④	リスニングプレクティス(中毒患者へのインタビュー)、内容確認
17	中毒について⑤	中毒について⑤ 中毒に対する対策を考え、プレゼンを作成
18	中毒について⑥	『中毒への対処』をテーマに英語プレゼンを行う
19	中毒について⑦	『中毒への対処』をテーマに英語プレゼンを行う
20	SNSアイドルについて①	リスニングプレクティス、内容確認、ロールプレイ
21	SNSアイドルについて②	SNSアイドルに必要な要素を考える
22	SNSアイドルについて③	自身がオススメなSNSアイドルを具体的に説明する
23	SNSアイドルについて④	『SNSアイドル』について英語プレゼンを行う
24	SNSアイドルについて⑤	『SNSアイドル』について英語プレゼンを行う
25	割り勘orおごり①	日本での割り勘・おごりを考える(男女のデートなど)
26	割り勘orおごり②	各国でのデートマナーについて学ぶ①
27	割り勘orおごり③	各国でのデートマナーについて学ぶ②
28	割り勘orおごり④	アンケート『様々な場面でどう対応するか』 デートで男子が女子を誘った時や反対の場合
29	割り勘orおごり⑤	自身の意見をまとめ、プレゼンテーションを作成
30	割り勘orおごり⑥	『おごりor割り勘』について英語プレゼンを行う
31	割り勘orおごり⑦	『おごりor割り勘』について英語プレゼンを行う
32	愛情表現について①	リスニングプラクティス、内容理解、ロールプレイ
33	愛情表現について②	告白や愛情表現の仕方、言葉遣い
34	愛情表現について③	他国との違いを学ぶ
35	愛情表現について④	文法の習得『What do you think of~』

回	テ ー マ	内 容
36	愛情表現について⑤	恋人同士の言動の違いについて学ぶ
37	愛情表現について⑥	『愛情表現』について英語プレゼンを行う
38	愛情表現について⑦	『愛情表現』について英語プレゼンを行う
39	家族について①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ
40	家族について②	日本の典型的な家族関係について考える
41	家族について③	家族の関係性について考える
42	家族について④	『家族に対する価値観の違い』をテーマにディスカッションを行う
43	家族について⑤	『家族に対する価値観の違い』をテーマにディスカッションを行う
44	家族について⑥	文法の習得 『Do you agree with~?』
45	家族について⑦	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
46	家族について⑧	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
47	家族について⑨	『家族』をテーマに英語プレゼンを行う
48	恋愛について①	リスニング、内容確認、ロールプレイ
49	恋愛について②	各国での出会いの違いについて知る(SNSなど)
50	恋愛について③	文法の習得 『What's your idea?』 『What do you think?』
51	恋愛について④	恋人に求める条件などをディスカッションする
52	恋愛について⑤	グループ内で意見をまとめ発表する
53~ 54	恋愛について⑥	プレゼン作成 『What's important for you in relationship』
55~ 56	恋愛について⑦	プレゼン発表 『What's important for you in relationship』
57~ 58	祖父母との関係性①	リスニングプラクティス、内容確認、ロールプレイ

回	テ ー マ	内 容		
59	祖父母との関係性②	祖父母との関係について、グループでディスカッションを行う		
60	祖父母との関係性③	祖父母との関係について、グループで発表する		
61	祖父母との関係性④	文法習得『What do you believe?』		
62	祖父母との関係性⑤	家族とのコミュニケーション手段についてディスカッションを行う		
63	祖父母との関係性⑥	アンケートの実施		
64	祖父母との関係性⑦	プレゼン作成 『How do you keep in touch with your family?』		
65	祖父母との関係性⑧	プレゼン発表 『How do you keep in touch with your family?』		
66	ファンについて①	リスニング、内容確認、ロールプレイ		
67	ファンについて①	リスニング、内容確認、ロールプレイ		
68	ファンについて②	仮装についてをグループでディスカッションを行う		
69	ファンについて③	仮装についてをグループでディスカッションを行う		
70	ファンについて④	英語表現①		
71	ファンについて⑤	英語表現②		
72	ファンについて⑥	自身が好きなものについてペアで話す		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. Impact Issues 1 / Pearson・ 2. Impact Issues 2 / Pearson		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Listening/Speaking IV		エアラインビジネス科/2年	2023/中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	アンドリュー パンジリナン
授業の概要				
この科目はListening/Speaking IIIの発展科目である。第一の目標は、さまざまな会話場面にふさわしい「丁寧さ」を表現する力を身に付けることである。第二の目標は、口頭発表や報告、プレゼンテーションを流暢な英語で行うことができる力を養うことである。また、本授業ではListening/Speaking IIIで学んだ議論の仕方についての基本や技術を発展させ、ディベートの基礎も併せて学ぶ。				
授業終了時の到達目標				
1. 英語を用いて自分の意見や考えを丁寧に言えるようになる 2. 口頭発表や報告、プレゼンテーションを流暢な英語で行えるようになる				
回	テーマ	内容		
1	環境問題について	リスニング、内容理解、パターンプラクティス		
2	環境問題について	新出単語・文法の習得		
3	環境問題について	若者が環境問題についてできることについて自身の考えをまとめる		
4	環境問題について	若者が環境問題についてできることについて自身の考えをまとめる		
5	環境問題について	グループ内でディスカッションを行い、内容をまとめる		
6	環境問題について	グループ内でディスカッションを行い、内容をまとめ発表を行う		
7	環境問題について	『What I will do for the environment』をテーマにプレゼンを作成する		
8	環境問題について	『What I will do for the environment』をテーマにプレゼンを作成する		
9	環境問題について	『What I will do for the environment』をテーマに各自プレゼンを行う		
10	環境問題について	『What I will do for the environment』をテーマに各自プレゼンを行う		
11	就職について	リスニング、内容理解、パターンプラクティス		
12	就職について	新出単語・文法の習得		
13	就職について	Value of a job について自身の優先順位を考える		
14	就職について	Value of a job についてグループでディスカッションを行う		
15	就職について	Value of a job についてグループで発表を行う		

回	テ ー マ	内 容		
16	就職について	『Your life goals』について各自グループで発表する		
17	就職について	『Your life goals』について各自グループで発表する		
18	ウソについて	リスニング、内容理解、パターンプラクティス		
19	ウソについて	新出単語・文法の習得		
20~ 21	ウソについて	『What are some reasons not to tell the truth?』について様々なシチュエーションで考える		
22~ 23	ウソについて	『What are some reasons not to tell the truth?』について自身の考えを発表する		
24	信じる?信じない?	新出単語・文法の習得		
25	信じる?信じない?	リスニング、内容理解、パターンプラクティス		
26	信じる?信じない?	神の助言について信じるか、信じないかをディスカッションを行う		
27	信じる?信じない?	『What should you do if you hear a voice to tell the truth?』		
28	信じる?信じない?	『What should you do if you hear a voice to tell the truth?』		
29	出産について	リスニング、内容理解、パターンプラクティス		
30	出産について	新出単語・文法の習得		
31	出産について	『benefit and drawbacks of having children』についてグループでディスカッションを行う		
32	出産について	『benefit and drawbacks of having children』についてグループでディスカッションを行う		
33	出産について	『What are reasons to have or not have children?』について自身の考えをグループ内で発表する		
34	出産について	『What will your future family be like?』についてプレゼンを作成する		
35	出産について	『What will your future family be like?』についてプレゼンを作成する		
36	出産について	『What will your future family be like?』について各自プレゼンを行う		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. Impact Issues 1 / Pearson・ 2. Impact Issues 2 / Pearson		出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
英検・TOEICⅢ		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	36回	1単位(36時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<p>英検2級AやTOEIC600点を取得するためにリーディングパートの対策を中心に進めていく。必要な英文法や単語力の対策を行う。これらの文法事項は“しっかり身に着けておけば、英語運用の際に必要な最低限の英文法の知識は保障される”と言われる範囲である。必要な文法・語彙解説のあとは、膨大な量の問題を解いてもらうことになる。英検・TOEIC合わせて800問程度解くことになるため、放課後の時間も学習することが求められる。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 6月 英検2級A合格 2. 7月 TOEIC 600点取得 3. 英検準1級レベルの文章を読んで理解できる 4. 大学入試レベルの文法を運用しながらアウトプット(ライティング・スピーキング)ができる 				
回	テーマ	内容		
1	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
2	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
3	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading4 TEST1		
4	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.1、準1級: 英作文		
5	英検対策(2級・準1級) 英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.1、準1級: 英作文		
6	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.1、2級: 英作文		
7	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.1、2級: 英作文		
8	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.2、準1級: 英作文		
9	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.2、準1級: 英作文		
10	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.2、2級: 英作文		
11	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.2、2級: 英作文		
12	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.3、準1級: 英作文		
13	英検対策(2級・準1級)	2級: 英検過去問2019.3、準1級: 英作文		
14	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.3、2級: 英作文		
15	英検対策(2級・準1級)	準1級: 英検過去問2019.3、2級: 英作文		

回	テ ー マ	内 容
16	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST2
17	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST2
18	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST2
19	TOEIC模擬試験見直し・解説	公式問題集Listening & Reading5 TEST2
20	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
21	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
22	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
23	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
24	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
25	英検対策（2級・準1級）	英検二次対策（面接練習・グループワーク）
26	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading4 TEST1&2 Reading解説
27	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading4 TEST1&2 Reading解説
28	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading5 TEST1
29	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading5 TEST1
30	TOEIC模擬試験	公式問題集Listening & Reading5 TEST1
31	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading5 TEST2
32	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading6 TEST1
33	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading6 TEST2
34	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading7 TEST1
35	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading7 TEST2

回	テ ー マ	内 容		
36	TOEIC対策	公式問題集Listening & Reading8 TEST1		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1.	公式TOEIC Listening&Reading問題集4	出席率	20.0%	
2.	公式TOEIC Listening&Reading問題集5			
3.	公式TOEIC Listening&Reading問題集6	授業態度	10.0%	
4.	公式TOEIC Listening&Reading問題集7			
5.	公式TOEIC Listening&Reading問題集8	確認テスト	70.0%	
6.	2022年度版 英検準1級 過去6回全問題集			

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
中国語会話Ⅱ		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	54回	2単位(54時間)	必須	張恵文
授業の概要				
就職した後に「使える中国語」を実践できるように、会話をメインで行う授業である。特に中国語はよく使われる言語であり、コミュニケーションを円滑に行えることで行き届いたサービスを提供することができると思う。				
①授業の進め方： まずは初歩的な中国語でコミュニケーションから始めていく。具体的には問題練習を通して学習事項の定着を図るとともに、視聴覚資料を使って、中国や中国文化に関する理解を深める。				
授業終了時の到達目標				
中国語での挨拶や自己紹介、物の尋ね方と答え、疑問詞疑問文、形容詞表現などを繰り返し行い、中国人の方と基本的な会話ができるような人材の育成。				
回	テーマ	内 容		
1~ 2	私は日本人です	人称代名詞		
3~ 4	これは中国語の教科書です	指示代名詞		
5~ 6	これは中国語の教科書です	疑問詞		
7~ 8	これは中国語の教科書です	副詞		
9~ 10	マクドナルドに行きましょう	動詞述語文 主語+動詞+目的語「~は・・・する」		
11~ 12	マクドナルドに行きましょう	文末助詞		
13~ 14	マクドナルドに行きましょう	時間「いつ・どこで・なにを」の語順の確認		
15~ 16	明日の天気はあまりよくない	形容詞述語文		
17~ 18	明日の天気はあまりよくない	程度副詞		
19~ 20	明日の天気はあまりよくない	主述述語文		
21~ 22	私は今年18歳です	数量の言い方/量詞①		
23~ 24	私は今年18歳です	所有を表す”有”		
25~ 26	私は今年18歳です	名詞述語文		
27~ 28	食堂は図書館の向かいにあります	場所代名詞		
29~ 30	食堂は図書館の向かいにあります	方位詞		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	食堂は図書館の向かいにあります	所在を表す”在”		
33～ 34	私は夜11時に寝ます	時刻		
35～ 36	私は夜11時に寝ます	時刻の位置		
37～ 38	私は中日辞典を1冊買いに行きたい	助動詞”想””会”		
39～ 40	私は中日辞典を1冊買いに行きたい	連動文		
41～ 42	私は中日辞典を1冊買いに行きたい	量詞②		
43～ 44	私は本屋でアルバイトをしています	介詞の”対”（～に対して）・”給”（～に）		
45～ 46	私は本屋でアルバイトをしています	介詞”在”（～で）		
47～ 48	冬休みあなたはどこに行きましたか	経験を表す		
49～ 50	冬休みあなたはどこに行きましたか	完了の”了”		
51～ 52	冬休みあなたはどこに行きましたか	時間量		
53～ 54	確認テスト	ポイントを絞って確認		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
グッと入門中国語		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
エアサービスⅡ		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	54回	2単位(54時間)	必須	張恵文
授業の概要				
本授業はエアライン業界に就職したい学生を対象にする。2年次のため、基本的には就職活動に向けた準備(自己分析、業界研究等)である。具体的な内容は以下の通りである:				
①求人探し ②志望動機作成・自己分析の徹底 ③面接対策 ④グループディスカッション対策				
授業終了時の到達目標				
1. 自分にあった企業を選ぶ 2. エアライン業界に就職内定				
回	テーマ	内容		
1	就職活動の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・合同企業説明会・企業訪問への積極的な参加促し ・求人探し～内定までの流れを説明 ・学校での取組注意を説明 		
2	就職活動の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・合同企業説明会・企業訪問への積極的な参加促し ・求人探し～内定までの流れを説明 ・学校での取組注意を説明 		
3	企業探し	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
4	企業探し	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
5	企業探し	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
6	企業探し	インターネットや求人票を元に就職したい企業探し。見つけ次第、個人面談を実施し受験意思の確認を行う。		
7	エントリーシート作成①	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
8	エントリーシート作成①	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
9	エントリーシート作成②	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
10	エントリーシート作成②	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
11	エントリーシート作成③	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
12	エントリーシート作成③	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
13	エントリーシート作成④	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
14	エントリーシート作成④	各企業のエントリーシートの項目に添って作成を行う。学生が作成し、担当職員にて添削作業		
15	グループ面接対策①			

回	テ ー マ	内 容
16	グループ面接対策①	
17	グループ面接対策②	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
18	グループ面接対策③	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
19	グループ面接対策③	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
20	グループ面接対策④	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
21	グループ面接対策④	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
22	グループ面接対策⑤	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
23	グループ面接対策⑤	各企業の過去の試験内容に沿って対策。 各回、フィードバックを行い次回へ成長へ繋げる。
24	グループディスカッション対策①	ディスカッションテーマ：エアライン業界に求められる人材とは（教員よりフィードバック含む）
25	グループディスカッション対策①	ディスカッションテーマ：エアライン業界に求められる人材とは（教員よりフィードバック含む）
26	グループディスカッション対策②	ディスカッションテーマ：仕事をする上で1番大切な要素とは（教員よりフィードバック含む）
27	グループディスカッション対策②	ディスカッションテーマ：仕事をする上で1番大切な要素とは（教員よりフィードバック含む）
28	グループディスカッション対策③	ディスカッションテーマ：お客様に満足してもらえる接客とは（教員よりフィードバック含む）
29	グループディスカッション対策③	ディスカッションテーマ：お客様に満足してもらえる接客とは（教員よりフィードバック含む）
30	グループディスカッション対策④	ディスカッションテーマ：AIに負けない接客とは（教員よりフィードバック含む）
31	グループディスカッション対策④	ディスカッションテーマ：AIに負けない接客とは（教員よりフィードバック含む）
32	個人面接対策?	各企業の過去の出題傾向を元に対策
33	個人面接対策?	各企業の過去の出題傾向を元に対策
34	個人面接対策②	各企業の過去の出題傾向を元に対策
35	個人面接対策②	各企業の過去の出題傾向を元に対策

回	テ ー マ	内 容		
36	個人面接対策③	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
37	個人面接対策③	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
38	個人面接対策④	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
39	個人面接対策④	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
40	個人面接対策⑤	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
41	個人面接対策⑤	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
42	個人面接対策⑥	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
43	個人面接対策⑥	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
44	個人面接対策⑦	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
45	個人面接対策⑦	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
46	個人面接対策⑧	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
47	個人面接対策⑧	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
48	個人面接対策⑨	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
49	個人面接対策⑨	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
50	個人面接対策⑨	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
51	個人面接対策⑩	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
52	個人面接対策⑩	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
53	個人面接対策⑪	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
54	個人面接対策⑫	各企業の過去の出題傾向を元に対策		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
コミュニケーション技法TEXT エアライン検定（コピー対応）		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
接客サービス演習		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	54回	2単位(54時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
当授業ではグランドスタッフ、キャビンアテンダントとしての基礎知識と技術を身につける練習を実施します。マニュアルに沿って知識をつける座学の後、モックアップを使ってのロールプレイを行います。				
授業終了時の到達目標				
①接客スキルコンテストでの入賞 ②空港現場で即戦力になるための基礎知識を身につける				
回	テーマ	内容		
1	接客スキルコンテストの主旨目的説明	日経生活の集大成の学科イベントであることをしっかりと理解してもらい、空港現場に就職したときに即戦力になることを目指す		
2	コンテスト本番までの流れと動機付け	本番までの時間数と学ぶ内容を話し、毎時間しっかりと取り組むよう動機付けを行う		
3	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：接客とは何か 発表まで行いクラス全体で共有する		
4	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：接客とは何か 発表まで行いクラス全体で共有する		
5	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：年齢層別で求められている接客とは		
6	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：年齢層別で求められている接客とは		
7	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：これまでで良くなかったサービスの事例、まだ改善策はなにか 発表まで行いクラス全体で共有する		
8	グループディスカッションを通して学ぶ	テーマ：これまでで良くなかったサービスの事例、まだ改善策はなにか 発表まで行いクラス全体で共有する		
9		超過手荷物料金が発生するお客様への対応(座学)		
10		超過手荷物料金が発生するお客様への対応(座学)		
11		車イスをご利用のお客様への対応(座学)		
12		車イスをご利用のお客様への対応(ロールプレイ)		
13		妊婦のお客様への対応(座学)		
14		妊婦のお客様への対応(ロールプレイ)		
15		満席のため隣同士で座れないお客様への対応(座学)		

回	テーマ	内容
16		機内へ持ち込めない大きさの荷物を持っているお客様への対応（ロールプレイ）
17		乗遅れたお客様への対応（座学）
18		乗遅れたお客様への対応（ロールプレイ）
19		天候不良で遅延したときの対応（座学）
20		天候不良で遅延したときの対応（ロールプレイ）
21		台風時の対応（座学）
22		台風時の対応（ロールプレイ）
23		機材整備のため遅延が発生したときの対応（座学）
24		機材整備のため遅延が発生したときの対応（ロールプレイ）
25		預ける荷物の中にお酒が入っているときの対応（座学）
26		預ける荷物の中にお酒が入っているときの対応（ロールプレイ）
27		飛行機の座席より予約数が上回ったときの対応（座学）
28		飛行機の座席より予約数が上回ったときの対応（ロールプレイ）
29		目の不自由なお客様への対応（座学）
30		目の不自由なお客様への対応（ロールプレイ）
31		日本語のアナウンス
32		英語のアナウンス
33		客室乗務員の接客スキルコンテストを視聴
34		視聴した接客スキルコンテストの振り返り
35		超過手荷物料金が発生するお客様への対応（座学）

回	テ ー マ	内 容		
36		超過手荷物料金が発生するお客様への対応（ロールプレイ）		
37		振り返り		
38		車イスをご利用のお客様への対応（座学）		
39		車イスをご利用のお客様への対応（ロールプレイ）		
40		振り返り		
41		妊婦のお客様への対応（座学）		
42		妊婦のお客様への対応（ロールプレイ）		
43		振り返り		
44		機内へ持ち込めない大きさの荷物を持っているお客様への対応（座学）		
45		機内へ持ち込めない大きさの荷物を持っているお客様への対応（ロールプレイ）		
46		振り返り		
47		天候不良で遅延したときの対応（座学）		
48		天候不良で遅延したときの対応（ロールプレイ）		
49		台風時の対応（座学）		
50		台風時の対応（ロールプレイ）		
51		機材整備のため遅延が発生したときの対応（座学）		
52		機材整備のため遅延が発生したときの対応（ロールプレイ）		
53	接客スキルコンテスト（リハーサル）	エアラインの現場で実際にあるケースをリハーサル		
54	接客スキルコンテスト	客室乗務員・グランドスタッフになりきりコンテストして順位を競う		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
おもてなし教科書（プリント対応） ホスピタリティをみかく本（プリント対応）		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
地域観光学Ⅱ		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	54回	2単位(54時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
本授業の主題は観光であり、観光政策・観光産業(交通、旅行、宿泊業)の活動について詳しく考察する。次いで、沖縄や日本における観光業の大切さについて考え、実際にフィールドトリップを実施することで学生自ら観光について考えるきっかけを作る。				
授業終了時の到達目標				
◆自己紹介・地元紹介資料・沖縄の観光地・日本の主要観光地を調べることで知識を増やしながら就職面接対策にも活用できるようにする。				
回	テーマ	内容		
1	授業の進め方説明			
2	脳トレ日本地図クイズ導入編	新・日本の絶景・世界遺産・祭り・京都歴史・ローカル線の旅・日本の城		
3	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆新・日本の絶景・世界遺産・祭り・京都歴史・ローカル線の旅・日本の城		
4	第1章:日本の基礎知識	日本の交通(新幹線・在来線・空港・高速道路)		
5	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の交通(新幹線・在来線・空港・高速道路)		
6	第1章:日本の基礎知識	日本百名山・絶景観光地・主な神社仏閣・市場商店街		
7	第1章振り返り・まとめ	P2~38		
8	第2章:日本の地理	都道府県庁所在地・日本の山脈・山地と平野・川と湖		
9	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆都道府県庁所在地・日本の山脈・山地と平野・川と湖		
10	第2章:日本の地理	日本の島々と半島・地形・温泉地		
11	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の島々と半島・地形・温泉地		
12	第2章:日本の地理	日本の産業(漁港・工業製品)		
13	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の産業(漁港ランキング・各地の工業製品)		
14	第2章:日本の地理	日本の産業(各地の農産品・ブランド米・ブランド牛)		
15	◆一問一答・復習テスト(前回の項目)	◆日本の産業(各地の農産品・ブランド米・ブランド牛)		

回	テ ー マ	内 容
16	第2章振り返り・まとめ	P 4 0 ~ 6 2
17	第3章：日本のレジャー・グルメ	全国のレジャー施設・花の名所・駅
18	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆全国のレジャー施設・花の名所・駅
19	第3章：日本のレジャー・グルメ	小京都・町並み・陶磁器・伝統工芸品
20	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆小京都・町並み・陶磁器・伝統工芸品
21	第3章：日本のレジャー・グルメ	日本のグルメ（駅弁・ご当地メニュー・スイーツ）
22	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆日本のグルメ（駅弁・ご当地メニュー・スイーツ）
23	第3章：日本のレジャー・グルメ	郷土料理・全国の銘酒・各地の繁華街
24	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆郷土料理・全国の銘酒・各地の繁華街
25	第3章振り返り・まとめ	P 6 6 ~ 9 0
26	第4章：日本の文化・スポーツ	著名人の出身地（映画スター・文化人・スポーツ選手）・高校野球名門高校・日本文学の舞台
27	第4章：日本の文化・スポーツ	各舞台の主な地域（映画・ロケ地・大河ドラマ・連続テレビ小説・民話・昔話・民謡）
28	第4章振り返り・まとめ	P 9 2 ~ 1 1 2
29	第5章：日本の歴史・古典	日本の古墳と古代遺跡・百人一首の地・戦国時代（年表・武将・城）
30	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	◆日本の古墳と古代遺跡・百人一首の地・戦国時代（年表・武将・城）
31	第5章：日本の歴史・古典	旧国名と州名
32	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	
33	第5章：日本の歴史・古典	街道と宿場町①・？
34	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）	
35	第5章：日本の歴史・古典	「おくの細道」をめぐる

回	テ ー マ	内 容		
36	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
37		江戸の町と東京		
38	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
39		廃藩置県で誕生した県		
40	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
41		江戸時代の大坂の町		
42	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
43		幕末のキーマンたち		
44	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
45		歴代総理大臣の出身地		
46	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
47		新・日本の絶景		
48	◆一問一答・復習テスト（前回の項目）			
49		東日本の世界遺産		
50	沖縄の歴史	沖縄の世界遺産		
51		フィールドトリップ		
52		振り返り		
53		フィールドトリップ		
54	沖縄の世界遺産について	プレゼンテーション		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
・脳トレ日本地図クイズ・		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
一般常識Ⅱ		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	28回	1単位(28時間)	必須	東 菜美
授業の概要				
出題傾向に沿って、基礎的な重要事項を効率的に学習する。採用試験における筆記試験で出題される言語系の一般常識、知識の習得と対策を行う。				
授業終了時の到達目標				
1. 問題の形式に慣れ、練習を積むことで高い評価を得る。 2. 知識を確認し、しっかりと身に付ける。				
回	テーマ	内 容		
1～2	復習 漢字の読み	音読み・訓読み・会社・ビジネスで使われる用語		
3～4	漢字の書き	2文字・3文字熟語・ビジネス用語・同音異義語・同訓漢字		
5～6	復習 語句の意味	語句から意味を選択・意味から語句を選択		
7～8	復習 二語の関係	包含・場所・用途・役割・業務などの2語の関係		
9～10	復習 同義語	基本的な同義語・難しい同義語		
11～12	復習 対義語	2文字の反対語を重ねた熟語・「不」「未」「無」「非」を使う2文字の反対語		
13～14	復習 四字熟語	書き取り・空欄補充・漢数字の入る四字熟語・反対の意味が入る四字熟語・組み合わせ		
15～16	復習 ことわざ	動物名の入ることわざ・漢数字の入ることわざ・同じ意味のことわざ組み合わせ		
17～18	復習 敬語	尊敬語・謙譲語・敬語の誤りの修正		
19～20	復習 適語補充	接続詞・熟語などの適語補充		
21～22	復習 文の並べ替え	接続詞の位置の判断		
23～24	復習 文章理解	主旨の把握・比較的短い文章の要旨の把握		
25	確認テスト	テキスト見直し		
26	確認テスト	テキスト見直し		
27	確認テスト	テキスト見直し		

回	テ ー マ	内 容		
28	確認テスト	テキスト見直し		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
2023最新版 史上最強 一般常識+時事 一問一答問題集		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
アプリケーション演習 (Excel)		エアラインビジネス科/2 年	2023/前学 期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	72回	3単位(72時間)	必須	菫谷 将実
授業の概要				
<p>企業で最も利用されるアプリケーションの一つであるMicrosoft Excel2010を使用した、表計算処理の基礎を学びます。 ワークシートへのデータ入力方法、文字列と数値データの違い、数式や関数を用いた計算処理、グラフ作成およびデータベース機能を学びます。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>パソコン、表計算処理に関する基礎的な技能を有する サーティファイ主催 Excel表計算処理技能認定試験2級に合格できる技能を有している。</p>				
回	テーマ	内容		
1	導入	Excel検定の重要性・概要・データダウンロード		
2	Chapter1・2 Excelの基本・データの編集	画面構成・画面の操作・セルの選択・新規ブックの作成・データの入力		
3	Chapter2 データの編集	数式の入力・データの移動とコピー・ブックの保存		
4	Chapter2練習問題	Chapter2練習問題を各自実施		
5	Chapter3 表の作成	罫線の設定・セルの書式設定		
6	Chapter3 表の作成	セルの配置・表示形式の設定		
7	Chapter3 表の作成	列幅や行の高さの調整・行や列の挿入と削除		
8	Chapter3練習問題	Chapter3練習問題を各自実施		
9	Chapter4 ブックの印刷	表示モードの切り替え・ページ設定の変更・印刷の実行・印刷範囲の指定		
10	Chapter4練習問題	Chapter4練習問題を各自実施		
11	Chapter5 グラフと図形の作成	グラフの作成・図形の作成		
12	Chapter5練習問題	Chapter5練習問題を各自実施		
13	Chapter6 ブックの利用と管理	ワークシートの管理・ウィンドウの操作		
14	Chapter6練習問題	Chapter6練習問題を各自実施		
15	Chapter7 関数	統計関数・数学/三角関数・論理関数・日付関数		

回	テ ー マ	内 容
16	Chapter7練習問題	Chapter7練習問題を各自実施
17	Chapter8 データベース機能	リストの作成・並べ替え・条件に合ったデータの抽出・小計の挿入
18	Chapter8練習問題	Chapter8練習問題を各自実施
19	総合学習問題①	総合学習問題を各自実施① 不明な部分は個別対応
20	総合学習問題②	総合学習問題を各自実施② 不明な部分は個別対応
21	応用編 Chapter1 データベース機能	データの入力規則・コメントの設定・表示形式（ユーザー設定）・条件付き書式の設定・
22	応用編 Chapter1 データベース機能	名前の定義・データの保護
23	応用編 Chapter1 データベース機能	検索と置換
24	Chapter1練習問題	Chapter1練習問題を各自実施
25	応用編 Chapter2 関数	文字列操作関数・データベース関数
26	応用編 Chapter2 関数	データベース関数
27	応用編 Chapter2 関数	検索/行列関数・数学/三角関数・統計関数
28	応用編 Chapter2 関数	論理関数・日付関数
29	応用編 Chapter2 関数	情報関数
30	Chapter2練習問題	Chapter2練習問題を各自実施
31	応用編 Chapter3 グラフ機能	グラフの拡張・グラフを使ったデータ予測
32	Chapter3練習問題	Chapter3練習問題を各自実施
33	応用編 Chapter4 複数ワークシート上の集計	ワークシートの連携・ワークシート間の集計
34	Chapter4練習問題	Chapter4練習問題を各自実施
35	応用編 Chapter5 データベース	オートフィル・データの並べ替え

回	テ ー マ	内 容
36	応用編 Chapter5 データの抽出	複雑な条件による抽出・小計機能
37	Chapter5練習問題	Chapter5練習問題を各自実施
38	応用編 Chapter6 データの分析	ワークシートの分析・ピボットテーブル
39	応用編 Chapter6 データの分析	値を代入した表の作成・値の予測
40	Chapter6練習問題	Chapter6練習問題を各自実施
41	応用編 Chapter7 処理の自動化	マクロの登録・マクロの実行
42	Chapter7練習問題	Chapter7練習問題を各自実施
43	応用編 総合学習問題①	総合学習問題を各自実施① 不明な部分は個別対応
44	応用編 総合学習問題②	総合学習問題を各自実施② 不明な部分は個別対応
45～ 46	練習問題1①	練習問題1を各自実施① 不明な部分は個別対応
47～ 48	練習問題2①	練習問題2を各自実施① 不明な部分は個別対応
49～ 50	練習問題3①	練習問題3を各自実施① 不明な部分は個別対応
51～ 52	模擬問題1①	模擬問題1を各自実施① 不明な部分は個別対応
53～ 54	模擬問題2①	模擬問題2を各自実施① 不明な部分は個別対応
55～ 56	模擬問題3①	模擬問題3を各自実施① 不明な部分は個別対応
57～ 58	模擬問題4①	模擬問題4を各自実施① 不明な部分は個別対応
59～ 60	練習問題1②	練習問題1を各自実施② 不明な部分は個別対応
61～ 62	練習問題2②	練習問題2を各自実施② 不明な部分は個別対応
63～ 64	練習問題3②	練習問題3を各自実施② 不明な部分は個別対応
65～ 66	模擬問題1②	模擬問題1を各自実施② 不明な部分は個別対応

回	テ ー マ	内 容		
67～ 68	模擬問題2②	模擬問題2を各自実施② 不明な部分は個別対応		
69～ 70	模擬問題3②	模擬問題3を各自実施② 不明な部分は個別対応		
71～ 72	模擬問題4②	模擬問題4を各自実施② 不明な部分は個別対応		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
Excel2019クイックマスター基本編(ウィ ネット)・ Excel2019クイックマスター応用編(ウィ ネット) Excel表計算処理技能認定試験1・2級問題 集(ウィネット)		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
コミュニケーション技法		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	18回	1単位(18時間)	必須	城間 明香
授業の概要				
<p>コミュニケーションの基本である「話す」ことから学んでいきます。人と人との直接的な交流、コミュニケーションが大切だといえます。人と人との意見のぶつかり合い、意思の疎通の中から、新しい発見や感動、活力は生まれてくるものです。そこで、コミュニケーションの大切さを学び直し、ビジネスシーンにも通用するプレゼンテーション技法の基礎を身につけてもらおう。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>「話す」「聞く」の二本柱を総合的に学ぶことで、より効果的に、そしてよりの確に意見を伝えられるコミュニケーション技法を体得</p>				
回	テーマ	内容		
1	コミュニケーションしてみよう	グループでコミュニケーションしてみよう		
2	第一部/話し上手を目指そう	第1章 コミュニケーションの基本を身につけよう		
3	あいさつ	コミュニケーションのスタートは、あ・い・さ・つ		
4	第2章 きれいな発声・発音を身につけよう	自分の話し方を見直そう		
5	きれいな発声・発音を身につけよう	呼吸法と姿勢・表情をチェックしよう		
6	第3章 正しい日本語を身につけよう	現在の日本語を考える		
7	正しい言葉遣い	敬語の基本を知ろう		
8	第4章 話すときの心構えを理解しよう	プレゼンテーションをしてみよう		
9	聞き手を意識した心構え	話しの効果は聞き手が決める		
10	話題の広げ方			
11	第5章 効果的な話し方を身につけよう	効果的に話す		
12	効果的な話の構成			
13	第6章 効果的な表現力を身につけよう	態度面が話しの効果を決める		
14	目線・アイコンタクト			
15	表現力を高めるジェスチャー			

回	テーマ	内容		
16	第二部／ 聞き上手を目指そう	第1章 聞くことの重要性		
17	第2章 各種コミュニケーション場面とポイント	報告・説得・商談・交渉・取材する		
18		ディベート・スピーチ・プレゼンテーション・面接・その他プレゼンテーションの形式		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
コミュニケーション技法		出席率 授業態度 実習・実技評価	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
リテールマーケティング		エアラインビジネス科/2年	2023/前学期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	48回	1単位(48時間)	必須	福島 優
授業の概要				
<p>1. マーチャンダイジングを意識し、小売業の特徴や基本知識を習得し実務において店舗運営・戦略を理解し取り組むことができるようになる。</p> <p>2. パワーポイントを活用し、ストアコンセプトやリージョナルプロモーションのイメージを持たせる。</p> <p>3. 過去問演習、個別答練の実施。</p>				
授業終了時の到達目標				
<p>1. 顧客に対し、単に販売を行うではなく、学んだ知識を実際に活用して売場づくりを行えるようになる</p> <p>2. 検定取得を通して、単に売買という視点だけでなく、組織にとって有益な情報を獲得できる下地を伸ばしていく。</p> <p>3. 目の前のものをただ取り扱うのではなく、組織を把握することで今後も自ら興味関心の持てることから改善・工夫に挑むベースを築き、それを継続的に行える人物に成長させる。</p>				
回	テーマ	内容		
1~2	オリエンテーション	小売業概要説明		
3~4	第1編 小売業の類型 小売業の基本	小売業とは何か 中小企業の現状と役割		
5~6	組織小売業の基本	組織小売業の種類と特徴 チェーンストアの基本的役割 インバウンドと社会と小売業		
7~8	店舗形態別小売業の基本的役割 商業集積の基本	小売業態の基本知識 店舗形態別小売業の企保知識 産店街の現状と特徴		
9~10	第2編 マーチャンダイジング 商品の基本	商品とは何か 商品の分類		
11~12	マーチャンダイジングの基本 商品計画の基本	マーチャンダイジングの基本的考え方 商品計画の基本知識		
13~14	販売計画及び仕入計画などの基本 価格設定の基本	販売計画策定の基本知識 物流の基本知識 価格の設定要因と価格政策		
15~16	在庫管理の基本知識 販売管理の基本	在庫管理の基本知識 販売管理の基本知識		
17~18	第3編 ストアオペレーション ストアオペレーションの基本	ストアオペレーション・サイクル 回転準備の業務 インバウンド業務		
19~20	包装技術の基本 ディスプレイの基本	包装の意義と目的 包装の種類と方法 ディスプレイの目的と基本的役割		
21~22	第4編 マーケティング 小売業のマーチャンダイジングの基本	小売業のマーチャンダイジングの基本知識 4P理論の小売業への適用		
23~24	顧客満足経営の基本 商圈の設定と出店の基本	顧客満足経営の基本知識 商圈の基本知識		
25~26	リージョナルプロモーションの基本	リージョナルプロモーションの体系 インバウンド		
27~28	顧客志向型売場作りの基本	売場づくりの基本知識 店舗照明の基本知識		
29~30	第5編 販売・経営管理 販売員の役割の基本	接客マナー クレームや返品への対応		

回	テーマ	内容		
31～ 32	販売員の法令知識 小売業の計数管理	小売業に関する主な法規 販売員に求められる計数管理		
33～ 34	店舗管理の基本	金券類の扱いと金銭管理の基本知識 衛生管理の基本知識		
35～ 36	確認テスト	過去問使用予定		
37～ 38	確認テスト	過去問使用予定		
39～ 40	確認テスト	過去問使用予定		
41～ 42	確認テスト	過去問使用予定		
43～ 44	確認テスト	過去問使用予定		
45～ 46	確認テスト	過去問使用予定		
47～ 48	確認テスト	過去問使用予定		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他
1. レクチャー&トレーニング 日商リ テールマーケティング（販売士）検定試験 3級		出席率 授業態度 期末試験	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
卒業論文		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	44回	1単位(44時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<p>学生たちが自分たちで設定した特定のテーマについて調べ、それについて論文をまとめ、発表する。学生が文献や資料を調べるだけでなく、フィールドワークなどを通して学生が体験的に学ぶことを目標とする。</p>				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の興味あるフィールドについて深く調べることができる 2. 自分の意見を論理的に説明できるようになる 3. 情報を鵜呑みにせず、考える力を身に付ける 				
回	テーマ	内容		
1~2	趣旨の説明	卒論についての趣旨、内容選びの重要性などの説明		
3~4	テーマ選び①	卒論のテーマとして例を挙げ、どのようなものがテーマとしてふさわしいのかを講義形式で行う		
5~6	テーマ選び	卒論のテーマとして例を挙げ、どのようなものがテーマとしてふさわしいのかを講義形式で行う		
7~8	テーマ選び	各自インターネットや課外活動で自身のテーマを選ぶ		
9~10	テーマ選び②	各自インターネットや課外活動で自身のテーマを選ぶ		
11~12	テーマ選び	テーマの決定		
13~14	情報収集①	情報収集のやり方、信頼度、偏った意見など例を挙げ説明する		
15~16	情報収集	情報収集のやり方、信頼度、偏った意見など例を挙げ説明する		
17~18	情報収集②	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
19~20	情報収集	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
21~22	情報収集③	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
23~24	情報収集	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
25~26	情報収集④	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
27~28	情報収集	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
29~30	情報収集⑤	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		

回	テ ー マ	内 容		
31～ 32	情報収集	各自インターネットや課外活動で情報を収集する		
33～ 34	アウトラインの作成	集めた情報を元に、自身の仮説を立て、それに沿ったアウトラインを作成する		
35～ 36	アウトラインの作成	集めた情報を元に、自身の仮説を立て、それに沿ったアウトラインを作成する		
37～ 38	論文制作	添削も依頼していく		
39～ 40	論文制作	添削も依頼していく		
41～ 42	論文制作	添削も依頼していく		
43～ 44	論文制作	添削も依頼していく		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	なし・	出席率 授業態度 課題・レポート	20.0% 10.0% 70.0%	

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
TOEIC演習Ⅱ		エアラインビジネス科/2年	2023/前, 中学期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	50回	1単位(50時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
<ul style="list-style-type: none"> ・7/17~7/30の間(土日をのぞく)1日6コマ、60回分の集中講義を行う ・英語の基礎文法について学ぶ(20回分) ・TOEIC試験の対策を実施する。リスニング・リーディング問の訓練を問題集にまとめられた教材中心に進めていく(40回分) 				
授業終了時の到達目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 7月のTOEIC-IPで600点以上取得する 2. 英語の基礎文法を完璧に理解し、運用できるようになる 				
回	テーマ	内容		
1	Vocabulary & Shadowing 1	TOEICテスト公式問題で学ぶボキャブラリー Part 3		
2~4	Mock exam	新形式対応編 Test 1		
5~6	見直し	見直しノート作成・提出		
7	Vocabulary & Shadowing 2	TOEICテスト公式問題で学ぶボキャブラリー Part 3		
8~10	Mock exam	新形式対応編 Test 2		
11~12	見直し	見直しノート作成・提出		
13	Vocabulary & Shadowing 3	TOEICテスト公式問題で学ぶボキャブラリー Part 3		
14~16	Mock exam	新形式対応編 ミックステスト		
17~18	見直し	見直しノート作成・提出		
19	Vocabulary & Shadowing 4	TOEICテスト公式問題で学ぶボキャブラリー Part 3		
20~22	Mock exam	新形式対応編 ミックステスト		
23~24	見直し	見直しノート作成・提出		
25	Vocabulary & Shadowing 5	TOEICテスト公式問題で学ぶボキャブラリー Part 3		
26~28	Mock exam	公式TOEIC Listening & Reading問題集 4 Test 1		
29~30	見直し	見直しノート作成・提出		

回	テ ー マ	内 容		
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	1. TOEICテスト公式問題集 新形式対応編 / IIBC・ 2. 公式TOEIC Listening & Reading問題集 4 / IIBC 3. 公式TOEIC Listening & Reading問題集 5 / IIBC	出席率 授業態度 確認テスト	20.0% 10.0% 70.0%	県内大手小売業者 や海外のリゾート ホテルで英語で接 客業を担当してい たので、実際に現 場で使える英語を

シラバス・コマシラバス

令和5年度

専門学校那覇日経ビジネス

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
学校行事		エアラインビジネス科/2年	2023/通年	実習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
50分	62回	0単位(62時間)	必須	屋比久 宮野
授業の概要				
学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築く				
授業終了時の到達目標				
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。				
回	テーマ	内容		
1～62	自発的・自治的な集団活動への参加。	集団の一員としての自覚を深め、望ましい人間関係の形成を図る。		
教科書・教材		評価基準	評価率	その他